## 新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期英語文領域課程計畫

領域/	□國語文 □本土文/臺灣手語/新住民語文 ■英□社會(□歷史 □地理 □公民) □自然科學□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術) □紛□科技(□資訊科技 □生活科技) □健康與體	(□理化 □ 综合領域([	生物 □地球科學) □家政 □童軍 □輔導)
實施年級	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年 □七年級□八年級 ■九年級 ■上學期 □下學期	級 □六年級	£
教材版本	■選用教材書:翰林版本 □自編教材(經課發會通過)	節數	每週3節,本學期共63節
對領核素	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延何與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐況 息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解 英-J-A3具備簡易規劃英語文學習時程的能力, 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素者 詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理 等、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹 比較、尊重、接納。	青文本訊息 。 並能檢討課 奏,在日常 動。 里英語文資 動,培養	間的關係進行推論,並能經由訊 問整。 生活常見情境中,能運用所學字 料的能力,以擴展學習素材與範 團隊合作精神。
課程目標	本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關冊句型的進階表達,結合到多元主題橫切面的活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。三、能依情境及場合,適切地表達自我並與他五、能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關六、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生	文本智慧說 與 中溝習 與 中溝資源 ,	,透過跨領域閱讀,提升觀察生 養權、智慧住宅和物聯網、志工 講構面學習過去分詞、現在完成 養。 並與老師及同學分享。

## 新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期英語文領域課程計畫

學習	單元/主題	學習重點		<b>本日十</b> 斗	连陌乱》	跨領域/科
進度週次		學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
第一週	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 1-IV-9 2-IV-1 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	課堂問答 紙 筆 測 測 口語練檢核 作業檢核	【家庭教 育】 家 J5 家 J11	
第二週	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ©2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】 家 J5 家 J11	
第三週	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ©2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	課堂問答 口說測驗 紙力測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教 育】 家 J5 家 J11	
第四週	智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ©2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-13 ©3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂說筆 的 無	【育品 J5	

		T	Ι		V 14 42
第五週	智慧財產權與	1-IV-1	Ac-IV-4	紙筆測驗	【品德教
	分辨真假資訊	1-IV-3	Ad-IV-1	聽力測驗	育】
	Unit 2 The	1-IV-4	B-IV-2	口語練習	品 J5
	Movie Looks	1-IV-7	B-IV-6	作業檢核	【閱讀素養
	Exciting	◎2-IV-1	B-IV-7	11 20 120 120	教育】
	Exciting	2-IV-2	C-IV-3		閱 J2
			C-1V-5		閱 J7
		2-IV-4			【資訊教
		2-IV-5			育】
		2-IV-6			~
		2-IV-10			資 J12
		*2-IV-12			· 只 J12
		*2-IV-13			
		◎3-IV-2			
		3-IV-4			
		3-IV-5			
		3-IV-6			
		3-IV-7			
第六週	智慧財產權與	1-IV-1	Ac-IV-1	課堂問答	【品德教
	分辨真假資訊	1-IV-3	Ae-IV-5	口語練習	育】
	Unit 2 The	1-IV-4	B-IV-5	紅筆測驗	品 J5
					【閱讀素養
	Movie Looks	1-IV-7	B-IV-6	口說測驗	教育】
	Exciting	©2−IV−1	B-IV-7	作業檢核	現 J2
		2-IV-2			閲 J7
		2-IV-4			[規] 5 1
		2-IV-5			
		2-IV-6			
		2-IV-1			
		*2-IV-12			
		*2-IV-13			
		◎3-IV-2			
		3-IV-4			
		3-IV-5			
		3-IV-6			
		3-IV-7			
第七週	複習	5-IV-3	Ac-IV-3	課堂問答	【閱讀素養
71, 02,	複習 Review	5-IV-7	Ac-IV-4	作業檢核	教育】
	1(第一次段			11 未 1以 7次	閲 J3
		6-IV-1	Ad-IV-1		
	考)	6-IV-2	B-IV-1		
		7-IV-2	B-IV-2		
		7-IV-3	B-IV-3		
		8-IV-6	B-IV-5		
			C-IV-5		
			D-IV-1		
第八週	志工服務與分	1-IV-3	Ac-IV-4	紙筆 測 驗	【品德教
かん型					育】
	享	1-IV-4	Ad-IV-1	聽力測驗	月 <b>月 1</b> 品 J1
	Unit 3 The	2-IV-8	B-IV-2	口語練習	品 J6
	Soldier Was	©2−IV−9	B-IV-6	課堂問答	面 J0 品 J7
	Saved by a	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	DD J I
	Dog	4-IV-5	C-IV-3		
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
		9-1V-4			

