

三、第四類課程：其他類課程

課程名稱	團隊經營		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	七八年級: 上學期 42 節(21 週，每週 2 節)下學期 42 節(21 週，每週 2 節)，共 84 節 九年級上學期 42 節(21 週，每週 2 節)、下學期 34 節(17 週，每週 2 節)共 76 節。
課程目標	1. 具備成熟的態度來面對新階段的學習內容 2. 能夠對抗霸凌、藥物濫用等外在問題 3. 能成為良好的用路人 4. 能從各項社團中探索自己的興趣 5. 能夠建立用餐禮節及習慣 6. 能夠快速建立良好的同儕關係 7. 從幹部的責任中選擇適宜人選，並能妥善執行學校交辦任務 8. 建立維持日常清潔的習慣 9. 能夠建立運動習慣以保持健康的身體 10. 能夠了解何謂人權以及未來要如何做才能不侵害他人的權益 11. 能夠抵抗各項菸品的誘惑 12. 能夠在日常生活中意識到自己的行為可能會對環境造成的影響，進而採取對環境較為友善的方式 13. 檢核學生交通安全、人權及法治常識 14. 能在校慶活動中展現各年級各班的任務與特色。 15. 能尊重自己與他人隱私並落實於生活中 16. 能夠透過幹部自治會議實踐公民道德		
議題融入	1. 性別平等教育 2. 人權教育 3. 環境教育 4. 科技教育 5. 品德教育 6. 生命教育 7. 法治教育 8. 安全教育		
學習資源/教材	1. 本校雲端硬碟內各項議題資料夾中的教學影片及學習單 2. 導師會報提供的新興議題影片		
評量機制 (含評量方式及比例)	報告、發表、寫作、評論、報導、參與活動。 態度檢核(10%)、資料蒐集整理(15%)、觀察記錄(15%)、參與討論(20%)、課堂問答(10%)、作業(20%)、日常行為表現(10%)		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
可分單元合併節數整合敘寫	所需節數	簡單敘寫該單元或活動進行方式，及老師教學重點。	
學校團體生活(七八年級)	詳見下表	1. 從升級儀式中體現國中自我成長 2. 學校生活常規認識 3. 從午餐配膳流程與配膳衛生的重要性	

		4. 從介紹自己發展認識班級夥伴 5. 進行學務規章的宣導
社團宣導	詳見下表	1. 七年級認識多元社團與選擇 2. 八年級除了認識社團之外，反思七年級所選的社團，針對是否換社進行分析，並持續探索自我的興趣。
友善校園	詳見下表	1. 反霸凌宣導 2. 藥物濫用防制宣導 3. 數位性暴力宣導 4. 性剝削防治宣導 5. 由於友善校園樣態眾多且更新速度極快，七八九年級皆依據該學期教育部指引或提供之宣導影片做為課程內容。
校慶準備	詳見下表	1. 培養班級團隊精神 2. 鼓勵同學創新思維及行動 3. 展現各班特色 4. 七年級結合童軍課小隊口號以及表演藝術課程肢體展驗，融合成具有各班特色的創意班呼秀，在校慶進場時表演 5. 八年級以家政課程烹飪、童軍課的小隊遊戲的內容延伸，作為園遊會的攤位演練 6. 九年級展現三年來受到活力、創意、合作、理性四個學習成果，全體九年級一同練習大會舞。
人權教育	詳見下表	1. 了解人權存在的事實、基本概念與價值 2. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 3. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 4. 結合世界人權日進行以上教學活動 5. 自治幹部提案活動，落實學生自治，學校也請聽學生聲音。 6. 七年級透過兒童權利公約影片，了解何謂兒童權利公約 7. 八年級反思兒童權利公約，賦予的權力背後的義務 8. 九年級進行開放性思考，共創如何提升台灣的人權
交通安全教育	詳見下表	1. 交通安全常識測驗 2. 七年級透過交通四守則宣導影片了解交通安全四守則 3. 撰寫交通安全學習單 4. 提升道路風險感知能力 5. 八年級學生學習何謂人本交通，以人為本結合生命教育，用「以人為思考的出發點」的觀點，看待現行的交通安全問題 6. 九年級學生了解交通工程的重要，透過結合步行上學路線的實況，發展出各具特色的交通工程改善計畫。

品德教育	詳見下表	1. 上學期進行尊重、合作、守時，下學期進行自律、守法、感恩六個中心德目的學習 2. 七年級針對自我的行為進行自我檢核是否符合其指標 3. 八年級反思各個中心德目其指標的意義 4. 九年級進行道德思辨、社會情緒管理(SEL)的探討
反菸拒檳	詳見下表	1. 提升學生拒菸意識使校園為無菸校園 2. 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 3. 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 4. 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。 5. 七年級了解菸害(含電子煙) 6. 八年級了解檳榔的危害 7. 九年級倡議反菸拒檳
環境永續	詳見下表	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義 2. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 3. 八年級減塑活動，減塑園遊會 4. 七年級進行環保知識競賽 5. 結合全球議題、自然課程中的永續經營以及 SDGs 延伸之內涵使九年級學生自發性的產生環境永續的行為
性別議題	詳見下表	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 4. 七年級青春期、身體界線 5. 八年及兩性互動、約會、性騷擾防治 6. 九年級性病以及非預期懷孕的宣講
班際球類競賽	詳見下表	1. 七八年級於上學期進行拔河競賽，下學期進行三對三籃球賽 2. 八年級與九年級下學期進行排球賽 3. 七八九年級皆與校慶結合進行田徑賽 4. 以班際競賽促進班級內部向心力 5. 透過上述活動培養學生運動家的精神
百萬中學堂	詳見下表	1. 七年級以搶答趣味競賽的方式進行社會知識測驗的班際競賽 2. 趣味搶答事前的練習 3. 以班際競賽促進班級內部向心力 4. 透過上述活動培養學生社會科知識成長

Spelling bee	詳見下表	1. 七八年級以搶答趣味競賽的方式進行英文拼字知識測驗的班際競賽 2. 趣味搶答事前的練習 3. 以班際競賽促進班級內部向心力 4. 透過上述活動增加學生英文字彙量
自主學習	詳見下表	1. 七年級透過安排讀書計畫，學習如何規劃國中的學習方法 2. 八年級透過反思七年級讀書計畫執行的狀況，進行後設認知調整自己的學習方法 3. 九年級透過分組發表計畫以及學習方法，使學生針對自己的學習方法進行社會調節

各年級課程時數統整表

編號	課程分類	七年級	八年級	九年級
1.	學校團體生活	6	6	0
2.	社團宣導	2	2	0
3.	友善校園	8	8	8
4.	校慶準備	8	8	8
5.	人權教育	8	8	6
6.	交通安全教育	6	6	6
7.	品德教育	12	12	12
8.	反菸拒檳	4	4	4
9.	環境永續	4	6	4
10.	性別議題	6	6	6
11.	班際球類競賽	6	4	4
12.	百萬中學堂	4	0	0
13.	Spelling bee	4	4	0
14.	自主學習	6	12	18
	總計	84	84	76