

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	第五冊公民與社會 1.覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。 2.理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。 3.覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 4.了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。 5.覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 6.理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目 協同 教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課生活中處處要做選擇	公1a-IV-1 社1b-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 家 J8	
第4-6週	第2課如何分配有限的資源	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J12	
第7週	第1課生活中處處要做選擇 第2課如何分配有限的資源 (第一次段考)	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社1b-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2 公 B1-IV-4 公 B1-IV-5	1. 教師觀察 2. 課堂發言 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 家 J8 家 J12	
第8-10週	第3課廠商競爭對市場的影響	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12	
第11-13週	第4課日常生活中的分工與交易	社1b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12	
第14週	第3課廠商競爭對市場的影響 第4課日常生活中的分工與交易 (第二次段考)	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3 公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	1. 教師觀察 2. 課堂發言 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12	
第15-17週	第5課貨幣與支付方式的演進	社1a-IV-1	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bp-IV-4	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1	
第18-20週	第6課生活中的勞動參與	社1a-IV-1 社2c-IV-2	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言	【生涯規劃教育】 涯 J12	

				4. 紙筆測驗		
第21週	第5課貨幣與支付方式的演進 第6課生活中的勞動參與（第三次段考）	社1a-IV-1 社1a-IV-1 社2c-IV-2	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bp-IV-4 公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3	1.教師觀察 2.課堂發言 3.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 【生涯規劃教育】 涯 J12	
教學資源	康軒版教科書、習作(練習本)、教學簡報、自編學習單、投影設備(觸控大屏)					
備註						

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共17節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 覺察科技發展引發的正負面影響 2. 理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任 3. 理解媒體與社群網路的公共角色 4. 覺察媒體與社群網路帶來的影響 5. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力 6. 了解全球化的內涵與過程 7. 探討全球化對民眾日常生活的影響 8. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異 9. 理解參與國際社會的意義與重要性 10. 探討國際組織如何解決全球問題 11. 體認我國目前國際參與的現況		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課科技 發展與智慧 財產	公1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1 社3d-IV-3	公 De-IV-1 公 Bj-IV-4 公 De-IV-2	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【法治教 育】 法 J3 法 J4 【資訊教 育】 資 E6 資 E7 資 E12	
第4-6週	第2課社群 網路與媒體 識讀	公1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1 社3d-IV-3	公 Cb-IV-2 公 De-IV-2	1. 教師觀察 2. 課堂發言 3. 紙筆測驗	【資訊教 育】 資 E6 資 E7 資 E12	
第7週	第1課科技 發展與智慧 財產 第2課社群 網路與媒體 識讀 (第一次段 考)	公1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1 社3d-IV-3	公 De-IV-1 公 Bj-IV-4 公 Cb-IV-2 公 De-IV-2	1. 教師觀察 2. 課堂發言 3. 紙筆測驗	【法治教 育】 法 J3 法 J4 【資訊教 育】 資 E6 資 E7 資 E12	
第8-10週	第3課全球 化的地球村	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1 社3d-IV-3 社2a-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	【人權教 育】 人 J5 人 J6 人 J7 【多元文化 教育】 多 J3 多 J8 【國際教 育】 國 J1 國 J11	
第11-13週	第4課國際 社會的參與	社1a-IV-1 公1a-IV-1	公 Ca-IV-1 公 Bb-IV-1	1. 教師觀察 2. 學習單	【國際教 育】	

		社1b-IV-1 公1c-IV-1 社2a-IV-3 社2c-IV-2	公 Dd-IV-3	3. 課堂發言 4. 紙筆測驗	國 J1 國 J2 國 J3 國 J6	
第14週	第3課全球化的地球村 第4課國際社會的參與 (第二次段考)	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 公1c-IV-1 社3d-IV-3 社2a-IV-3 社2c-IV-2	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Ca-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Dd-IV-3	1.教師觀察 2.課堂發言 3.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 人 J6 人 J7 【多元文化教育】 多 J3 多 J8 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J3 國 J6 國 J11	
第15-16週	公民議題探究(憲法與人權)	社2a-IV-1 社2a-IV-2 公1c-IV-1	公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1資料蒐集與整理 2課堂問答	【品德教育】 品 J5 【人權教育】 人 J3	
第17週	公民議題探究(國民法官法)	社 3b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bi-IV-2 公 Bi-IV-3	1模擬法庭 2分組討論 3上台分享	【人權教育】 人 J4 【法治教育】 法 J1	
教學資源	翰林版教科書、習作(練習本)、教學簡報、自編學習單、投影設備(觸控大屏)					
備註						

※本表格請自行增刪