新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☒ 綜合領域（ ☒ 童軍家政 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係，藉由活動認識彼此，培養同儕間相處默契。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力，並根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 3.經由團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。 4.能妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理，並透過服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能進行衣物管理。 5.能了解生火燃料類別、架柴技巧、點火要領、用火安全及滅跡方法。 6.運用食材選購、保存方法及野外炊事原則，設計出合宜的野炊菜單，並且實際完成。 7.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-4週	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1. 口語評量 2. 實作評量.	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第5週	第二主題 完勝服務 學習 第2單元服 務全面啟動	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規畫與執行。 園遊會的介紹與發想	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量		
第6週	第四主題 「衣」Q 達人 第2單元服 裝妙管家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第7週	第二主題 完勝服務 學習 第2單元服 務全面啟動	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-2 服	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評		

		與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	務活動方案的規畫與執行。園遊會場地布置與動線規劃	量		
第8週	第四主題 「衣」Q 達人 第2單元服 裝妙管家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第9週	第二主題 完勝服務 學習 第2單元服 務全面啟動	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規畫與執行。園遊會籌備實作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量		
第10-11週	第二主題 完勝服務 學習 第2單元服 務全面啟動	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規畫與執行。園遊會突發狀況應變措施	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量		
第12-15週	第四主題 「衣」Q 達人 第2單元服 裝妙管家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活	

				享	目標。 家 J8 探討 家庭消費 與財物管 理策略。	
第15-21週	第一主題 戶外炊事 樂 第2單元摩 登炊事家	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。 3d-IV-1 探索、 體驗個人與環 境的關係，規 畫並執行合宜 的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露 營知識與技 能的學習、 以提升野外 生存能力。 童 Cc-IV-2 戶 外休閒活動 知能的整合 與運用。 家 Ab-IV-2 飲 食的製備與創 意運用。	1. 觀察學生 2. 態度評 定 3. 多元發 表 4. 實作評 量		
教學資源	1. 電腦、影音音響設備。 2. 教學投影片、影音資料。 3. 網路資源等。 4. 童軍、家政所需用品。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合領域 (☒ 童軍家政 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係，藉由活動認識彼此，培養同儕間相處默契。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力，並根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 3.經由團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。 4.能了解露營活動規畫要點、學習露營裝備的相關知能，以建構合宜的戶外生活觀，並展現創新能力，規畫露營活動。 5.能覺察並評估戶外活動的風險並了解求生金字塔、STOP 及求生333原則。 6.理解野外保暖、安全露宿、野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。 		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-4週	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1. 口語評量 2. 實作評量.	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第5-7週	第二主題 露營 Have Fun 第1單元營 地好風景	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學知識到生活中，當具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第8-11週	第二主題 露營 Have Fun 第3單元露 營新手指南	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學知識到生活當中，	

				5. 實作評量	具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第12-14週	第二主題 戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	【安全教育】安 J4 探討日常生活發生的影響因素。	
第15-18週	第二主題 戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	【安全教育】安 J4 探討日常生活發生的影響因素。	
第19週	第一主題青春樂休閒 第1單元休	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運	1. 觀察學生 2. 態度評	【戶外教育】戶 J3 理解	

	閒不一 Yong	做出合宜的決定與運用。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第20-21週	第一主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
教學資源	1. 電腦、影音音響設備。 2. 教學投影片、影音資料。 3. 網路資源等。 4. 童軍所需用品。				
備註					

※本表格請自行增刪