			ı	T	
第九週	志工服務與分	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【品德教】
	享	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	育】
	Unit 3 The	2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	品 J1
				· ·	品 J6
	Soldier Was	©2−IV−9	B-IV-6	作業檢核	品 J7
	Saved by a	2-IV-13	B-IV-7		80 31
	Dog	4-IV-5	C-IV-3		
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十週	志工服務與分	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【品德教
	享	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	育】
	Unit 3 The	2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	品 J1
					品 J6
	Soldier Was	©2−IV−9	B-IV-6	聽力測驗	品 J7
	Saved by a	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	DD JI
	Dog	4-IV-5	C-IV-3	檔案評量	
	8	6-IV-5		14 /11 / 1	
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十一週	智慧住宅與物	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【閱讀素養
	聯網	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
	· ·				閱 J3
		2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	74 30
	You Know	©2-IV-9	B-IV-6	聽力測驗	
	Where the	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	
	File Is?	4-IV-5	C-IV-3		
	1110 10.	6-IV-5	0 11 0		
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十二週	智慧住宅與物	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【閱讀素養
	聯網	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
					閲 J3
		2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	124 2 3
	You Know	©2−IV−9	B-IV-6	聽力測驗	
	Where the	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	
	File Is?	4-IV-5	C-IV-3		
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十三週	智慧住宅與物	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【閱讀素養
' ' '	聯網	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
	· ·				閱 J3
	Unit 4 Do	2-IV-8	B-IV-2		
	You Know	©2−IV−9	B-IV-6		
	Where the	2-IV-13	B-IV-7		
	File Is?	4-IV-5	C-IV-3		
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十四週	複習	2-IV-13	Ae-IV-2	課堂問答	【閱讀素養
	Review 2(第	5-IV-7	B-IV-5	口語練習	教育】
					閱 J3
	二次段考)	5-IV-11	B-IV-6	紙筆測驗	المرابع المرابع
		6-IV-2	B-IV-7	聽力測驗	
		6-IV-6	D-IV-1	作業檢核	
		9-IV-1			
第十五週	漫畫展及名人	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【生涯規劃
- カーエ型	」戍亘侬以石八	1 11 0	AC IV 4	咻王问台	L 工 /工 /7U 更

	ı		1		
	介紹	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
	Unit 5 The	2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	涯 J2
	Man Who	©2-IV-9	B-IV-6	聽力測驗	涯 J3
	Shook Hands	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	涯 J4
	with Me Is	4-IV-5	C-IV-3	檔案評量	涯 J5
	My Favorite	6-IV-5	0 17 0	個示可里	
	Star	7-IV-2			
		9-IV-4			<b>V</b> 1 10 h1
第十六週	漫畫展及名人	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【生涯規劃
	介紹	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
	Unit 5 The	2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	涯 J2
	Man Who	©2-IV-9	B-IV-6	聽力測驗	涯 J3
	Shook Hands	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	涯 J4
	with Me Is	4-IV-5	C-IV-3	檔案評量	涯 J5
	My Favorite	6-IV-5		1471. 12	
	Star	7-IV-2			
	5.01	9-IV-4			
<b>始上17</b> 甲	温 卦 只 兀 力 )		A o IV 4	细丛明然	<b>【</b> 4 注 相 <b>参</b> ]
第十七週	漫畫展及名人	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【生涯規劃
	介紹	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	<b>教育】</b> 涯 J2
	Unit 5 The	2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	涯 J2 涯 J3
	Man Who	©2−IV−9	B-IV-6	聽力測驗	涯 J3 涯 J4
	Shook Hands	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	涯 J4 涯 J5
	with Me Is	3-V-10	C-IV-3		准 J
	My Favorite	4-IV-5			
	Star	6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十八週	文化差異與關	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【多元文化
カー八週					教育】
	懷行善	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	<b>教月』</b> 多 J4
	Unit 6 The	2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	タ J4 多 J5
	Sign Which	◎2-IV-9	B-IV-6	聽力測驗	【品德教
	You Used Is	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	育】
	Not OK	4-IV-5	C-IV-3		<b>月』</b> 品 J1
		6-IV-5			品 J7
		7-IV-2			μ <u>υ</u>
		9-IV-4			
第十九週	文化差異與關	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【多元文化
7. 1 70~	文心左共共	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
	Unit 6 The	2-IV-8	B-IV-2	紅筆測驗	多 J4
					多 J5
	Sign Which	©2−IV−9	B-IV-6	聽力測驗	【品德教
	You Used Is	2-IV-13	B-IV-7	作業檢核	育】
	Not OK	4-IV-5	C-IV-3		B J1
		6-IV-5			品 J7
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第二十週	文化差異與關	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【多元文化
	懷行善	1-IV-4	Ad-IV-1	口語練習	教育】
		2-IV-8	B-IV-2	紙筆測驗	多 J4
	Unit 6 The	©2-IV-9	B-IV-6	聽力測驗	多 J5
	Sign Which	2-IV-13	B-IV-7		【品德教
	_			作業檢核	育】
	You Used Is	4-IV-5	C-IV-3		品 J1
	Not OK	6-IV-5			品 J7
L	1		i		L.

