

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期科技領域/資訊科技科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☒ 科技 (☒ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：南一版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
課程 目標	第一章 1. 陣列與應用：理解陣列的定義、使用時機與問題解決方式。 2. Scratch 清單操作：學習清單的建立與項目內容修改。 3. 流程控制與清單：運用流程控制來處理清單中的項目。 4. 遊戲實作應用：透過蘋果神射手與單字對對碰遊戲，運用清單記錄資料並實作不同的比較方法。 第二章 1. 認識搜尋演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 了解搜尋演算法的基本概念與意義，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」兩種搜尋法。 3. 了解循序搜尋、二分搜尋演算法的概念與操作流程。 4. 利用實例「終極密碼」引導學生透過二分搜尋演算法找出目標，並透過實作活動讓學生更明白搜尋的特性與操作細節。 第三章 1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 了解排序演算法的基本概念，並介紹「選擇排序」、「插入排序」及「氣泡排序」三種排序法。 3. 以實例、文字規則、流程圖說明選擇、插入、氣泡排序法的原理與步驟。 4. 利用問題情境示範氣泡排序法的解題流程，並透過實作活動讓學生更明白排序法的特性與操作細節。 5. 透過南太郎歷險記遊戲，學習排序演算法的應用與操作細節。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期科技領域/資訊科技科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1週 08/31 09/06	第一章：資料收納櫃-陣列 第1節 認識陣列 1-1陣列的定義 1-2陣列的使用時機	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	性 J6、閱 J3、涯 J14 SDGs 目標 4、目標9。	
第2週 09/07 09/13	第一章：資料收納櫃-陣列 第2節 認識清單 2-1 建立清單 2-2 清單項目的修改	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實例討論分享。	性 J6、閱 J3、涯 J14。 SDGs 目標 4、目標9。	
第3週 09/14 09/20	第一章：資料收納櫃-陣列 第3節 清單的實際應用 3-1 蘋果神射手	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	性 J6、閱 J3、涯 J7。 SDGs 目標 4、目標9。	
第4週 09/21 09/27	第一章：資料收納櫃-陣列 第3節 清單的實際應用 3-1 蘋果神射手	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	性 J6、閱 J3、涯 J7。 SDGs 目標 4、目標9。	
第5週 09/28 10/04	第一章：資料收納櫃-陣列	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	閱 J3、涯 J11。 SDGs 目標	

	第3節 清單的實際應用 3-2 單字對碰	運 p-IV-3。		4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	4、目標9。	
第6週 10/05 10/11	第一章：資料收納櫃-陣列 第3節 清單的實際應用 3-2 單字對碰	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J3、涯 J11。 SDGs 目標 4、目標9。	
第7週 10/12 10/18	第二章：資料在哪兒-搜尋演算法 1-1 生活中的搜尋 1-2 搜尋演算法的基本概念	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	性 J6、閱 J3、涯 J14。 SDGs 目標 4、目標9。	
第8週 10/19 10/25	第二章：資料在哪兒-搜尋演算法 第2節 循序搜尋法 2-1 認識循序搜尋法 2-2 循序搜尋演算法實例	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。 5. 心得分享。	閱 J10、閱 J8、涯 J6。 SDGs 目標 4。	
第9週 10/26 11/01	第二章：資料在哪兒-搜尋演算法 第3節 二分搜尋法 3-1 認識二分搜尋法 3-2 二分搜尋演算法實例	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 經驗分享。	閱 J3、涯 J14。 SDGs 目標 4。	
第10週 11/02 11/08	第二章：資料在哪兒-搜尋演算法 第4節 搜尋	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目標 4。	

	法實作 4-1 終極密碼 戰 I					
第11週 11/09 11/15	第二章：資 料在哪兒-搜 尋演算法 第4節 搜尋 法實作 4-1 終極密碼 戰 I	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目標 4。	
第12週 11/16 11/22	第二章：資 料在哪兒-搜 尋演算法 第4節 搜尋 法實作 4-2 終極密碼 戰 II	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實作 練習。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目標4。	
第13週 11/23 11/29	第二章：資 料在哪兒-搜 尋演算法 第4節 搜尋 法實作 4-2 終極密碼 戰 II	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實作 練習。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目標 4。	
第14週 11/30 12/06	第二章：資 料在哪兒-搜 尋演算法 第4節 搜尋 法實作 4-3 猜猜我是 誰	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實作 練習。 5. 紙筆測驗。	閱 J3、閱 J7、品 J8、 涯 J7。 SDGs 目標 4。	
第15週 12/07 12/13	第三章：資 料排排站排 序演算法 第1節 資料的 排序 1-1 生活中的 排序 1-2 排序演算 法的基本概念	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	閱 J10、涯 J14。 SDGs 目標 4、目標9。	

	第2節 選擇排序法 2-1 認識選擇排序法 2-2 選擇排序演算法實例					
第16週 12/14 12/20	第三章：資料排排站排序演算法 第3節 插入排序法 3-1 認識插入排序法 3-2 插入排序演算法實例 第4節 氣泡排序法 4-1 認識氣泡排序法 4-2 氣泡排序演算法實例	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。	閱 J10、涯 J14。 SDGs 目標 4、目標9。	
第17週 12/21 12/27	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作 5-1 排序法的效能測試 5-2 南太郎歷險記	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實作練習。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標 4、目標9。	
第18週 12/28 01/03	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作 5-1 排序法的效能測試 5-2 南太郎歷險記	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實作練習。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標 4、目標9。	
第19週 01/04 01/10	第三章：資料排排站排序演算法	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。	

