

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期藝術領域/音樂科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☒ 藝術 (☒ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：奇鼎版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	藝-J-A1參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的聯，以展現美感意識。 藝-J-C1探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
課程 目標	L4音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 1. 認識音樂家的音樂信仰與音樂創作關聯。 2. 認識不同宗教音樂的樂曲種類（受難曲、安魂曲、神劇）。 3. 認識作曲家運用變化終止式的手法表達信仰的方式。 4. 透過直笛曲與歌唱曲練習二聲部的演奏唱技巧。 L5臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 1. 探討民俗活動與生活的關係。 2. 認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 3. 尊重創新的廟會文化與音樂。 4. 學會用中國五聲音階進行創作。 5. 透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 L6音樂家之歌：揮灑生命的樂章 1. 瞭解18世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 2. 認識18世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 3. 瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 4. 認識臺灣音樂家與欣賞其作品。 5. 透過直笛曲與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。 廣告創意無限加 音樂 L2用音樂打動人心：廣告聽音閱 1. 瞭解廣告流行音樂的宣傳方式——音樂錄影帶的製作概念。 2. 練習直笛曲與歌唱曲感受影像搭配音樂傳達的情感。		

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 為視覺海報搭配廣告短曲。4. 認識廣告音樂與音樂錄影帶的類型。 |
|--|---|

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期藝術領域/音樂科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-5週	第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界	音1-IV-1 音2-IV-1 音2-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2	1. 歷程性 評量 2. 總結性 評量 3. 學生自 我檢核 4. 紙筆測 驗	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第6-10週 【第一次 段考】	第五課：臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起	音1-IV-1 音2-IV-1 音2-IV-2	音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 P-IV-2	1. 歷程性 評量 2. 總結性 評量 3. 學生自 我檢核 4. 紙筆測 驗	【人權教育】 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	

					生 J4分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第11-15週 【第二次 段考】	第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章	音1-IV-1 音2-IV-1 音2-IV-2	音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【閱讀教育】 閱 J5活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	
第16-21週 【第三次 段考】	廣告創意無限加 第2課 用音樂打動人心：廣告聽音閱	表1-IV-1 表1-IV-3 表2-IV-1 表3-IV-3	音 E-IV-3 音 E-IV-4 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
教學資源	1. 教學簡報 2. 影音設備 3. 單槍投影機 4. 學習單					

備註	
----	--

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期藝術領域/音樂科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☒ 藝術 (☒ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：奇鼎版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	藝-J-A1參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
課程 目標	L4雋永的愛情樂章：走入管弦樂 1. 認識管弦樂團編制及歷史上重要的管弦樂團。 2. 認識指揮家與練習指揮手勢。 3. 體會管弦樂團作品所呈現的意象與樂器音色的特質。 4. 適切地透過直笛及歌唱來傳達曲意。 L5愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 1. 從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 2. 賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅戲《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 3. 透過演唱歌曲及吹奏直笛曲欣賞中國戲曲之美。 4. 認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 5. 聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。 L6愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 1. 瞭解西方歌劇及歌手。 2. 能分辨詠唱調及宣敘調。 3. 欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 4. 嘗試操作 Blob Opera 進行歌劇創作。 5. 透過演唱歌曲及直笛吹奏，熟悉西方歌劇知名曲調。 小電影大道理 音樂 L3當代愛情面面觀：透視音樂劇電影		

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 認識音樂劇的起源。2. 瞭解音樂劇與電影的關係。3. 欣賞音樂劇中的愛情故事。4. 透過直笛及歌唱曲瞭解音樂劇的曲調。5. 認識臺灣音樂劇的發展與作品。 |
|--|---|

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期藝術領域/音樂科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-6週	第四課：雋 永的愛情樂 章：走入管 弦樂	音1-IV-1 音2-IV-1 音2-IV-2 音3-IV-1	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 E-IV-5 音 A-IV-1 音 P-IV-1	1. 歷程性 評量 2. 總結性 評量 3. 學生自 我檢核 4. 紙筆測 驗	【品德教 育】 品 J1溝通 合作與和 諧人際關 係。	
第7-11週 【第一次 段考】	第五課：愛 戀彩蝶：傳 奇不朽的東 方愛情戲曲	音1-IV-1 音2-IV-1 音2-IV-2	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 A-IV-2 音 P-IV-1	1. 歷程性 評量 2. 總結性 評量 3. 學生自 我檢核 4. 紙筆測 驗	【性別平 等教育】 性 J3檢 視家庭、 學校、職 場中基於 性別刻板 印象產生 的偏見與 歧視。	
第12-16週 【第二次 段考】	第六課：愛 到深處無怨 尤：西方歌 劇的愛恨情 仇	音1-IV-1 音2-IV-1 音3-IV-1	音 E-IV-1 音 E-IV-2 音 A-IV-1 音 P-IV-1	1. 歷程性 評量 2. 總結性 評量 3. 學生自 我檢核 4. 紙筆測 驗	【性別平 等教育】 性 J11去 除性別刻 板與性別 偏見的情 感表達與 溝通，具 備與他人 平等互動 的能力。 【家庭教 育】 家 J3了 解人際交 往、親密 關係的發 展，以及	

					溝通與衝突處理。	
第17-21週 【第三次 段考】	小電影大道 理 第3課 當代愛情面 面觀：透視 音樂劇電影	音1-IV-2 音2-IV-1 音2-IV-2 音3-IV-2	音 E-IV-3 音 A-IV-1 音 P-IV-1 音 P-IV-2	1. 歷程性 評量 2. 總結性 評量 3. 學生自 我檢核 4. 紙筆測 驗	【品德教育】 品 J9知行 合一與自 我反省。 【人權教育】 人 J4了解 平等、正 義的原 則，並在 生活中實 踐。 【性別平 等教育】 性 J1接 納自我與 他人的性 傾向、性 別特質與 性別認 同。	
教學資源	1. 教學簡報 2. 影音設備 3. 單槍投影機 4. 學習單					
備註						

※本表格請自行增刪