新竹市立竹光國民中學1114學年度第1學期健體領域/健康教育科目課程計畫

領域/	□國語文 □本土文/臺灣手語/新住民語文 □英□社會(□歷史 □地理 □公民) □自然科學□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術) □綜□科技(□資訊科技 □生活科技) ■健康與體	(□理化□ K合領域 (□]生物 □地球科學) □家政 □童軍 □輔導)
實施年級	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年■七年級 □八年級 □九年級■上學期 □下學期	級 □六年級	Ę
教材版本	■選用教材書: <u>奇鼎</u> 版本 □自編教材(經課發會通過)	節數	每週1節,本學期共21節
對領核素應域心養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動意義,並積極實踐,不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的是。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源,以擬定運動與保護。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的係。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的係。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力,瞭解運動與健康在變體當一人。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐動,關懷是一人。 健體-J-C2 具備利體會。 健體-J-C2 具備利力。 健體-J-C2 具備利力。 健體-J-C2 具備利力。 與應是一人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	考與計 以 上 力 健康折 的 選 生	的知能,進而運用適當的策略, 有效執行並發揮主動學習與創新 學習的素養,並察覺、思辨人與 質與表現方式,以增進生活中的 竟意識,並主動參與公益團體活 舌中培育相互合作及與人和諧互

第一單元 青春快樂頌

- 1.介紹全人健康的概念與內容,並認識身體的器官和系統運作機制,在認識自己之後, 學習提升自己健康的各種方法。
- 2.介紹視力、口腔與聽力,說明這三者的重要性,進而培養相關保健的自主策略。
- 3.介紹性別的特色與差異,及成長過程中會遇到的變化,瞭解青春期身心變化,並學習 調適與保健策略。

4.瞭解青春期在心理發展階段的特性,覺察青春期會遇到的心理煩惱與問題,學習面對因青春期產生的心理變化、探索自我並規劃未來。

第二單元 人際停看聽

- 1.認識四種人際互動模式與人際關係發展進程,學習溝通技巧並應用在人際互動上,再 進一步瞭解網路交友時應注意的重要事項。
- 2.學習身體自主權的維護與表達,並瞭解性騷擾的資訊及相關應對策略,以及色情媒體的誤區與對青少年身心的危害。

課程

目標

新竹市立竹光國民中學1114學年度第1學期健體領域/健康教育科目課程計畫

學習	四二/上际	學習	重點	本日 上山	7 4 BZ =1 ,	跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	→ 評量方法	議題融入	目協同教學
第1週	第1單元青春快 樂頌 第1章健康的基 礎	1a-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	Da-IV-2 Fa-IV-1 Fb-IV-1	1.量躍題 題。總:體統 紙: B 健 性 覚問 性 說 官 筆 完 健 手頭 評明與 測成 do it! 與	【教 1.性自重性性與同別 J.我他傾別性。 接與人向特別等 納尊的、質認	
第2週	第1單元青春快 樂頌 第1章健康的基 礎	1a-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	Da-IV-2 Fa-IV-1 Fb-IV-1	1.量躍題 2.檢勾保行己為3.驗上t!。 歷:回。學核選健為的。紙:,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	【性別 好了】 性別 好 好 好 的 的 、 與 性 別 的 的 性 別 則 性 性 別 的 性 別 的 性 り 性 り 的 性 り 的 性 り 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	
第3週	第1單元青春快 樂頌 第2章健康檢查 站	3a-IV-1 3a-IV-2 4a-IV-2 4a-IV-3	Da-IV-1 Da-IV-3	1.量真極題 2.量(1)球造(2)常性與的程課聽答 性 解部 遊假軸視視別性堂並答 性 解部 遊假軸軸視視別	【育生活迷活康食閒我題值求道生 覺的,息進動樂係進辨決 察各在、、、、等行,之 解 生種生健飲休人課價尋	
第4週	第1單元青春快 樂頌 第2章健康檢查 站	3a-IV-1 3a-IV-2 4a-IV-2 4a-IV-3	Da-IV-1 Da-IV-3	1.歷程課並養問題。	【生命教育】 生J5覺察生活中的各種 迷思,在生	

