

## 新竹市 竹光國中 114 學年度 特殊教育課程計畫〔公告版〕

### 壹、學校基本資料

| 職 稱                                   | 姓 名     | 電 話 ( 註 明 分 機 ) |       |            |
|---------------------------------------|---------|-----------------|-------|------------|
| 校 長                                   | 彭元豐     | 5246683#601     |       |            |
| 特教業務主任                                | 邱瑞紋     | 5246683#641     |       |            |
| 特教業務承辦人                               | 黃隆偉     | 5246683#643     |       |            |
| 特 教 班 類 型<br>(依教育部特教通報網資料填寫，含 GI 疑似生) | 類 型     | 班 型             | 班 級 數 | 安 置<br>人 數 |
|                                       | 身障類     | 集中式特教班          | 0     | 0          |
|                                       |         | 分散式資源班          | 3     | 76         |
|                                       |         | 巡迴班             | 0     | 0          |
|                                       |         | 小一疑似生人數         |       |            |
|                                       | 資優類     | 選擇一個項目。         | 0     | 0          |
| 特教教師人力現況                              |         |                 |       |            |
| 教 師 姓 名                               | 任 教 班 型 | 專 業 資 格         |       |            |
| 陳 雨 航                                 | 資源班     | 1               |       |            |
| 陳 怡 萍                                 | 資源班     | 1               |       |            |
| 陳 祥 瑤                                 | 資源班     | 1               |       |            |
| 黃 怡 菁                                 | 資源班     | 1               |       |            |
| 許 寬 寧                                 | 資源班     | 1               |       |            |
| 吳 佳 穎                                 | 資源班     | 1               |       |            |
| (新進特教師)                               | 資源班     | 1               |       |            |

◎專業資格請填代號：

1. 有特教證專任教師、2. 有特教證代理教師、3. 有普教證專任教師
4. 有普教證代理教師、5. 無教師證代理代課教師

## 貳、學習節數分配表

(含領域學習及彈性學習課程。請分班型敘寫，每種班型一份)

| 課程編號 | 學習領域(抽離或外加)/間接服務  | 年級組別 | 學生人數 | 授課教師   | 節數 |
|------|-------------------|------|------|--------|----|
| 1    | 國文(抽離)            | 七 A  | 6    | (新進教師) | 5  |
| 2    | 國文(抽離)            | 七 B  | 6    | (新進教師) | 5  |
| 3    | 國文(抽離)            | 七 C  | 5    | (新進教師) | 5  |
| 4    | 國文(抽離)            | 八 A  | 8    | 許寬寧    | 5  |
| 5    | 國文(抽離)            | 八 B  | 5    | 許寬寧    | 5  |
| 6    | 國文(抽離)            | 九 A  | 8    | 陳怡萍    | 5  |
| 7    | 國文(抽離)            | 九 B  | 8    | 陳怡萍    | 5  |
| 8    | 英文(抽離)            | 七 A  | 6    | 陳祥瑀    | 3  |
| 9    | 英文(抽離)            | 七 B  | 5    | 陳祥瑀    | 3  |
| 10   | 英文(抽離)            | 七 C  | 4    | 陳祥瑀    | 3  |
| 11   | 英文(抽離)            | 八 A  | 7    | 陳祥瑀    | 3  |
| 12   | 英文(抽離)            | 八 B  | 4    | 陳怡萍    | 3  |
| 13   | 英文(抽離)            | 九 A  | 8    | 許寬寧    | 3  |
| 14   | 英文(抽離)            | 九 B  | 5    | 許寬寧    | 3  |
| 15   | 數學(抽離)            | 七 A  | 6    | 陳雨航    | 4  |
| 16   | 數學(抽離)            | 七 B  | 5    | 陳雨航    | 4  |
| 17   | 數學(抽離)            | 七 C  | 5    | 陳雨航    | 4  |
| 18   | 數學(抽離)            | 七 D  | 3    | 吳佳穎    | 4  |
| 19   | 數學(抽離)            | 八 A  | 7    | 吳佳穎    | 4  |
| 20   | 數學(抽離)            | 八 B  | 5    | 吳佳穎    | 4  |
| 21   | 數學(抽離)            | 八 C  | 4    | 吳佳穎    | 4  |
| 22   | 數學(抽離)            | 九 A  | 8    | 黃怡菁    | 4  |
| 23   | 數學(抽離)            | 九 B  | 4    | 黃怡菁    | 4  |
| 24   | 數學(抽離)            | 九 C  | 5    | 黃怡菁    | 4  |
| 25   | 數學(抽離)            | 九 D  | 4    | 陳雨航    | 4  |
| 26   | 特殊需求-社會技巧(外加)     | 八、九  | 6    | 黃怡菁    | 1  |
| 27   | 特殊需求-社會技巧(外加)     | 七    | 6    | (新進教師) | 1  |
| 28   | 間接服務<br>(含入班合作教學) |      | 12   | 陳雨航    | 2  |
|      |                   |      | 9    | 陳怡萍    | 1  |
|      |                   |      | 9    | 陳祥瑀    | 2  |
|      |                   |      | 9    | 黃怡菁    | 1  |

|       |  |    |        |     |
|-------|--|----|--------|-----|
|       |  | 12 | 許寬寧    | 2   |
|       |  | 13 | 吳佳穎    | 2   |
|       |  | 12 | (新進教師) | 2   |
| 班級總節數 |  |    |        | 114 |