		7-IV-2 9-IV-4				
第二十一週	複習 Review 3 (第 三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3	
教學資源 備註	1. 電子書 2. 課本					

## 新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期英語文領域課程計畫

	□國語文 □本土文/臺灣手語/新住民語文 ■英	語文 🗌 數學	3
領域/	□社會(□歷史□地理□公民)□自然科學	(□理化□	生物 □地球科學)
科目	□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術) □紛	宗合領域 ([	□家政 □童軍 □輔導)
	□科技(□資訊科技□生活科技)□健康與體	[育(□健康	長教育 □體育)
	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年	級     六年級	ž.
實施	□ 七年級 □八年級 ■九年級		
年級	□上學期■下學期		
<b>1</b> , 11			
教材	■選用教材書:翰林版本	節數	每週3節,本學期共51節
版本	□自編教材 (經課發會通過)		
	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延作	• 申至課堂外	,豐富個人知識。運用各種學習
	與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。		
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐流	青文本訊息	間的關係進行推論,並能經由訊
	息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解	0	
對應	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,	並能檢討言	<b>周整。</b>
領域	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素着	養,在日常:	生活常見情境中,能運用所學字
核心	詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互	動。	
素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理	里英語文資	料的能力,以擴展學習素材與範
	疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。		
	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活	f動,培養[B	<b>凰隊合作精神。</b>
	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介系	召國內外主-	要節慶習俗及風土民情,並加以
	比較、尊重、接納。		

本學期課程目標方針:

本冊著重語言的溝通使用,輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作 及表達等學習素材,包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題,能依情境 及場合,適切地表達自我並與他人溝通,透過不同議題和領域,培養學生多元觀點。英 語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。

# 課程目標

#### 課程目標為

- 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。
- 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。
- 三、能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。
- 四、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。
- 五、能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。

## 新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期英語文領域課程計畫

學習	四二/上版	學習	重點	12. 目上 ·1	議題融入	跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法		目協同教學
第一週週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ⊚2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1. 課業問答 2. 似語線 3. 口業檢核	<b>【教</b> 涯涯涯涯涯涯涯 <b>人</b> 教家家 <b>生育</b> 】 12 J3 J4 J5 J6 J11 <b>生育</b> J13 <b>涯</b> J13 <b>涯</b> J4 J6	
第四週	提升專注力方 法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ©2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-13 ©3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 課堂問答 2. 口筆測驗 3. 紙業檢 4. 作業力測驗	家 Jo 【閱讀素養教育】 閱 J3	
第五週	提升專注力方 法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ©2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-12 *2-IV-13 ©3-IV-2 3-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	

		3-IV-5			
		3-IV-6			
		3-IV-7			
第六週	提升專注力方	1-IV-1	Ac-IV-4	1. 課堂問答	【閱讀素養
	法	1-IV-3	Ad-IV-1	2. 口語練習	教育】
	Unit 2 I	1-IV-4	B-IV-2	3. 紙筆測驗	閲 J3
	Can Fous	1-IV-7	B-IV-6	4. 口說測驗	
	Neither in	©2−IV−1	B-IV-7	5. 作業檢核	
	the Morning	2-IV-2	C-IV-3		
	Nor at Night	2-IV-4			
	nor at man	2-IV-5			
		2-IV-6			
		2-IV-10			
		*2-IV-12			
		*2-IV-13			
		◎3-IV-2			
		3-IV-4			
		3-IV-5			
		3-IV-6			
		3-IV-7			
第七週	複習	5-IV-3	Ac-IV-3	1. 課堂問答	【閱讀素養
7, 52	Review 1(第	5-IV-7	Ac-IV-4	2. 作業檢核	教育】
	一次段考)	6-IV-1	Ad-IV-1		閲 J3
	7612 37	6-IV-2	B-IV-1		1,24, 5.0
		7-IV-2	B-IV-2		
		7-IV-3	B-IV-3		
		8-IV-6	B-IV-5		
			C-IV-5		
			D-IV-1		
第八週	人工智慧	2-IV-13	Ac-IV-4	1. 紙筆測驗	【閱讀素養
	Unit 3 Is	1-IV-3	Ad-IV-1	2. 聽力測驗	教育】
	AI Good for	1-IV-4	B-IV-2	3. 口語練習	閱 J3
	Learning?	2-IV-8	B-IV-6	4. 課堂問答	閲 J6
		©2−IV−9	B-IV-7	5. 作業檢核	
		3-IV-10	C-IV-3		
		4-IV-5			
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第九週	人工智慧	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 課堂問答	【閱讀素養
	Unit 3 Is	1-IV-4	Ad-IV-1	2. 口語練習	教育】
	AI Good for	2-IV-8	B-IV-2	3. 紙筆測驗	閱 J3
	Learning?	©2-IV-9	B-IV-6	4. 作業檢核	閱 J6
		2-IV-13	B-IV-7		閱 J10
		3-IV-10	C-IV-3		
		4-IV-5			
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十週	人工智慧	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 課堂問答	【閱讀素養
	Unit 3 Is	1-IV-4	Ad-IV-1	2. 口語練習	教育】
	AI Good for	2-IV-8	B-IV-2	3. 紙筆測驗	閱 J3
				4. 聽力測驗	

