

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期語文領域/本土語科/客語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(客語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：真平版本(客語) ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。		
課程 目標	1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。 3.能理解說話者所要表達的意涵。 4.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 5.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 6.能言說文本中的車禍事故是如何發生的。 7.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 8.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。 9.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。 10.能說出自己所知與財產有關的法律。 11.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。 12.能說出自己所知的交通事故發生情形。 13.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。 14.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。 15.能正確發出入聲字發音和在字音收尾的「閉口 m」的漢字或語詞。 16.能理解網路運用於社交的好處。 17.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。 18.能夠判斷網路資訊的正確性。 19.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。 20.能用客語文書寫出語句練習。 21.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。 22.能分辨並正確說出客語文中「ng」「v」的發音及空韻「ii」的詞彙。		

	23.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。
--	------------------------------------

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	一、共下迎 未來 1. 僮 有一個(隻) 夢想	*2-IV-3 能對譯 生活中的客語 文與其他語 文。 3-IV-1 能理解 用客語文書寫 的文章資訊。 1.	◎Ad-IV-1 客 語散文、小 說。 Bb-IV-1 情緒 表達與經驗分 享。 1. Bd-IV-1 客 家族群關 懷。	口語表達 評量 文意理解 評量	人權教育 人 J3 探 索各種利 益可能發 生的衝 突，並了 解如何運 用民主審 議方式及 正當的程 序，以形 成公共規 則，落實 平等自由 之保障。 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體 和 文 化，尊重 並欣賞其 差異。	
第二週	一、共下迎 未來 1. 僮 有一個(隻) 夢想	1-IV-1 能區別 說話者表達的 意涵。 4-IV-1 能理解 客語文書寫的 表現方式。	Ac-IV-2 客語 進階日常用 句。 ◎Ae-IV-2 客 語說話技巧及 推論方式。	音訊理解 評量 語句書寫 評量 口語表達 評量	人權教育 人 J3 探 索各種利 益可能發 生的衝 突，並了 解如何運 用民主審 議方式及 正當的程 序，以形 成公共規 則，落實 平等自由 之保障。 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文化， 尊重並欣 賞其差異。	
第三週	一、共下迎	2-IV-1 能陳述	◎Ad-IV-1 客語	口語表達	人權教育	

	未來 2. 尋 轉阿姆个話	客家文化的實踐歷程。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	評量 文意理解 評量	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第四週	一、共下迎 未來 2. 尋 轉阿姆个話	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	音訊理解 評量 語句書寫 評量 口語表達 評量	人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第五週	統整一法院 个通譯	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。		人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝	

		踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。			突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第六週	統整一法院 个通譯	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ce-IV-1 東南亞的客家人。	語音辨識 評量 口語表達 評量	人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第七週	綜合練習	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語	口語表達 評量	人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及	

			思維及情意表達。		正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第八週	二、無便宜 个正義 3. 買歸(轉)來 个幸福	1-IV-2 能領會 客語文的語言 智慧。 2-IV-1 能陳述 客家文化的實 踐歷程。 3-IV-1 能理解 用客語文書寫 的文章資訊。	Ab-IV-2 客語 進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語 故事、戲劇。	口語表達 評量 文意理解 評量	法治教育 議題 法 J1 探 討平等。 法 J3 認 識法律之 意義與制 定。	
第九週	二、無便宜 个正義 3. 買歸(轉)來 个幸福	1-IV-2 能領會 客語文的語言 智慧。 2-IV-1 能陳述 客家文化的實 踐歷程。 3-IV-1 能理解 用客語文書寫 的文章資訊。 4-IV-1 能理解 客語文書寫的 表現方式。	Ac-IV-2 客語 進階日常用 句。 ◎Ae-IV-2 客 語說話技巧及 推論方式。	音訊理解 評量 語句書寫 評量 口語表達 評量	法治教育 議題 法 J1 探 討平等。 法 J3 認 識法律之 意義與制 定。	
第十週	二、無便宜 个正義 4. 路燈	1-IV-2 能領會 客語文的語言 智慧。 2-IV-1 能陳述 客家文化的實 踐歷程。 3-IV-1 能理解 用客語文書寫 的文章資訊。	Ac-IV-2 客語 進階日常用 句。 ◎Ad-IV-3 客語 故事、戲劇。 Bb-IV-1 情緒 表達與經驗分 享。	口語表達 評量 文意理解 評量	法治教育 議題 法 J1 探 討平等。 法 J3 認 識法律之 意義與制 定。	
第十一週	二、無便宜 个正義 4.	1-IV-2 能領會 客語文的語言	Ab-IV-2 客語 進階語詞。	音訊理解 評量	法治教育 議題	

