

## 新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期語文領域/國語文科目課程計畫

<b>領域/ 科目</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
<b>實施 年級</b>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
<b>教材 版本</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>翰林</u> 版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	<b>節數</b>	每週5節，本學期共105節
<b>對應 領域 核心 素養</b>	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>		
<b>課程 目標</b>	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>		

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期語文領域/國語文科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課田園之秋選	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作	【環境教育】 環 J3 環 J4 【生命教育】 生 J4 【品德教育】 品 J3	
第二週	第一課田園之秋選	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作	【環境教育】 環 J3 環 J4 【生命教育】 生 J4 【品德教育】 品 J3	
第三週	第二課古詩選	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Cb-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J3 【多元文化教育】 多 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1	
第四週	第二課古詩選	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Cb-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J3 【多元文化教育】 多 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1	

第五週	第三課 下雨天，真好	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-2 5-IV-2 6-IV-2	Ad-IV-1 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作	【環境教育】 環 J1 【防災教育】 防 J6 【生命教育】 生 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 【戶外教育】 戶 J2
第六週	第三課 下雨天，真好	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-2 5-IV-2 6-IV-2	Ad-IV-1 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作	【環境教育】 環 J1 【防災教育】 防 J6 【生命教育】 生 J1 【閱讀素養教育】 閱 J1 【戶外教育】 戶 J2
第七週	語文常識 (一) 語法 (上) 詞類(第一次段考)	2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-1 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-3	1. 作業呈現 2. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 閱 J10
第八週	第四課 愛蓮說	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-2 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 品 J9 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【生命教育】 生 J2 【閱讀素養教育】 閱 J1

第九週	第四課愛蓮說	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-2 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 品 J9 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【生命教育】 生 J2 【閱讀素養教育】 閱 J1
第十週	第五課生命中的碎珠	5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 品 J1 品 J7 品 J9 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1
第十一週	第五課生命中的碎珠	5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Bd-IV-1	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 品 J1 品 J7 品 J9 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1
第十二週	第六課鳥	5-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Bb-IV-3	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 品 J1 品 J3 【生命教育】 生 J2 生 J5 【環境教

					育】 環 J2 【閱讀素 養教育】 閱 J6	
第十三週	第六課鳥	5-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Bb-IV-3	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教 育】 品 J1 品 J3 【生命教 育】 生 J2 生 J5 【環境教 育】 環 J2 【閱讀素 養教育】 閱 J6	
第十四週	語文常識 (二) 語法 (下) 句 子(第二次 段考)	2-IV-3 4-IV-1 4-IV-2 4-IV-3 5-IV-2 6-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-1 Ac-IV-2 Ac-IV-3	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 書面評量 (含學生評 語及老師評 語)	【閱讀素 養教育】 閱 J5 閱 J10	
第十五週	第七課張 釋之執法	1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教 育】 人 J1 人 J3 人 J4 【法治教 育】 法 J1 法 J3 【品德教 育】 品 J2 【生涯規 劃教育】 涯 J14	
第十六週	第七課張 釋之執法	1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教 育】 人 J1 人 J3 人 J4 【法治教 育】 法 J1 法 J3 【品德教	

					育】 品 J2 【生涯規 劃教育】 涯 J14	
第十七週	第七課張 釋之執法	5-IV-5大量閱 讀多元文本， 理解議題內涵 及其與個人生 活、社會結 構。 1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教 育】 人 J1 人 J3 人 J4 【法治教 育】 法 J1 法 J3 【品德教 育】 品 J2 【生涯規 劃教育】 涯 J14	
第十八週	第八課找 尋失落的 水源	1-IV-1 1-IV-2 5-IV-5 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Cc-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Cb- IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 口語表達 3. 分組合作 4. 課文朗誦	【人權教 育】 人 J5 人 J6 【品德教 育】 品 J4 品 J7 【生命教 育】 生 J1 【多元文 化教育】 多 J3 【環境教 育】 環 J3	
第十九週	第八課找 尋失落的 水源	1-IV-1 1-IV-2 5-IV-5 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Cc-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-4 直接 抒情。 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 口語表達 3. 分組合作 4. 課文朗誦	【人權教 育】 人 J5 人 J6 【品德教 育】 品 J4 品 J7 【生命教 育】 生 J1 【多元文 化教育】 多 J3 【環境教	

					育】 環 J3	
第二十週	第九課一棵開花的樹	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 愛的詩句創作及愛的明信片	【生命教育】 生 J2 生 J4 【性別平等教育】 性 J11 【環境教育】 環 J3 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J6	
第二十一週	第十課畫的哀傷(第三次段考)	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2	1. 課程討論 2. 應用練習 3. 友情信學習單	【生命教育】 生 J3 【品德教育】 品 J1 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【多元文化教育】 多 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1	
教學資源	1. 課本教材 2. 相關書籍及網站 3. 小說教學資源					
備註						

## 新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期語文領域/國語文科目課程計畫

<b>領域/ 科目</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/台灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
<b>實施 年級</b>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
<b>教材 版本</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	<b>節數</b>	每週5節，本學期共105節
<b>對應 領域 核心 素養</b>	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>		

<b>課程 目標</b>	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li><li>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li><li>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li><li>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li><li>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li><li>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li><li>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</li><li>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li></ol>
------------------	--