	Г	Т		0 15 11 11 11	W 11 4 11
				2.量(1)力病狀(2)六3.檢視日總:能關因瞭。自盤關因瞭。自盤關價性述的與解我點的。	活作息、 作化運動樂、等 使飲休人課 實 與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第5週	第1單元青春快 樂頌 第2章健康檢查 站	3a-IV-1 3a-IV-2 4a-IV-2 4a-IV-3	Da-IV-1 Da-IV-3	1.量(1)聆回(2實用(3實氏2.量(1齒原(2用(3用法歷:)聽答)際牙依際別總:)疾因)牙的貝刷程 堂並題據演。據演法結 瞭病。正。正刷,性 認積。指練 指練。性 解形 確 確牙性 認積。指練 指練。性 解形 確 確牙評 真極 示使 示貝 評 牙成 使	【育生活迷活康食閒我題值求道 等各在、、、、等行,之 等各在、、、、等行,之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第6週	第1單元青春快 樂頌 第2章健康檢查 站	3a-IV-1 3a-IV-2 4a-IV-2 4a-IV-3	Da-IV-1 Da-IV-3	1.量真極題 2.量 (1) 力耳造 (2 端調用力 (3 能的 3. 驗康歷:聆回。總:能的朵。能音與耳的) 運概紙:好程課聽 結 瞭原 簡量不朵卷理用念筆完行性堂並答 性 解理的 述、當對。解巧。 健評認積問 評 聽與構 極音使聽 並推	【育生活迷活康食閒我題值求道 「新生種生健飲休人課價尋 「新生種生健飲休人課價專 「新生」 「「「「」」」」。
第7週	第1單元青春快 樂頌	1a-IV-4 3a-IV-2	Db-IV-1 Db-IV-2	1. 歷程性評量:	【生涯規劃 教育】

「	第3章成長的喜	42.17/1	Db 11/ 2	(1)積極參與	涯 J4了解自	
【第一次		4a-IV-1	Db-IV-3			
段考】	悦	1b-IV-1	Fa-IV-1	課堂活動。	己的人格特	
		2b-IV-2		(2)分組討論	質與價值	
				觀察。	觀。	
				2. 總結性評	涯 J5探索性	
				量:	別與生涯規	
				(1)能說明性	劃的關係。	
				染色體對胚	【性別平等	
				胎分化造成	教育】	
				的影響。	性 J1接納自	
				(2)能明白生	我與尊重他	
				理性別與社	人的性傾	
				會性別之差	向、性別特	
				異。	質與性別認	
				3. 紙筆測	同。	
				驗:完成	【閱讀素養	
				Let's do	教育】	
				it °	划 J4除紙本	
				10	閱讀之外,	
					阅 頭 之 外 , 依 學 習 需 求	
					選擇適當的問題,以	
					閱讀媒材,	
					並了解如何	
					利用適當的	
					管道獲得文	
					本資源。	
					閲 J5活用文	
					本,認識並	
					運用滿足基	
					本生活需求	
					所使用之文	
					本。	
					閱 J7小心求	
					證資訊來	
					源,判讀文	
					本知識的正	
					確性。	
				1. 歷程性評	【生涯規劃	
				量:積極參	教育】	
				與課堂活	涯 J4了解自	
				動。	己的人格特	
				2. 總結性評	質與價值	
				量:能簡述	觀。	
				里, 肥间远青春期的定	概。 涯 J5探索性	
				月 在 期 的 足 義 。		
	留1四二主土山	1a-IV-4	Dh 17/4		別與生涯規劃的關係。	
	第1單元青春快	3a-IV-2	Db-IV-1	3. 紙筆測	劃的關係。 【以 以 平 答	
第8週	樂頌	4a-IV-1	Db-IV-2	驗:完成	【性別平等	
	第3章成長的喜	1b-IV-1	Db-IV-3	Let's do	教育】	
	悦	2b-IV-2	Fa-IV-1	it ·	性 J1接納自	
					我與尊重他	
					人的性傾	
					向、性別特	
					質與性別認	
					同。	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J4除紙本	

