

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		
課程 目標	（一）透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 （二）以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一~三週	主題二生涯 航海王 單元一生涯 大航道（輔導）	1c-IV-1 1.2c-IV-2	1.輔 Cc-IV-1	1 學生自評、學生互評。 2 教師評：學生課堂表現。	【閱讀素養教育】 閱 J4 1.閱 J5	
第四~六週	主題二生涯 航海王 單元一生涯 大航道（輔導）	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	1 學生自評、學生互評。 2教師評：學生課堂表現。	【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J5	
第七~九週	主題一生命 停看聽 單元一生命 中的壓力 （輔導）	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2	1 學生自評：完成學生活動。 2教師評：學生課堂表現。	【生命教育】 生 J3 生 J4	
第十~十二週	主題一生命 停看聽 單元一生命 中的壓力 （輔導）	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2	1 學生自評：完成學生活動。 2教師評：學生課堂表現。	【生命教育】 生 J3 生 J4	
第十三~十六週	主題一生命 停看聽 單元二珍愛 生命（輔導）	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 輔 Ac-IV-2	1 學生自評：完成學生活動。 2教師評：學生課堂表現。	【生命教育】 生 J3	
第十七~十九週	主題二生涯 航海王	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	1 學生自評、學生	【閱讀素養教育】	

	單元二生涯 夢想號（輔導）			互評。 2教師 評：學生 課堂表 現。	閱 J4 閱 J5	
第二十~二十一週	主題二生涯 航海王 單元二生涯 夢想號（輔導）	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	1 學生自 評、學生 互評。 2教師 評：學生 課堂表 現。	【閱讀素 養教育】 閱 J4 閱 J5	
教學資源	1.電腦、網路設備 2.評量紀錄 3.課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☒ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		

**課程
目標**

（一）生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企劃。

（二）回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/輔導活動科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一~三週	主題五航向 未來 單元1生涯 交叉口	1c-IV-3 2.1c-IV-2	2.輔 Cc-IV-2	口語評量— 問答、口頭 報告	【生涯規劃 教育】 2.涯 J12	
第四~六週	主題五航向 未來 單元1生涯 交叉口	1c-IV-3 1c-IV-2	輔 Cc-IV-2	口語評量— 問答、小組 討論 高層次紙筆 評量—書面 心得	【生涯規劃 教育】 涯 J12 涯 J13	
第七~十週	主題五航向 未來 單元2生涯 大企畫	1c-IV-3 1c-IV-2	輔 Cc-IV-2	口語評量— 問答、口頭 報告 實作評量— 訪問	【生涯規劃 教育】 涯 J13	
第十一~十 四週	主題六生命 齊步走 單元2薪傳 雙響砲	1d-IV-2	輔 Ab-IV-1 輔 Ac-IV-1	口語評量— 問答、口頭 報告 實作評量— 訪問、 分組討論	【生涯規 劃教育】 涯 J11 涯 J12 涯 J13	
第十五~十 七週	主題六生命 齊步走 單元3畢業 進行式	2d-IV-1	輔 Bc-IV-1	口語評量— 口頭報 告 高層次紙 筆評量— 書面心得	【生涯規 劃教育】 涯 J6	
教學資源	1.電腦、網路設備。 2.評量紀錄。 3.課程所需道具與文件。					
備註						

※本表格請自行增刪