

新竹市立竹光國民中學114學年度第一學期科技領域/生活科技課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：南一版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>第一章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A3 利用資訊運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>第二章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p>第三章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>		

**課程
目標**

第一章

1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。
2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。
3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。
4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明
5. 利用發放的太陽能板、馬達和其他材料，設計製作出一隻以太陽能為動力來源，依靠馬達震動力量移動的抖抖獸，並進行相關的競賽活動。

第二章

1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。
2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。
3. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。
4. 了解能源的轉換與各個能源的應用。
5. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率
6. 認識常見科技產品之能源轉換運用。
7. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。
8. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。
9. 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。
10. 了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。
11. 利用所發放的材料設計並製作一台車子，動力來源是利用人力轉動馬達所產生的電力，並進行相關競賽活動。

第三章

1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。
2. 了解說明書的組成與重點。
3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。
4. 認識可用來維修的工具。
5. 學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。
6. 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。
7. 認識各種家中常見的電器故障及維修。

新竹市立竹光國民中學114學年度第二學期科技領域/生活科技科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1 週 08/31 09/06	第一章:科技系統與問題解決 第 1 節 科技系統組成與運作 1-1 科技系統的組成 1-2 科技系統的運作 1-3 科技系統的功能	設 a-IV-3 設 a-IV-4	生 N-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	涯 J7。 SDGs 目標 7、目標 9。	
第 2 週 09/07 09/13	第一章:科技系統與問題解決 第 1 節 科技系統組成與運作 1-1 科技系統的組成 1-2 科技系統的運作 1-3 科技系統的功能	設 a-IV-3 設 a-IV-4	生 N-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	性 J14、性 J8。 SDGs 目標 7、目標 9。	
第 3 週 09/14 09/20	第一章:科技系統與問題解決 第 2 節 科技系統的問題解決模式 2-1 問題解決模式回顧與補充 2-2 科技系統與問題解決模	設 a-IV-2	生 N-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	環 J2、環 J11。	

	式的比較					
第 4 週 09/21 09/27	第一章:科技系 統與問題解決 終極任務 光 能抖抖獸	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-3 設 S-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7	
第 5 週 09/28 10/04	第一章:科技系 統與問題解決 終極任務 光 能抖抖獸	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-3 設 S-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7	
第 6 週 10/05 10/11	第一章:科技系 統與問題解決 終極任務 光 能抖抖獸	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-3 設 S-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	根據任務作 品與活動成 果評分，課本 內與備課用 書皆有提供 評分參考標 準。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7	
第 7 週 10/12 10/18	第二章:能源與 動力的應用 第 1 節 能源 的種類與應用 1-1 能源的種類 和形式 1-2 能源應用的 發展歷程 1-3 臺灣目前主 要的發電方式 現況	設 k-IV-2 設 a-IV-2	生 A-IV-4	1. 態度檢核。 2. 上課參與。	環 J16、海 J8。 SDGs 目標 7、目標 14、目標 15。	
第 8 週 10/19 10/25	第二章:能源與 動力的應用 暖身任務 太陽 能轉盤與不同 的光	設 k-IV-2 設 a-IV-2	生 A-IV-4	1. 態度檢核。 2. 上課參與。	環 J16、海 J8。 SDGs 目標 7、目標 14、目標 15。	
第 9 週 10/26	第二章:能源與 動力的應用	設 k-IV-2 設 a-IV-2	生 A-IV-4	1. 態度檢核。 2. 上課參與。	環 J16、海 J8。 SDGs	