					閱依選閱並利管本閱本運本所本閱證源本 讀學擇讀了用道資 J5,用生使。 J7資,知 外需當材如當得。用識足需之 求 文正 文並基求文 求 文正
第9週	第1單元青春的東京 成長的	1a-IV-4 3a-IV-2 4a-IV-1 1b-IV-1 2b-IV-2	Db-IV-1 Db-IV-2 Db-IV-3 Fa-IV-1	1.量()課()觀2.量()明器功()調間適3.驗Leit 歷:)堂分察總:))女官能知適的。紙:','。 程 極動組 結 正性與。道月身 筆完 s 性 參。討 性 確生對 如經心 測成 do	確性。 【生涯規劃 育】了所格值 觀涯 J4 人價 觀涯 與關所特值 觀涯 與關所數 實際 大學

					滤 从。	
第10週	第1單元青春的東京 成長 电点	1a-IV-4 3a-IV-2 4a-IV-1 1b-IV-1 2b-IV-2	Db-IV-1 Db-IV-2 Db-IV-3 Fa-IV-1	1.量回2.量說殖應3.檢ct. 歷:答總:明器功學核t. 性察。性正性與 自完 do it!	確【教涯已質觀涯別劃【教性我人向質同【教閱閱依選閱並利管本閱本運本所本閱證源本確性生育」1的與。 15與的性育」1與的、與。閱育」1讀學擇讀了用道資」5,用生使。 17資,知性思了人 探生條別 接尊 性性 讀 除之習適媒解適獲源活認滿活用 心积讀的規 解格價 索涯。平 納重性別別 素 紙外需當材如當得 用識足需之 求 文正劃 自特值 性規 等 自他傾特認 養 本,求的,何的文 文並基求文	
第11週	第1單元青春快 樂頌 第3章成長的喜 悅	1a-IV-4 3a-IV-2 4a-IV-1 1b-IV-1 2b-IV-2	Db-IV-1 Db-IV-2 Db-IV-3 Fa-IV-1	1.量與動2.量(1)膚構(2)春與痘(3)確驟3.歷:課。總:的造的造的痘分的的的。學程認 結 簡功。瞭的辨類學洗 自性真堂 性 述能 解成青。會臉 生性 美 性 建 解	【教涯已質觀涯別劃【教性我人向質同生育 14的與。 15與的性育 11與的、與。涯 了人 探生關別 接尊 性性規 解格價 索涯。平 納重性別別劃 自特值 性規 等 自他傾特認劃	

				檢核:完成	【閱讀素養
				Let's do	教育】
				it!「你會洗	閱 J4除紙本
				臉嗎」檢視 自己的臉部	閱讀之外, 依學習需求
				狀況。	選擇適當的
					閱讀 媒材,
					並了解如何
					利用適當的
					管道獲得文
					本資源。 閱 J5活用文
					本,認識並
					運用滿足基
					本生活需求
					所使用之文
					本。
					関 J7小心求 證資訊來
					源,判讀文
					本知識的正
					確性。
				1. 歷程性評	
				量:	教育】
				(1)課堂上踴躍發言。	涯 J4了解自 己的人格特
				(2)觀察並回	質與價值
				答問題。	觀。
				2. 總結性評	涯 J5探索性
				量:	別與生涯規
				(1)能瞭解體	
				臭的種類與 改善方法。	【性别平等】 教育】
				(2) 能瞭解防	
				晒產品的選	
				購要點。	人的性傾
				3. 紙筆測	向、性别特
	第1單元青春快	1a-IV-4 3a-IV-2	Db-IV-1	驗:完成健 康好行。	質與性別認 同。
第12週	樂頌	4a-IV-1	Db-IV-2	永 ×1 11	【閱讀素養
W112-C	第3章成長的喜	1b-IV-1	Db-IV-3		教育】
	悦	2b-∏-2	Fa-IV-1		閱 J4除紙本
					閱讀之外,
					依學習需求
					選擇適當的閱讀媒材,
					並了解如何
					利用適當的
					管道獲得文
					本資源。
					閲 J5活用文 本,認識並
					本,認識业 運用滿足基
					本生活需求
					所使用之文
					本。
					閱 J7小心求