	路燈	智慧。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	語句書寫 評量 口語表達 評量	法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十二週	統整二輶出个正義	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 ◎Bd-IV-2 客家公共事務。		法治教育議題 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十三週	統整二輶出个正義	4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統綜合運用。	語音辨識 評量 口語表達 評量	法治教育議題 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十四週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	口語表達 評量	法治教育議題 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第十五週	三、網路个世界 5. 遠方个問安	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-2 生活與社交。	口語表達 評量 文意理解 評量	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等	

					相關規範。	
第十六週	三、網路个世界 5. 遠方个問安	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	音訊理解 評量 口語表達 評量	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	
第十七週	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達 評量 文意理解 評量	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	
第十八週	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	音訊理解 評量 語句書寫 評量 口語表達 評量	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	
第十九週	統整三網路刺个眠帳	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Ad-IV-3 客語	語音辨識 評量 口語表達 評量	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人	

		用客語文書寫的文章資訊。	故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-2 生活與社交。		建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	
第二十週	統整三網路 刺个眠帳	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 #2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。		資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	
第廿一週	綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。	口語表達 評量	資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	
教學資源		教學簡報、學習單				
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科/客語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(客語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：真平版本(客語) ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。
課程 目標	1.能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。 2.能解讀課文中所傳達的內容與訊息。 3.能理解說話者所要表達的意涵。 4.能用客語文書寫出語句練習。 5.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。 6.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。 7.能了解文本中小說所要表達的意涵。 8.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 9.能了解客家人掃墓時的傳統習俗。 10.能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 11.能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。 12.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 13.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。 14.能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 15.能讀懂戲劇劇本的呈現方式。 16.能將劇本型的文章改寫成一篇散文。 17.能理解性別的多樣性，並落實性別平等。 18.能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。 19.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 20.能欣賞現代客語詞曲之優美。

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">21.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。22.能了解課文中對故鄉的概念。23.能欣賞客語現代詩。24.能了解詩詞內容背後表達的意涵。25.能仿照三行詩的寫作完成作品。26.能透過客語學習客家的伯公文化。27.養成知善、樂善、行善的品德素養。 |
|--|--|

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週~第 四週	一、遠寮个所在 1. 阿公同(摻)佢	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 2. ³ 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 2. Bc-IV-1 休閒育樂。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第五週	統整一發青瞑／發目睡狂	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	環境教育議題 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第六週	統整一發青瞑／發目睡狂	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Ca-IV-2 客家宗教信仰。	音訊理解評量 書寫測驗評量	環境教育議題 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第七週	二、第一个人生 3. 得人驚个新聞	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第八週	二、第一个人生 3. 得人驚个新聞	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第九週	二、第一个人生 4. 地動	¹ 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 ³ 3-IV-3 能運用客	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容	

		語文字解讀篇章訊息。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Be-IV-2 臺灣自然地景。		易發生事故的原因。	
第十週	二、第一个人生 4. 地動	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十一週	統整二好得無食該咖啡	[‡] 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 [‡] 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Bc-IV-3 社群互動。		安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十二週	統整二好得無食該咖啡	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	音訊理解評量 文意表達評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十三週	單元一、單元二綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 [‡] 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 [‡] 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 語音辨識評量 2. 口語表達評量	環境教育議題 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十四週	三、靚靚个故鄉 5. 風吹過个莊頭	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與	

					原則。	
第十五週	三、靚靚个故鄉 5. 風吹過个莊頭	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十六週	三、靚靚个故鄉 6. 客家故鄉	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十七週	三、靚靚个故鄉 6. 客家故鄉	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	環境教育議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十八週	統整三思念个地方	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Cb-IV-2 客家族群精神。	口語表達評量 音訊理解評量	環境教育議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環	

					境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。	
第十九週	統整三思念个地方	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Cb-IV-2 客家族群精神。	語句書寫評量	環境教育議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。	
第二十週~二十一週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	
教學資源	教學簡報、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