※填寫說明：

- 請依據「新竹市高級中等以下學校特殊教育班教師每週教學節數編排及專責單位設置辦法」進行排課規劃：
  - 計算該班級應授課節數，自行查核是否開足課程節數：經本府核定教師員額足額編制之班級，其班級總節數應大於等於國小 40 節/國中 50 節；教師數未足額編制之班級，則以教師授課節數計算每週教學節數，不受每班每週最低授課總節數之規範。
  - 分散式資源班，其特殊教育教師之每週基本教學節數，包括直接教學及間接服務，由學校依學生需求擬訂於個別化教育計畫中，經特殊教育推行委員會審議通過；其間接服務節數於每學期內，國中、小階段平均每週以二至四節為限；高中階段平均每週以二至六節為限。
- 巡迴輔導班之學習節數分配表需包含巡迴外校之課程。
- 安排小組課程時同時上課學生人數以 3~6 人為原則，人數過少時請考慮併組上課或重新分組之可能性。
- 課程編號請統一使用阿拉伯數字編碼。不同班別之課程編號請接續排序。請先填寫領域學習，再填寫彈性學習，請將相同之學習領域課程排序在一起，並依照年級低至高排序填寫。
  - 領域學習如：國語文、英語文、本土語文/臺灣手語/新住民語、數學、社會、自然科學、科技、健康與體育、藝術與綜合活動。
  - 彈性學習：(特殊需求、選修或特色課程)如：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等。
  - 請在學習領域後面以括弧註記該課程為抽離或外加，如：生活管理(外加)。
  - 請綜整學生需求之重要性排序、學校資源與特色、教師應授與可授時數等，對應特殊教育課程綱要以排定課程。
- 年級組別請使用國字數字表示年級，英文字母表示組別，如：一 A 表示一年級第一組。
- 學生人數請填寫該課程上課學生人數。
- 節數表示該課程每週授課節數。
- 授課老師請填寫完整教師姓名。

### 叁、114 學年各學習領域課程計畫

※填寫說明：

(一)集中式特教班：各學習領域均須填寫(一個領域一份)

(二)資優資源班：專長學科領域及特殊需求領域

(三)身障資源班：特殊需求領域

|                                                                                |                  |                                                                                                                                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>領域名稱</b>                                                                    |                  | <input type="checkbox"/> 八大領域：<br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求科目：社會技巧                                                                                |               |
| <b>班型</b>                                                                      |                  | <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 分散式資優班                                                       |               |
| <b>實施年級</b>                                                                    |                  | <b>節數</b>                                                                                                                                                        |               |
| <input checked="" type="checkbox"/> 七年級<br><input type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九) |                  | 每週__1__節，本學年共__42__節                                                                                                                                             |               |
| <b>課程目標</b>                                                                    |                  | 1. 能在面對衝突或壓力時，透過學到的相關策略適當調整自己的情緒。<br>2. 能適度表達自己的想法和需求，並尊重他人不同的意見。<br>3. 能在與人相處時，以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動及訊息。<br>能提昇人際互動技巧，並呈現個人的優勢。                                 |               |
| <b>核心素養<br/>具體內涵</b>                                                           |                  | 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。<br>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的 策略解決生活壓力的問題。<br>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。<br>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。            |               |
| <b>學習<br/>重點</b>                                                               | <b>學習<br/>表現</b> | 情緒-特社 1-III-2 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。<br>自我-特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法。<br>訊息-特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。<br>人際-特社 2-V-7 與不同特質的朋友互動，選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼。 |               |
|                                                                                | <b>學習<br/>內容</b> | 情緒-特社 A-III-1 複雜情緒的處理。<br>自我-特社 A-IV-3 問題解決的技巧。<br>訊息-特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。<br>人際-特社 B-I-3 人際關係的建立。                                                                 |               |
| <b>學習進度<br/>週次</b>                                                             |                  | <b>單元名稱</b>                                                                                                                                                      | <b>重要議題融入</b> |
| <b>第<br/>1<br/>學<br/>期</b>                                                     | 1                | 緣分讓我們相遇                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                | 2~4              | 情緒大觀(一)                                                                                                                                                          | 人權教育          |
|                                                                                | 5~7              | 情緒大觀(二)                                                                                                                                                          | 人權教育          |
|                                                                                | 8~11             | 情緒分析(一)、期中評量                                                                                                                                                     | 生命教育          |
|                                                                                | 12~14            | 情緒分析(二)                                                                                                                                                          | 生命教育          |
|                                                                                | 15~17            | 化解衝突(一)                                                                                                                                                          | 資訊教育          |
|                                                                                | 18~20            | 化解衝突(二)                                                                                                                                                          | 資訊教育          |