				1. 歷程性評	證資訊來 源,判讀文 本知識的正 確性。 【 生 命 教
第13週	第1單元青春快樂第4章青春充電站	1a-IV-2 2a-IV-2 2b-IV-3	Aa-IV-1 Fa-IV-1	量講與論 2.檢個期 3.驗 Let。 :且課。學核人的紙:, 其極堂 自檢青。 Letit	整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與
第14週 【第二次 段考】	第1單元青春快 樂頌 第4章青春充電 站	1a-IV-2 2a-IV-2 2b-IV-3	Aa-IV-1 Fa-IV-1	1. 量講與論 2. 量「不3. 驗 Let'與 性真極討性說一測成 do it!。	【育生整個括理感與遇理體培自 命 討的,與性自、往的性切 ,與性自、往的性切 ,與他自、往的性切 。

					生活迷活康食閒我題值求道【教涯已質觀【育家家動持5中思作促運娛關上思解。生育」3的與。家了溝相適緊各在、、、、等行,決規解格價庭解通互切察各在、、、、等行,決規解格價庭解通互切生種生健飲休人課價尋之劃 自特值 教與互支方	
第15週	第2單元人際停 看聽 第1章友誼來敲 門	2a-IV-2 2b-IV-3 3b-IV-1 3b-IV-2	Fa-IV-1 Fa-IV-3	1. 量真躍 程課講言結能互式測成 性堂並。性瞭動。 3. 驗: 's Let'。	行式【教閱上時找料難閱求釋表想【育品媒性任的。閱育 J BB ,課,。 J B 多,達法 品 】 J S 體與的意外決 動的嘗己 德 訊公會 到題尋資困 尋詮試的 教 與共責 的 教 與共責	
第16週	第2單元人際停 看聽 第1章友誼來敲 門	2a-IV-2 2b-IV-3 3b-IV-1 3b-IV-2	Fa-IV-1 Fa-IV-3	1.量真躍2.量通有通纸:上。程:聽言結學巧解。測成問紙:上。性習並決。測成問紙:上。	【教閱上時找料難閱求釋表想 讀書 學問意外決 動的當己 一個 到題 專資 困 專 詮試的 當	

	1		T	<u> </u>	『日本
					【品德教育】 品J5資訊與 媒體的公共 性與社會責任。
第17週	第2單元人際停 看聽 第1章友誼來敲 門	2a-IV-2 2b-IV-3 3b-IV-1 3b-IV-2	Fa-IV-1 Fa-IV-3	1. 歷 課	【教閱上時找料難閱求釋表想【育品媒性任閱育】88到願解解解主元並自。 德訊公會意為 學問意資內 專證試的 常己 德訊公會 以上時代 一個
第18週	第2單元人際停 看聽 尊重他人 珍愛自己	1a-IV-3 3a-IV-2 2b-IV-1 3b-IV-3 3b-IV-4	Db-IV-5 Db-IV-6 Db-IV-7	1. 量真躍 2. 量身定 3. 檢Lit綠自界度歷:聽發總:體義學核t'!燈已線。程課講言結能界。生: s 界檢身受性堂並 性瞭線 我成 0 紅視體程評認頭 評解的	體自主權相 關議題,維

	1 1				L di dia
第19週	第2單元人際停 看聽 第2章尊重他人 珍愛自己	1a-IV-3 3a-IV-2 2b-IV-1 3b-IV-3 3b-IV-4	Db-IV-5 Db-IV-6 Db-IV-7	1.量真躍 2.量(1)類的(2)認活相性堂並 性 述騷 ME i	自【教性體關護重體性騷害的用問性種遞思歧【育生整個括理感與遇理體培自我性育」4 自議自他自」擾與樣資題 17 媒的、視生 22 人向體理、定額人動適觀別。平 識權,與的。識性霸,解 析所別見 命 討的,與性自、往的性切。平 識權尊身。性侵凌運決 各傳述與 教 完各包心與由境,主,的實 身相維尊身
第20週	第2單元人際停 看聽 第2章尊重他人 珍愛自己	1a-IV-3 3a-IV-2 2b-IV-1 3b-IV-3 3b-IV-4	Db-IV-5 Db-IV-6 Db-IV-7	1. 量(1) 聽發(2) 是總: 課並。 極線性際應情 與。 評解性 聯 應情	【教性體關護重體性騷害的用問性種遞思歧【育生整性育 J4 自議自他自 J擾與樣資題 J7 媒的、視生別認權,與的。識性霸,解析所別見命討的平 謝權,與的。識性霸,解析所別見命討的中學,則以與人權,與 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