	第5節 排序法 實作 5-3 氣泡排序 法實作活動			4. 配合課本實例 練習。 5. 配合活動紀錄 簿給學生作練習 與自我檢核。	SDGs 目標 4、目標9。	
第20週 01/11 01/17	第三章：資 料排排站排 序演算法 第5節 排序法 實作 5-3 氣泡排序 法實作活動	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實例 練習。 5. 配合活動紀錄 簿給學生作練習 與自我檢核。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標 4、目標9。	
第21週 01/18 01/21	第三章：資 料排排站排 序演算法 第5節 排序法 實作 5-3 氣泡排序 法實作活動	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實例 練習。 5. 配合活動紀錄 簿給學生作練習 與自我檢核。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標 4、目標9。	
教學資源	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 生活案例。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期科技領域/資訊科技科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☒ 科技 (☒ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：南一版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
課程 目標	第一章 1. 模組化概念：將系統拆分成獨立模組，使開發、測試、維護更容易。 2. 函式應用：函式可將程式碼分解，使問題更易理解與處理，提高程式的可讀性與重用性。 3. 遊戲實作應用：透過小蜜蜂與妙筆生花實作學習函式中的參數傳遞方式及其應用。 第二章 1. Scratch 實作：透過創造101與迷宮建造師實作，學習運用程式設計解決問題。 第三章 1. 透過故事情境與案例分析，了解網路交友的潛在風險與網路成癮的影響，並學習自我保護與預防措施。 2. 認識網路發言的法律責任，了解不當言論可能造成的影響，避免觸犯法規，如網路誹謗與公然侮辱。 3. 認識網路霸凌的影響與應對方式，透過案例討論，學習如何避免成為施暴者或受害者，並適當處理相關事件。 4. 了解網路倫理與媒體識讀的重要性，學習尊重他人、避免散佈不當訊息，並培養辨別假訊息與錯誤資訊的能力。 5. 認識常見的網路犯罪類型與網路性別暴力的影響，學習如何保護個人安全並、尊重性別與個人權益。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期科技領域/資訊科技科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1~3週 02/11 02/28	第一章：模 組化程式設 計 第1節 模組 化程式設計 的概念 1-1 模組化的 意義與特性 1-2 函式的概 念	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。。	閱 J3、閱 J8。 SDGs 目標4、目 標9。目標 11。	
第4週 03/01 03/07	第一章：模 組化程式設 計 第2節 函式 中的參數與引 數 2-1 參數與引 數的概念	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	閱 J10、閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、目 標9。	
第5週 03/08 03/14	第一章：模 組化程式設 計 第2節 函式 中的參數與引 數 2-2 參數與引 數的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	閱 J10、閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、目 標9。	
第6週 03/15 03/21	第一章：模 組化程式設 計 第2節 函式 中的參數與引 數 2-2 參數與引 數的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄 簿給學生作練習 與自我檢核。	閱 J10、閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、目 標9。	

第7週 03/22 03/28	第一章：模組化程式設計 第2節 函式 中的參數與引數 2-2 參數與引數的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	閱 J10、閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、目標9。	
第8週 03/29 04/04	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造101 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J10、閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、目標9。	
第9週 04/05 04/11	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造101 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	性 J11、閱 J9、閱 J10、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第10週 04/12 04/18	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造101 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	性 J11、閱 J9、閱 J10、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第11週 04/19 04/25	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	性 J11、閱 J9、閱 J10、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第12週 04/26 05/02	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	閱 J6、閱 J7、閱 J9、涯 J7。 SDGs	

	建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作				目標4、目標9、目標11。	
第13週 05/03 05/09	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J6、閱 J7、閱 J9、 涯 J7。 SDGs 目標4、目標9、目標11。	
第14週 05/10 05/16	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 紙筆測驗。 6. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J6、閱 J7、閱 J9、 涯 J7。 SDGs 目標4、目標9、目標11。	
第15週 05/17 05/23	第三章：網路使用與社會議題 第1節 數位世界的自我迷失 1-1 網路交友 1-2 網路性別暴力	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。	性 J1、性 J11、人 J11、 品 J1、國 J5、涯 J12、涯 J14。 SDGs 目標4。	
第16週 05/24 05/30	第三章：網路使用與社會議題 第3節 網路成癮	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。	性 J1、性 J11、人 J11、 品 J1、國 J5、涯 J12、涯 J14。 SDGs 目標4。	
第17週 05/31 06/06	第三章：網路使用與社會議題 第2節 數位世界的隱形傷害 2-1網路言論自由與責任	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。	性 J7、性 J12、人 J4、 人 J11、品 EJU9 品 J5、涯 J14。 SDGs 目標3、目標4、目標	

	2-2網路霸凌				17。	
第18週 06/07 06/13	第三章：網路使用與社會議題 第2節 數位世界的隱形傷害 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。	性 J7、性 J12、人 J4、人 J11、品 EJU9 品 J5、涯 J14。 SDGs 目標3、目標4、目標17。	
第19週 06/14 06/20	第三章：網路使用與社會議題 第3節 數位世界的資訊素養 3-1 媒體識讀	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	性 J11、人 J7、品 J5、法 J9 閱 J7、國 J6、涯 J10 SDGs 目標4、目標16。	
第20週 06/21 06/27	第三章：網路使用與社會議題 第3節 數位世界的資訊素養 3-1 媒體識讀	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	性 J11、人 J7、品 J5、法 J9 閱 J7、國 J6、涯 J10 SDGs 目標4、目標16。	
第21週 06/28 06/30	第三章：網路使用與社會議題 第3節 數位世界的資訊素養 3-2 網路倫理與規範 3-3 網路犯罪與法律	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	性 J11、人 J7、品 J5、法 J9 閱 J7、國 J6、涯 J10 SDGs 目標4、目標16。	
教學資源	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 生活案例。					
備註						

※本表格請自行增刪

