

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-C1：培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動		
課程 目標	1.知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2.了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3.能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4.明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	公 Ca-IV-2	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.對話問答	【國際教育】 國 J2 【人權教育】 人 J3	
第4-6週	第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	公1a-IV-1 社2c-IV-2	公 Bg-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【法治教育】 法 J3 法 J6 【人權教育】 人 J1	
第7週 (第7週為 段考週)	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治、第二章憲法與權利保障	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	公 Ca-IV-2 公 Bg-IV-1	1.紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 法 J6 【人權教育】 人 J1 【國際教育】 國 J2	
第8-10週	第四篇民主政治的運作 第三章法治與權力分立	社3c-IV-1 公1a-IV-1 社3a-IV-1	公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	【法治教育】 法 J3 【人權教育】 人 J10	
第11-13週	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	公1a-IV-1 社2a-IV-2	公 Be-IV-3	1.分組討論 2.口頭提問 3.隨堂練習	【法治教育】 法 J3 法 J5 法 J6	
第14週 (第14週為 段考週)	第四篇民主政治的運作 第三章法治與權力分立、第四章中央政府	社3c-IV-1 公1a-IV-1 社3a-IV-1 社2a-IV-2	公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1 公 Be-IV-3	1.紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 法 J5 法 J6 【人權教育】 人 J10	
第15-17週	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	公1c-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社3b-IV-3	公 Be-IV-3	1.分組討論 2.心得報告	【法治教育】 法 J5 法 J6	
第18-20週	第四篇民主政治的運作 第六章政治	公1c-IV-1 社1a-IV-1 社2c-IV-2	公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2	1.分組討論 2.口頭提問	【人權教育】 人 J3 人 J4	

	參與	社3a-IV-1				
第21週 (第21週為 段考週)	第四篇民主 政治的運作 第五章地方 政府、第六 章政治參與	公1c-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社3b-IV-3	公 Be-IV-3 公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2	1.紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 人 J4 法 J5 法 J6	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		

**課程
目標**

- 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。
- 2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。
- 3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。
- 4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。
- 5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第三篇法律 與生活 第一章生活 中的契約	社1a-IV-1 社1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1. 作業習題 2. 隨堂練習 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 【法治教育】 法 J3 法 J8	
第4-6週	第三篇法律 與生活 第二章民事 糾紛的解決	社1b-IV-1 社3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1. 作業習題 2. 課堂問答 3. 心得報告	【品德教育】 品 J1 【法治教育】 法 J3 法 J8	
第7週 (第7週為 段考週)	第三篇法律 與生活 第一章生活 中的契約、 第二章民事 糾紛的解決	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	公 Bj-IV-5 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 【法治教育】 法 J3 法 J8	
第8-10週	第三篇法律 與生活 第三章刑法 與刑罰	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 分組討論 2. 隨堂練習 3. 作業習題	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第11-13週	第三篇法律 與生活 第四章刑事 案件的追訴	社1a-IV-1 社1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 課堂觀察 2. 課堂問答 3. 心得報告	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第14週 (第14週為 段考週)	第三篇法律 與生活 第三章刑法 與刑罰、第 四章刑事案 件的追訴	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2 公 Bi-IV-3	1. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第15-17週	第三篇法律 與生活 第五章行政 法規與行政 救濟	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 作業習題 2. 分組討論 3. 課堂觀察	【法治教育】 法 J3 法 J8	
第18-20週	第三篇法律 與生活 第六章兒少 權益的維護	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 分組討論	【法治教育】 法 J3 法 J8 【性別平等教 育】 性 J4 性 J9	

第21週 (第21週為 段考週)	第三篇法律 與生活 第五章行政 法規與行政 救濟、第六 章兒少權益 的維護	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2	公 Bh-IV-2 公 Bc-IV-3	1.紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 法 J8 【性別平等教 育】 性 J4 性 J9	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