1. 歷程性評量: 課堂認真聽講並踴真聽講並踴躍發言。 2.紙筆測驗: 完成 Let's do it!與健康好 重他人的身	第21週 【第二次 段考】	第2章 第2章 第2章 第2章 第2章 第2 第2 第4. 第4. 第4. 第4. 第4. 第4. 第4. 第4. 第4. 第4.	Db-IV-5 Db-IV-6 Db-IV-7		膻性騷害的用問性種遞思歧【育生整個括理感與遇理體培自 1 5 捷與樣資題 7 媒的、視生 深人向體理、定嚮人動適觀推辦、性態源。解體性偏。 生 探人向體理、定嚮人動適觀機識性霸,解 析所別見 命 討的,與性自、往的性切。性侵凌運決 各傳迷與 教 完各包心與由境,主,的	
括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境 遇與嚮往, 理解人的主體能動性, 培養適切的 自我觀。				量:課堂認 真聽講並踴 躍發言。 2.紙筆測驗: 完成 Let's do	理感與遇理體培自【教性體關護重體理、定額人動適觀別別認主題已人主性自、往的性切。平識權,與的人主權與由境,主,的。平識權,與的權	

	12.鏡子。
	13.小臉盆。
	14.洗面乳。
	15.乾淨毛巾。
	16.防晒產品。
	17.便利貼。
	18. 3C 產品。
備註	

新竹市立竹光國民中學1114學年度第2學期健體領域/健康教育科目課程計畫

	┃□國語文 □本土文/臺灣手語/新住民語文 □英	語文 🗌數學	3
領域/	□社會(□歷史□地理□公民)□自然科學	(□理化□	生物 □地球科學)
科目	│□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術)□綜	宗合領域 ([□家政 □童軍 □輔導)
	□科技(□資訊科技 □生活科技)■健康與體	[育〔■健康	₹教育 □體育)
	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年	級 □六年級	7
實施	■七年級 八年級 九年級		
年級	□ -		
教材	 ■選用教材書:奇鼎版本	AM 1.	
版本	□自編教材 (經課發會通過)	節數	每週1節,本學期共21節
	健體-J-A1		
	具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動	與保健潛能	, 探索人性、自我價值與生命
	意義,並積極實踐,不輕言放棄。		
	健體-J-A2		
對應	具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思	考與分析的	知能,進而運用適當的策略,
領域	處理與解決體育與健康的問題。		
核心	健體-J-A3		
素養	具備善用體育與健康的資源,以擬定運動與保	健計畫,有	效執行並發揮主動學習與創新
	 求變的能力。		
	健體-J-C2		
	具備利他及合群的知能與態度,並在體育活動	和健康生活	香中培育相互合作及與人和諧互
	動的素養。		
	第一單元 穩藏的秘密	旧然从口丛	5. 南辛美,以4. 划4. 田 4. 村 4. 毛
	1. 認識各式菸品對健康的危害狀況,理解禁菸	规则日的	7. 典息我,以批判性心方模式省
	待生活中的相關訊息。		
	2. 認識酒、檳榔的成分及對人體的危害,及所		問題。
課程	3. 認識毒品的運作機制,並學習如何拒絕毒品	的誘惑。	
目標	4. 認識法律規範及拒絕與遠離成癮物質。		
	第二單元 疫病調查局		
	1.瞭解傳染病致病因素,學習打造防治傳染病	的健康防疫	妄網,並認識臺灣常見傳染病的
	病原體、傳染途徑、症狀與防治方法。		
	2.認識新興傳染病以及隨著全球化傳播所導致	.的嚴重性,	學習面對疫情的心境調適與旅
	遊防疫的相關技能。		