<p> 11/01</p>	<p>第 2 節 能源轉換方式與應用 2-1 能源轉換的方式 2-2 日常科技產品的能源應用方式</p>			<p>3. 小組討論。</p>	<p>目標 7、目標 14、目標 15。</p>	
<p>第 10 週 11/02 11/08</p>	<p>第二章: 能源與動力的應用 第 3 節 能源科技發展的影響 3-1 能源科技對人們的改變 3-2 能源科技對環境的影響 3-3 能源科技的未來發展 第 4 節 電動工具操作與使用 4-1 電動工具操作安全須知 4-2 常用的電動工具使用說明</p>	<p>設 k-IV-2 設 a-IV-3 設 k-IV-4 設 s-IV-3</p>	<p>生 P-IV-5 生 A-IV-4 生 S-IV-2 生 P-IV-6</p>	<p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。</p>	<p>環 J16、海 J8。 SDGs 目標 7、目標 12、目標 14、目標 15。</p>	
<p>第 11 週 11/09 11/15</p>	<p>第二章: 能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p>	<p>設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2</p>	<p>生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 S-IV-2 生 P-IV-6</p>	<p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。</p>	<p>性 J8、能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7、目標 12。</p>	
<p>第 12 週 11/16 11/22</p>	<p>第二章: 能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p>	<p>設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2</p>	<p>生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 S-IV-2 生 P-IV-6</p>	<p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。</p>	<p>性 J8、能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7、目標 12。</p>	

第 13 週 11/23 11/29	第二章:能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 S-IV-2 生 P-IV-6	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	性 J8、能 J8、 涯 J3。 SDGs 目標 7、目標 12。
第 14 週 11/30 12/06	第二章:能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 S-IV-2 生 P-IV-6	根據任務作品與活動成果評分，課本內與備課用書皆有提供評分參考標準。	性 J8、能 J8、 涯 J3。 SDGs 目標 7、目標 12。
第 15 週 12/07 12/13	第三章:生活周遭的科技產品 第 1 節 判讀產品說明書 1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 1-2 產品說明書所包含的內容	設 k-IV-3 設 k-IV-4	生 P-IV-6 生 A-IV-3	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	性 J14、性 J8、 涯 J10。 SDGs 目標 12。
第 16 週 12/14 12/20	第三章:生活周遭的科技產品 第 2 節 科技產品故障排除與維護 2-1 常見的故障原因與簡易維修方式 2-2 簡易維護保養概念與所需工具	設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 s-IV-3	生 P-IV-6 生 A-IV-3	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。	性 J14、性 J8、 涯 J10。 SDGs 目標 12。
第 17 週 12/21 	第三章:生活周遭的科技產品 第 3 節 教室	設 k-IV-4 設 s-IV-3	生 P-IV-6 生 A-IV-3	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。	性 J14、性 J8、 涯 J5。 SDGs

12/27	內的機具維護 與保養 3-1 常用的手 工具				目標 12。	
第 18 週 12/28 01/03	第三章:生活周 遭的科技產品 第 3 節 教室 內的機具維護 與保養 3-2 常用的電 動工具	設 k-IV-4 設 s-IV-3	生 P-IV-6 生 A-IV-3	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。	性 J14、性 J8、 涯 J5。 SDGs 目標 12。	
第 19 週 01/04 01/10	第三章:生活周 遭的科技產品 終極任務 成 為維修高手	設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	生 P-IV-6 生 A-IV-3	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	性 J14、性 J8、 涯 J3。 SDGs 目標 12。	
第 20 週 01/11 01/17	第三章:生活周 遭的科技產品 終極任務 成 為維修高手	設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	生 P-IV-6 生 A-IV-3	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	性 J14、性 J8、 涯 J3。 SDGs 目標 12。	
第 21 週 01/18 01/21	第三章:生活周 遭的科技產品 終極任務 成 為維修高手	設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	生 P-IV-6 生 A-IV-3	根據任務作 品與活動成 果評分，課本 內與備課用 書皆有提供 評分參考標 準。	性 J14、性 J8、 涯 J3。 SDGs 目標 12。	
教學資源	教科書 習作 投影片 教學影片					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第二學期科技領域/生活科技課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：南一版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>第一章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>第二章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>		
課程 目標	<p>第一章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 <p>第二章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。 		

