

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期藝術領域/視覺藝術科目課程計畫

<b>領域/ 科目</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
<b>實施 年級</b>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
<b>教材 版本</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：奇鼎版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	<b>節數</b>	每週1節，本學期共21節
<b>對應 領域 核心 素養</b>	藝-J-A1參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		
<b>課程 目標</b>	<b>街頭公共藝術</b> 1.欣賞並體認不同型態的街頭藝術。 2.理解何謂街頭藝術。 3.認識及欣賞各式各樣的街頭創作及環境藝術。 4.鑑賞生活周圍的環境優劣，發揮創意設計。 <b>虛幻與真實：動漫</b> 1.介紹生活中的動漫。 2.認識動漫與當代藝術，增進欣賞藝術動漫化的素養。 3.瞭解生活中的動漫風格。 4.從活動中學習漫畫技能。 <b>生活中處處可見：雕塑藝術</b> 1.認識雕塑基本概念。 2.發現與欣賞生活中的雕塑作品。 3.瞭解雕塑作品不同表現形式與特色。 4.嘗試使用媒材來創作雕塑品。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期藝術領域/視覺藝術科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	街頭公共 藝術	視1-IV-2 視1-IV-4 視2-IV-1 視2-IV-3 視3-IV-1 視3-IV-2	視 E-IV-2 視 E-IV-4 視 A-IV-2 視 P-IV-1 視 P-IV-2	歷程性評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J8探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2參加學校辦理的隔宿行戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 戶 J3理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。品 J3認識生活環境中的街頭創作及環境藝術。</p>	
第4-7週	第二課： 虛幻與真實：動漫	視1-IV-4 視2-IV-1 視2-IV-2	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 A-IV-3	歷程性評量	<p><b>【生命教育】</b> 生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思</p>	

					辨，尋求解決之道。 <b>【資訊教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 <b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第8-21週	第三課： 生活中處處可見： 雕塑藝術	視1-IV-2 視1-IV-4視2-IV-1 視2-IV-2 視3-IV-3	視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 A-IV-2 視 P-IV-3	作品實作	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
<b>教學資源</b>	1.教學簡報 2.影音設備 3.學習單、畫稿 4.製作材料				
<b>備註</b>					

※本表格請自行增刪

### 新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期藝術領域/視覺藝術科目課程計畫

<b>領域/科目</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
<b>教材版本</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：奇鼎版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	<b>節數</b>	每週1節，本學期共21節

<b>對應 領域 核心 素養</b>	<p>藝-J-A2嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-B1應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C3理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p> <p>藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>
<b>課程 目標</b>	<p><b>請世界各地的角落：偶文化之旅</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識戲偶的外型跟角色的關係。</li> <li>2.認識戲偶的造型及材質的多樣性。</li> <li>3.能利用構成原理，製作具有明顯個性或是角色特性的紙偶。</li> <li>4.瞭解戲偶的構成跟當地傳統文化密不可分的關係。</li> </ol> <p><b>與場所的對話：空間藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解何謂空間藝術。</li> <li>2.認識及欣賞地景藝術、水岸空間藝術、老街文化、歷史建築之運用。</li> <li>3.瞭解空間藝術帶給不同場所的意義與影響。</li> <li>4.能透過分組討論設計，以空間藝術的理念創作一項作品。</li> </ol> <p><b>看出影像意義：解讀電影</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解鏡頭語言的意義。</li> <li>2.解讀影像背後的內涵。</li> <li>3.瞭解電影的類型與美學概念。</li> <li>4.瞭解電影分鏡表的使用。</li> </ol>

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期藝術領域/視覺藝術科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第1-7週	世界各地的 角落： 偶文化之 旅	視1-IV-4 視2-IV-2 視2-IV-3	視 E-IV-4 視 A-IV-2 視 A-IV-3	1.學生自我 檢核 2.紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J1接納自我與 尊重他人的性傾 向、性別特質與 性別認同。 【人權教育】 人 J5了解社會上 有不同的群體和 文化，尊重並欣 賞其差異。 【環境教育】 環 J3經由環境美 學與自然文學了 解自然環境的倫 理價值。	
第8-15週	與場所的 對話：空 間藝術	視2-IV-1 視2-IV-3 視3-IV-1 視3-IV-3	視 E-IV-2 視 E-IV-4 視 A-IV-1 視 A-IV-3 視 P-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3	歷程性評量	【人權教育】 人 J5了解社會上 有不同的群體和 文化，尊重並欣 賞其差異。 【環境教育】 環 J3經由環境美 學與自然文學了 解自然環境的倫 理價值。 【品德教育】 品 J3關懷生活環 境與自然生態永 續發展。 【多元文化教育】 多 J8探討不同文 化接觸時可能產 生的衝突、融合 或創新。 【戶外教育】	

					<p>戶 J4理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J10了解全球永續發展之理念。</p>
第16-21週	看出影像意義：解讀電影	視1-IV-1 視1-IV-3 視2-IV-2	視 E-IV-1 視 E-IV-3 視 A-IV-2 視 P-IV-4	1.歷程性評量 2.總結性評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 J7探討違反人權的事件對個人、社區／部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>
<b>教學資源</b>	1.教學簡報 2.影音設備 3.學習單 4.音樂劇展演				
<b>備註</b>					

※本表格請自行增刪