新竹市立竹光國民中學1114學年度第2學期健體領域/健康教育科目課程計畫

學習	四一/上年	學習	重點	15日上以	7 <u> 8</u> 8 2 2 1 /	跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
第1-3週	第1單元癮藏的秘密第1章菸害保衛戰	1a-IV-3 1a-IV-4 2a-IV-2 2b-IV-2	Bb-IV-3 Eb-IV-1 Fb-IV-3	1.量 (1)課發 (2)教 2.量 (1)害 (2)菸自也人 (3)菸害 (4)體偽思歷:積程表認師總:能物能不己影。瞭品。能宣,。程 極並想真解結 認質反僅身響 解 辨傳打性 參踴法聆說性 識。思危體到 新的 别的破评 與躍。聽。評 菸 吸害,他 型危 媒真迷評 與躍。聽。評 菸 吸害,他 型危 媒真迷	【育生活社議與溝養生活迷活康食閒我題值求道生】J、區題他通。 J5中思作促運娛關上思解。思學的,人 覺的,息進動樂係進辨命 考校公培理的 察各在、、、、等行,決教 生與共養性素 生種生健飲休人課價尋之	口脚门教子
第4週	第1單元癮藏的秘密第1章菸害保衛戰	1a-IV-3 1a-IV-4 2a-IV-2 2b-IV-2	Bb-IV-3 Eb-IV-1 Fb-IV-3	1.量(1)上2.量(1)防定(2)的吸題(3)公菸(4)的環理歷:參的總:認制。能立菸。瞭共。完it!境?程 與討結 識法 以場相 解場 成「在」性 課論性 菸的 健討關 哪所 Let.菸奶 健討關 哪所 Let.菸奶 康論議 些禁 'S菸	【育生活社議與溝養生活迷活康食閒我題值求道生】J、區題他通。J5中思作促運娛關上思解。命 考校公培理的 爱各在、、、、等行,之命 考校公培理的 察各在、、、、等行,之教 生與共養性素	
第5週	第1單元癮藏的 秘密	1a-IV-3 1a-IV-4	Bb-IV-3 Eb-IV-1	1.歷程性評量:	【生命教育】	

	放1立社中四体	2 17/2	EL TV 2	10) et 1= 6 da	.1 T1 127 +2.1	
	第1章菸害保衛	2a-IV-2 2b-IV-2	Fb-IV-3	(1)課2.量(1)判巧己訊康極活結 使考幫析形張參動性 用的助資成。	生活社議與溝養生活迷活康食閒我題值求送J、區題他通。 J5中思作促運娛關上思解思學的,人 覺的,息進動樂係進辨決考校公培理的 察各在、、、、等行,之考與共養性素 生種生健飲休人課價尋生與共養性素	
第6週	第1單元癮藏的 秘密 第2章透視酒與 檳榔	1a-IV-3 1a-IV-4 2a-IV-2 2b-IV-2 4b-IV-1 4b-IV-2	Bb-IV-3 Fb-IV-3	1.量(1)聆課。總:能精危瞭成題。程 課老 結 夠對害解的相 性 知人。酒社關語 後會罰	道。 【品 德 教 育】 品 J5資訊與 媒體社會責任。	
第7週 【第一次 段考】	檳榔	1a-IV-3 1a-IV-4 2a-IV-2 2b-IV-2 4b-IV-1 4b-IV-2	Bb-IV-3 Fb-IV-3	1.量 (1) 聆課 (2) 個 2.量 (1) 椰家造害 (2) 檳牲歷:上聽。 踴人總:能對庭成。能榔。程 課老 躍想結 理個、 反的反射 分法性 解人社的 思嚴性 外域 享。評 檳、會危 嚼重評 心教 享。評 檳、會危 嚼重	【品德教育】品J5資訊與媒體社會責任。	
第8週	第1單元癮藏的 秘密 第2章透視酒與 檳榔	1a-IV-3 1a-IV-4 2a-IV-2 2b-IV-2	Bb-IV-3 Fb-IV-3	1.歷程性評量: (1)踴躍分享 個人想法。	【品德教育】 品J5資訊與 媒體的公共	