新竹市立○○國民中/小學114學年度第二學期科技領域/生活科技科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1- 3 週 02/11 02/28	第一章：能源科 技的永續發展 第 2 節 永續發 展的發電技術 2-1 太陽能發電 2-2 風力發電	設 k-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	生 A-IV-4 生 S-IV-2	1. 態度檢 核。 2. 上課參 與。 3. 小組討 論。	環 J3, J4、 涯 J7, J9。 SDGs 能 J3 目標 9	
第 4 週 03/01 03/07	第一章：能源科 技的永續發展 第 3 節 設計製 作常用材料與加 工方法 3-1 常見材料的 特性與應用方式 3-2 材料的加工 方法與工具	設 k-IV-3 設 a-IV-2	生 P-IV-5	1. 態度檢 核。 2. 上課參 與。 3. 小組討 論。	涯 J7。 SDGs 目標 7	
第 5 週 03/08 03/14	第一章：能源科 技的永續發展 終極任務 風力 起重大賽	設 c-IV-2 設 c-IV-3 設 k-IV-3	生 P-IV-5	1. 態度檢 核。 2. 上課參 與。 3. 小組討 論。 4. 操作檢 核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7	
第 6 週 03/15 03/21	第一章：能源科 技的永續發展 終極任務 風力 發電機的制作與 量測	設 c-IV-2 設 c-IV-3 設 k-IV-3	生 P-IV-5	1. 態度檢 核。 2. 上課參 與。 3. 小組討 論。 4. 操作檢 核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7	
第 7 週	第一章：能源科	設 c-IV-2	生 P-IV-5	1. 態度檢	能 J8、涯 J3。 SDGs	

03/22 03/28	技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測	設 c-IV-3 設 k-IV-3		核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	目標 7	
第 8 週 03/29 04/04	第一章：能源科技 技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測	設 c-IV-2 設 c-IV-3 設 k-IV-3	生 P-IV-5	根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 7	
第 9 週 04/05 04/11	第二章：動力運輸載具設計師 第 1 節 運輸載具的演變 1-1 運輸活動的演變 1-2 運輸活動的基本單元	設 k-IV-2 設 a-IV-2	生 A-IV-4	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	環 J4、涯 J8。 SDGs 目標 9	
第 10 週 04/12 04/18	第二章：動力運輸載具設計師 第 2 節 運輸載具中的能源動力科技 2-1 動力產生系統 2-2 動力傳動方式 2-3 生科教室內設備的動力傳動方式	設 k-IV-2 設 a-IV-2	生 A-IV-4	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	能 J3、能 J4、 涯 J8。 SDGs 目標 9	
第 11 週 04/19	第二章：動力運輸載具設計師	設 k-IV-2 設 a-IV-2	生 A-IV-4	1. 態度檢核。	能 J3、能 J4、 涯 J8。 SDGs	

04/25	暖身任務 液壓 機械夾			2. 上課參與。 3. 小組討論。	目標 9	
第 12 週 04/26 05/02	第二章：動力運輸載具設計師 第 3 節 設計製作常用材料與應用 3-1 常見材料的特性與應用方式 3-2 充滿可能性的新興材料	設 k-IV-2 設 a-IV-3	生 P-IV-5	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	環 J4、涯 J8。 SDGs 目標 9	
第 13 週 05/03 05/09	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9	
第 14 週 05/10 05/16	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9	
第 15 週 05/17 05/23	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9	

第 16 週 05/24 05/30	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9
第 17 週 05/31 06/06	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9
第 18 週 06/07 06/13	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9
第 19 週 06/14 06/20	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9
第 20 週 06/21 06/27	第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9

				核。		
第 21 週 06/28 06/30	第二章：動力運 輸載具設計師 終極任務 電刷 軌道車	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	1. 態度檢 核。 2. 上課參 與。 3. 小組討 論。 4. 操作檢 核。	能 J8、涯 J3。 SDGs 目標 9	
教學資源	教科書 習作 投影片 教學影片					
備註						