	1 . 0	@0 π/ 0	D IV C	E 化米以上	BB T10
	Learning?	◎2-IV-9	B-IV-6	5. 作業檢核	閱 J10
		2-IV-13	B-IV-7	6. 檔案評量	
		3-IV-10	C-IV-3		
		4-IV-5			
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十一週	台灣的公民參	1-IV-3	B-IV-2	1. 課堂問答	【法治教
37 1 -2	與	1-IV-4	Ac-IV-4	2. 口語練習	育】
	Unit 4	2-IV-8	Ad-IV-1	3. 紙筆測驗	A
				4. 聽力測驗	
	Let's Vote	©2-IV-9	B-IV-6	5. 作業檢核	法 J9
		2-IV-13	B-IV-7	0.11 未 7效 7次	【閱讀素養
		3-IV-10	C-IV-3		教育】
		4-IV-5			閱 J6
		6-IV-5			閱 J10
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十二週	台灣的公民參	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 課堂問答	【閱讀素養
	與	1-IV-4	Ad-IV-1	2. 口語練習	教育】
	Unit 4	2-IV-8	B-IV-2	3紙筆測驗	閱 J3
	Let's Vote	©2-IV-9	B-IV-6	4. 聽力測驗	104 3 0
	Let 8 vote	2-IV-13	B-IV-7	5. 作業檢核	
		3-IV-10	C-IV-3		
			C-1V-9		
		4-IV-5			
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
第十三週	台灣的公民參	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 課堂問答	【閱讀素養
	與	1-IV-4	Ad-IV-1	2. 口語練習	教育】
	Unit 4	2-IV-8	B-IV-2		閱 J3
	Let's Vote	©2-IV-9	B-IV-6		閱 J10
		2-IV-13	B-IV-7		
		3-IV-10	C-IV-3		
		4-IV-5			
		6-IV-5			
		7-IV-2			
		9-IV-4			
ht 1	V- 27		A III O	d the state of the	Fag và à ¥
第十四週	複習	2-IV-13	Ae-IV-2	1. 課堂問答	【閱讀素養
	Review 2(第	5-IV-7	B-IV-5	2. 口語練習	教育】
	二次段考)	5-IV-11	B-IV-6	3. 紙筆測驗	閱 J3
		6-IV-2	B-IV-7	4. 聽力測驗	
		6-IV-6		5. 作業檢核	
		9-IV-1			
第十五週	會考題型講解	5-IV-1	Ac-IV-4	1. 課程參與	【閱讀素養
		5-IV-2	Ad-IV-1	2. 實際操作	教育】
	Fun English	7-IV-4	B-IV-2		閲 J3
	繪本教學(劇	⊚6-IV-1	*⊚B-IV-8		【品德教
	情、角色塑		B-IV-5		育】
	造)		D 11 0		<b>8 月</b> 品 J1
	垣)				
bb 1	D D. 1 1 1	O IV O	A - TV A	1 2000 2 2-	日 J8 <b>FRR 1本 本</b> *
第十六週	Fun English	2-IV-8	Ac-IV-4	1. 課程參與	【閱讀素養
	繪本教學(分	©2-IV-9	Ad-IV-1	2. 小組討論	教育】

	鏡圖、台詞練	2-IV-13	B-IV-2	3. 上台表演	閱 J3	
	習+成果展示)	4-IV-5	B-IV-6			
		7-IV-2	B-IV-7			
		9-IV-4	C-IV-3			
第十七週	Fun English	2-IV-8	Ac-IV-4	1. 課程參與	【閱讀素養	
	趣味競賽-瞎	©2-IV-9	Ad-IV-1	2. 小組討論	教育】	
	拚 ABC	2-IV-13	Ae-IV-1	3. 成果展示	閱 J3	
		6-IV-4	Ae-IV-2			
		7-IV-2	B-IV-2			
		9-IV-1	B-IV-5			
		9-IV-4	B-IV-6			
			B-IV-7			
			C-IV-3			
			D-IV-1			
教學資源	1. A4紙 2. 備課用書 3. 網路設備 4. 影片播放設備 5. 繪本或圖片 6. 手機或錄音設備 7. 投影設備 8. 學習單					
備註	, .,					