				T		
		4b-IV-1		(2)小組分工	性與社會責	
		4b-IV-2		合作。	任。	
				2.總結性評		
				量:		
				-		
				(1)能試著宣		
				導反酒或反		
				檳榔的觀		
				念。		
	第1單元癮藏的	1a-IV-3	Bb-IV-3	1.歷程性評	【生命教	
					· ·	
	秘密	2a-IV-2	Bb-IV-4	量:課堂認	育】	
	第3章毒家秘密	3b-IV-2	Bb-IV-5	真聆聽並積	生 J5覺察生	
		4b-IV-1		極回答問	活中的各種	
				題。	迷思,在生	
				2.總結性評	活作息、健	
					康促進、飲	
第9週				量:	食運動、休	
71.00				(1)能瞭解毒	閒娛樂、人	
				品對個人、	我關係等課	
				家庭與社會	題上進行價	
				的影響。	鱼工些 们價 值思辨,尋	

				(2)能辨別不	求解決之	
				同種類的毒	道。	
				品。		
	第1單元癮藏的	1a-IV-3	Bb-IV-3	1.歷程性評	【生命教	
	秘密	2a-IV-2	Bb-IV-4	量:	育】	
	第3章毒家秘密	3b-IV-2	Bb-IV-5	(1)課堂認真	生 J5覺察生	
	л. о тр. ж. д - гл- ш	4b-IV-1	201, 0		活中的各種	
		40 IV I		聆聽 。	迷思,在生	
				(2)各組熱烈	活作息、健	
				討論。		
				2.總結性評	康促進、飲	
				量:	食運動、休	
				-	閒娛樂、人	
第10週				(1)能瞭解毒	我關係等課	
71.23				品對中樞神	題上進行價	
				經的影響。	值思辨,尋	
				(2)能簡述有	求解決之	
				哪些產品屬	道。	
				於新興毒		
				品。		
				(3)瞭解臺灣		
				的毒品分		
				級。		
	第1單元癮藏的	1a-IV-3	Bb-IV-3	1.歷程性評	【生命教	
	秘密	2a-IV-2	Bb-IV-4	量:	育】	
	第3章毒家秘密			-		
	わり早毋豕秘省	3b-IV-2	Bb-IV-5	(1)課堂認真	生 J5覺察生	
		4b-Ⅳ-1		聆聽並積極	活中的各種	
				回答問題。	迷思,在生	
				(2)各組熱烈	活作息、健	
第11週				討論與演	康促進、飲	
711型					食運動、休	
				練。	閒娛樂、人	
				2.總結性評	我關係等課	
				量:(1)能探	題上進行價	
				究接觸毒品	值思辨,尋	
				的因素。	求解決之	
					道。	
				(2)做轉念思	垣。	

				考練習。	
第12週	第1單元癮藏的 秘密 第3章毒家秘密	1a-IV-3 2a-IV-2 3b-IV-2 4b-IV-1	Bb-IV-3 Bb-IV-4 Bb-IV-5	1.量(1) 聆回(2) 討總:洪,的程:課聽答各論總:洪,的理並問組。性善的擇選性善的擇擇。 無無難 與 性善的擇擇	【育生活迷活康食閒我題值求道 學各在、、、、等行, 學不不生健飲休人課價尋 我生健飲休人課價尋 我
第【第二章】	第1單元癮藏的秘密第4章反應真英雄	1a-IV-4 1b-IV-3 2b-IV-1 3b-IV-3 3b-IV-4	Bb-IV-4 Bb-IV-5	1.量真極題 2.量 (1)灣檳律者 (2)受症 (3)應應歷:聆回。總:能菸榔與的能性狀能管方程課聽 結 瞭、相對規簡與。瞭道法性堂並答 性 解酒關販範述戒 解與。評認積問 評 臺、法售。耐斷 戒戒	【育人種發突如主及序公落由【育家家動持式【育生活迷活康食閒我題值求道【育法律制人】3利生,何審正,共實之》】3人及的。生】3中思作促運娛關上思解。法】3之定权 禁益 並運議當以規平降庭 了溝相適 覺的,息進動樂係進辨 認義教 各能衝解民式程成,自 教 與互支方 教 生種生健飲休人課價尋之 教 法與教 各能衝解民式程成,自 教 與互支方 教 生種生健飲休人課價尋之 教
第14週	第1單元癮藏的 秘密 第4章反癮真英	1a-IV-4 1b-IV-3 2b-IV-1	Bb-IV-4 Bb-IV-5	1.歷程性評量:課堂認 真聆聽並積	【 人 權 教 育】 人 J3探索各

