

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期藝術領域/表演藝術科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☒ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☒ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
課程 目標	表演藝術 本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。 （一）認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。 （二）瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 （三）認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 （四）藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 （五）認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期藝術領域/表演藝術科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-5週	燈亮，請上 臺	表3-IV-4 表2-IV-1	表 A-IV-1 表 P-IV-4	活動評量 學習單	【性別平等 教育】 性 J11	
第6-10週	甦醒吧！小 宇宙	表1-IV-1 表2-IV-3 表3-IV-2	表 E-IV-1 表 A-IV-1 表 P-IV-2	活動評量	【性別平等 教育】 性 J1 【生涯規劃 教育】 涯 J13	
第11-16週	身體會說話	表1-IV-1 表2-IV-2 表3-IV-2	表 E-IV-2 表 A-IV-2 表 P-IV-2	活動評量	【性別平 等教育】 性 J1 性 J14 【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第17-21週	隨興玩・即 興跳	表1-IV-1 表1-IV-2 表1-IV-3 表2-IV-1 表2-IV-2 表2-IV-3 表3-IV-1 表3-IV-2 表3-IV-3 表3-IV-4	表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 A-IV-3 表 P-IV-1 表 P-IV-2 表 P-IV-3 表 P-IV-4	活動評量	【性別平 等教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J8 【品德教 育】 品 J1	
教學資源	1. DVD 播放器與音響、DV 等攝影器材 2. 電腦與單槍投影機 3. 平板					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期藝術領域/表演藝術科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☒ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☒ 表演藝術） ☐ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
課程 目標	本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。 （一）從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。 （二）認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。 （三）瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期藝術領域/表演藝術科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-5週	貼近偶的心	表1-IV-1 表1-IV-2 表1-IV-3 表2-IV-2 表2-IV-3 表3-IV-1	表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-1 表 A-IV-2 表 A-IV-3 表 P-IV-1	活動評量	【品德教育】 品 J1 品 J7 【多元文化教育】 多 J2 多 J4	
第6-9週	WeAre the Super Team	表1-IV-2 表2-IV-1 表2-IV-3 表3-IV-1 表3-IV-4	表 E-IV-2 表 A-IV-3 表 P-IV-1 表 P-IV-4	活動評量	【品德教育】 品 J1 品 J8 品 EJU4 【生涯規劃教育】 涯 J3	
第10-15週	變身最酷炫 的自己	表1-IV-2 表1-IV-3 表2-IV-1 表2-IV-3 表3-IV-4	表 E-IV-3 表 A-IV-2 表 A-IV-3 表 P-IV-2	活動評量	【性別平等教育】 性 J11 【品德教育】 品 J1 【人權教育】 人 J5 【閱讀素養教育】 閱 J4	
第16-21週	如蝶翩翩的 飛躍	表1-IV-1 表1-IV-2 表2-IV-2 表2-IV-3 表3-IV-2	表 E-IV-1 表 E-IV-2 表 E-IV-3 表 A-IV-1 表 A-IV-3 表 P-IV-2	活動評量	【性別平等教育】 性 J2 【品德教育】 品 EJU4 【生命教育】 生 J4	
教學資源	1. DVD 播放器與音響、DV 等攝影器材 2. 電腦與單槍投影機					

	3. 平板
備註	

※本表格請自行增刪