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期語文領域/國語文科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週 ~ 第三週	第一課余 光中詩選	2-IV-1 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Be-IV-3	1. 課程討 論 2. 應用練 習、習作	【環境教 育】 環 J3 【戶外教 育】 戶 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J6	
第四週	第二課木 蘭詩	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cb-IV-2	1. 口頭報 告 2. 學習單 3. 詩歌朗 誦 4. 戲劇演 出	【家庭教 育】 家 J3 家 J12 【性別平 等教育】 性 J32 性 J11 【法治教 育】 法 J3 【生涯規 劃教育】 涯 J5	
第五週	第三課運 動家的風 度	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 課程討 論 2. 應用練 習、習作	【生命教 育】 生 J5 【品德教 育】 品 J1 品 J2 重 視群體規 範與榮 譽。 品 J7 同 理分享與 多元接 納。 【生涯規 劃教育】 涯 J4 涯 J14 【閱讀素 養教育】 閱 J1	

第六週	第三課運動風度的	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 課程討論 2. 運動故事摘要  3. 運動經驗創作	【生命教育】 生 J5 【品德教育】 品 J1 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J1	
第七週	語文常識(一)應用文、書信、便條(第一次段考)	2-IV-4 5-IV-3 5-IV-4	Be-IV-2	1. 學習單  2. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J6	
第八週	第四課我所知道的康橋	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-2 Ad-IV-2 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 分組報告  3. 同儕互評	【多元文化教育】 多 J4 【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J2	
第九週	第四課我所知道的康橋	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-2 Ad-IV-2 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 分組報告 3. 同儕互評	【多元文化教育】 多 J4 【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J2	

第十週	第五課陋室銘	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-3 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評	【品德教育】 品 J9 【生命教育】 生 J6 【環境教育】 環 J3 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J10
第十一週	第五課陋室銘	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-3 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 寫作評量	【品德教育】 品 J9 【生命教育】 生 J6 【環境教育】 環 J3 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J10
第十二週	第六課森林最優美的一天	1-IV-1 1-IV-2 5-IV-5 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Cc-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 口語表達 3. 分組合作 4. 課文朗誦	【閱讀素養教育】 閱 J1 【環境教育】 環 J3 【戶外教育】 戶 J1
第十三週	第六課森林最優美的一天	1-IV-1 1-IV-2 5-IV-5 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-4	Cc-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3	1. 學習單 2. 口語表達 3. 分組合作 4. 課文朗誦	【閱讀素養教育】 閱 J1 【環境教育】 環 J3 【戶外教育】 戶 J1

		6-IV-3 6-IV-5	Bb-IV-4 Cb-IV-1 Cb-IV-2		
第十四週	語文常識 (二)應用文—— 題辭、東帖 (第二次段考)	2-IV-4 5-IV-6 6-IV-4	Ac-IV-3 Be-IV-2	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 學習單 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J6
第十五週	第七課飛 魚	2-IV-1 2-V-6 5-IV-5 5-V-3 5-V-6	Ad-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-3 Cb-IV-2 Cc-V-2 Cc-IV-1	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【環境教 育】 環 J1 環 J2 【海洋教 育】 海 J8 海 J11 海 J18 海 J20 【原住民 族教育】 原 J3 原 J9 原 J11
第十六週	第八課空 城計	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-6	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	【品德教 育】 品 J8 【生命教 育】 生 J3 【人權教 育】 人 J13 【生涯規 劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J7 閱 J9 閱 J10
第十七週	第八課空 城計	1-IV-2 1-IV-3 1-V-2 2-IV-2	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-2 Ac-IV-3	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗	【品德教 育】 品 J8 【生命教 育】

		2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ad-IV-1 Ad-IV-4 Bb-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-2	誦	生 J3 【人權教育】 人 J13 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J7 閱 J9 閱 J10	
第十八週	第九課管 好舌頭	2-IV-1 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【品德教育】 品 J1 品 J5 品 J7 【生命教育】 生 J3 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	
第十九週	第九課管 好舌頭	2-IV-1 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 生活情境對話	【品德教育】 品 J1 品 J5 品 J7 【生命教育】 生 J3 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	
第二十週	第十課科 幻極短篇 選	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-V-6 5-IV-5 5-V-3 5-V-6	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-3 Ca-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-V-2 Cc-IV-1	1. 課文朗讀 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 網路影片	【生命教育】 生 J1 生 J6 【生涯規劃教育】 涯 J9 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J9 閱 J10 【國際教育】	

					國 J2 國 J3 國 J5	
第二十一週	第十課科 幻極短篇 選(第三 次段考)	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-V-6 5-IV-5 5-V-3 5-V-6	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-3 Ca-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-V-2 Cc-IV-1	1. 課文朗 讀 2. 課文動 畫 3. 作者影 片 4. 網路影 片	【生命教 育】 生 J1 生 J6 【生涯規 劃教育】 涯 J9 涯 J14 【閱讀素 養教育】 閱 J9 閱 J10 【國際教 育】 國 J2 國 J3 國 J5	
教學資源	課本教材 教學影片資源 寫作教學資源 相關書籍與網站 網站資源 多媒體光碟					
備註						