|                  |       |                                                                               |      |
|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
|                  | 21    | 期末總結評量                                                                        |      |
| 第<br>2<br>學<br>期 | 1     | 溫故知新                                                                          |      |
|                  | 2~4   | 察言觀色（一）                                                                       | 人權教育 |
|                  | 5~7   | 察言觀色（二）                                                                       | 人權教育 |
|                  | 8~11  | 壓力調適（一）、期中評量                                                                  | 生命教育 |
|                  | 12~14 | 壓力調適（二）                                                                       | 生命教育 |
|                  | 15~17 | 問題解決（一）                                                                       | 資訊教育 |
|                  | 18~20 | 問題解決（二）                                                                       | 資訊教育 |
|                  | 21    | 期末總結評量                                                                        |      |
| 評量規劃             |       | 上學期期末評量：實作、口頭評量、自我評量（百分等第計分）<br>下學期期末評量：實作、口頭評量、自我評量（百分等第計分）                  |      |
| 教學資源             |       | 自編教材、網路資源                                                                     |      |
| 教材來源             |       | <input type="checkbox"/> 選用教科書：      版 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 |      |
| 備註               |       |                                                                               |      |

|              |          |                                                                                                                                                           |    |                      |
|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| 領域名稱         |          | <input type="checkbox"/> 八大領域：<br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求科目：社會技巧                                                                         |    |                      |
| 班型           |          | <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 分散式資優班                                                |    |                      |
| 實施年級         |          | <input type="checkbox"/> _____ 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（八、九）                                                                         | 節數 | 每週__1__節，本學年共__42__節 |
| 課程目標         |          | 1. 能夠與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。<br>2. 能夠在個人面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應<br>3. 能夠在個人與同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略<br>4. 能夠在個人面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。                        |    |                      |
| 核心素養<br>具體內涵 |          | 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。<br>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的 策略解決生活壓力的問題。                                                                                     |    |                      |
| 學習<br>重點     | 學習<br>表現 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。<br>特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。<br>特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。<br>特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。 |    |                      |

|        |       |                                                                                      |        |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        |       | 特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。                                                 |        |
|        | 學習內容  | 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。<br>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。<br>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。<br>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 |        |
| 學習進度週次 |       | 單元名稱                                                                                 | 重要議題融入 |
| 第 1 學期 | 1     | 相見歡                                                                                  |        |
|        | 2~4   | 認識溝通技巧（一）                                                                            | 人權教育   |
|        | 5~7   | 認識溝通技巧（二）                                                                            | 人權教育   |
|        | 8~11  | 溝通戰略大全（一）、期中評量                                                                       | 生命教育   |
|        | 12~14 | 溝通戰略大全（二）                                                                            | 生命教育   |
|        | 15~17 | 溝通實戰大挑戰（一）                                                                           | 資訊教育   |
|        | 18~20 | 溝通實戰大挑戰（二）                                                                           | 資訊教育   |
|        | 21    | 期末總結評量                                                                               |        |
| 第 2 學期 | 1     | 溫故知新                                                                                 |        |
|        | 2~4   | 知己知彼百戰百勝（一）                                                                          | 人權教育   |
|        | 5~7   | 知己知彼百戰百勝（二）                                                                          | 人權教育   |
|        | 8~10  | 主動出擊我最行（一）、期中評量                                                                      | 生命教育   |
|        | 11~13 | 主動出擊我最行（二）                                                                           | 生命教育   |
|        | 14~16 | 交友不卡卡（一）                                                                             | 資訊教育   |
|        | 18~20 | 交友不卡卡（二）                                                                             | 資訊教育   |
|        | 21    | 期末總結評量                                                                               |        |
| 評量規劃   |       | 上學期期末評量：表演、實作、自我評量、同儕互評（百分等第計分）<br>下學期期末評量：表演、實作、自我評量、同儕互評（百分等第計分）                   |        |
| 教學資源   |       | 自編教材、網路資源                                                                            |        |
| 教材來源   |       | <input type="checkbox"/> 選用教科書：      版 <input checked="" type="checkbox"/> 自編        |        |
| 備註     |       |                                                                                      |        |

