

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	第一冊公民與社會 1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課人性尊嚴與人權保障	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2b-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2 公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【人權教育】 人 J14	
第4-6週	第2課性別平等	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社1c-IV-1 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社3c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【法治教育】 法 J1 法 J2 【性別平等教育】 性 J1 性 J3 性 J5 性 J9 性 J12	
第7週	第1課人性尊嚴與人權保障 第2課性別平等 (第一次段考)	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2b-IV-1 社1c-IV-1 社2b-IV-2 社3c-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2 公 Db-IV-1 公 Da-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【人權教育】 人 J14 【法治教育】 法 J1 法 J2 【性別平等教育】 性 J1 性 J3 性 J5 性 J9 性 J12	
第8-10週	第3課我們都是一家人	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-1 社3a-IV-1	公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-4	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J1 家 J2	
第11-13週	第4課平權家庭	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-1 社2a-IV-2 社3a-IV-1	公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-5 公 Cd-IV-2	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J3 家 J5	
第14週	第3課我們都是一家人 第4課平權家庭 (第二次段考)	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-1 社3a-IV-1 社2a-IV-2	公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5 公 Cd-IV-2	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J1 家 J2 家 J3 家 J5	

第15-17週	第5課校園生活中的公共參與	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2b-IV-1 社3b-IV-1	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-1 公 Ca-IV-3	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【法治教育】 法 J9 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4	
第18-20週	第6課社區與部落	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	公 Bb-IV-1 公 Ba-IV-2 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J10 【原住民族教育】 原 J7 原 J10 原 J11	
第21週	第5課校園生活中的公共參與 第6課社區與部落 (第三次段考)	公1a-IV-1 社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2b-IV-1 社3b-IV-1 社3b-IV-3	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-1 公 Ca-IV-3 公 Bb-IV-1 公 Ba-IV-2 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【法治教育】 法 J9 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【家庭教育】 家 J10 【原住民族教育】 原 J7 原 J10 原 J11	
教學資源	1.教學投影片2.學習單3.影音資料與網路資源等相關教學媒體4.影音電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	第二冊公民與社會 1.探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2.探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3.探討文化差異與不平等的現象。 4.探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5.探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6.探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課社會生活中的公民德性	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2	公 Ba-IV-1 公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2 公 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2 【品德教育】 品 J6	
第4-6週	第2課團體參與中的志願結社	公1a-IV-1 社2b-IV-1 社2c-IV-2	公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J6 【生涯規劃教育】 涯 J13	
第7週	第1課社會生活中的公民德性 第2課團體參與中的志願結社 (第一次段考)	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 公1a-IV-1 社2b-IV-1	公 Ba-IV-1 公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2 公 Ca-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2 【品德教育】 品 J6 【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J6 【生涯規劃教育】 涯 J13	
第8-10週	第3課社會文化中的多元尊重	公1b-IV-1 社2c-IV-1 社2b-IV-2	公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J9 多 J10	
第11-13週	第4課社會互動中的社會規範	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社2b-IV-2	公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 多 J5	
第14週	第3課社會文化中的多元尊重 第4課社會互動中的社會規範 (第二次段考)	公1b-IV-1 社2c-IV-1 社2b-IV-2 社1a-IV-1 公1a-IV-1	公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3 公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J9 多 J10	

第15-17週	第5課社會變遷中的公平正義	公1c-IV-1 社2a-IV-1 社2b-IV-1	公 Da-IV-1 公 De-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 人 J6	
第18-20週	第6課社會福利中的國家責任	公1a-IV-1 社2a-IV-2 社3a-IV-1	公 Db-IV-1 公 Db-IV-2 公 Da-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 人 J4	
第21週	第5課社會變遷中的公平正義 第6課社會福利中的國家責任 (第三次段考)	公1c-IV-1 社2a-IV-1 社2b-IV-1 公1a-IV-1 社2a-IV-2 社3a-IV-1	公 Da-IV-1 公 De-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 人 J4 人 J6	
教學資源	1.教學投影片2.學習單3.影音資料與網路資源等相關教學媒體4.影音電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