_	1	I	T	I		
	雄	3b-IV-3 3b-IV-4		極題 2.量 (1)絕達拒面 (2)八回。總:能技到癮。熟大回。結 善巧人雙 練招答 性 用,際贏 拒。	種發突如主及序公落由【育家家動持式【育生活迷活康食閒我題值求道【育法律制利生,何審正,共實之 】 J人及的。生 】 J中思作促運娛關上思解。法 】 33 之定益 並運議當以規平保 了溝相適 覺的,息進動樂係進辨 能衝解民式程成,自 教 與互支方 教 生種生健飲休人課價尋之 教 法舆能衡解民式程成,自 教 與互支方 教 生種生健飲休人課價尋之 教	
第15週	第1單元癮藏的秘密第4章反癮真英雄	1a-IV-4 1b-IV-3 2b-IV-1 3b-IV-3 3b-IV-4	Bb-IV-4 Bb-IV-5	1.量真極題 2.量 (1)技應性堂並答 性 拒實學 2.量 (1)技應評認積問 評 絕際	【育人種發突如主及序公落由【育家家動持式【人】J利生,何審正,共實之家】J人及的。生權 索可的了用方的形則等。庭 解通互切 命教 各能衝解民式程成,自 教 與互支方 教	

		I		1	
					育】J5 覺 各在、、、、等 各在、、、、、等 種生健飲休人課 類 上 思 解 樂 係 進 辨 決 要 價 專 之
	第2單元疫病調	1a-IV-4	Fb-IV-4	1. 歷程性評	道。 【 法 治 教 育】 法 J3認識法 律之意義與 制定。 【生命教
第16週	查局 第1章常見傳染 病	4a-IV-3 1b-IV-1 1b-IV-2 1b-IV-4		量(1) 聽答問組 三(2) 論總: 完養 一(2) 論總: 完養 一(2) 論總: 完養 一(3) 是 一(4) 是 一(5) 是 一(5) 是 一(6) 是 一(6) 是 一(7) 是 (7) 是 (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7)	迷思,在生活作息、健 康促進、飲 食運動、休
第17週	第2單元疫病調 查局 第1章常見傳染 病	1a-IV-4 4a-IV-3 1b-IV-1 1b-IV-2 1b-IV-4	Fb-IV-4	1. 量真極題 2. 量流冒毒的傳症防 3. 驗 th 性堂並答 性簡性腸革體徑及。 測成 do it 就積問 評述感病熱、、預	【生命教育】 生 J 5 覺 8 生活 思 作 是 选 不 使 化 使 变 要 经 不 使 使 变 娱 从 休 人 课 课 最 上 進 行價
第18週	第2單元疫病調 查局 第1章常見傳染 病	1a-IV-4 4a-IV-3 1b-IV-1 1b-IV-2 1b-IV-4	Fb-IV-4	1. 歷 量 真 整 主 聯 题 是 題 題 。 是 結 能 題 。 是 。 是 。 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【生命教育】 生 J5覺察生 活中的各種 迷思,在生 活作息、健 康促進、飲

				病毒性肝炎	食運動、休
				與肺結核的	閒娛樂、人
				病原體、傳	我關係等課
				染途徑、潛	題上進行價
				伏期、症	值思辨,尋
				狀、特色與	求解決之
				旅	道。
					型。
				3. 紙筆測	
				驗:完成健	
				康好行。	
	第2單元疫病調	1a-IV-4	Fb-IV-4	1. 歷程性評	【生命教
	查局	2a-IV-1		量:課堂認	育】
	第2章新興傳染	4a-IV-3		真聆聽並積	生 J5覺察生
	病	1b-IV-1		極回答問	活中的各種
		1b-IV-2		題。	迷思,在生
		1b-IV-4		2. 總結性評	活作息、健
				量:	康促進、飲
				(1)能瞭解新	食運動、休
				興傳染病的	閒娛樂、人
				歷史。	
第10: 囲					我關係等課
第19週				(2)能簡述新	題上進行價
				興傳染病的	值思辨,尋
				定義。	求解決之
					道。
					【國際教
					育】
					國 J12探索全
					球議題,並
					構思永續發
					展的在地行
					動方案。
	第2單元疫病調	1a-IV-4	Fb-IV-4	1. 歷程性評	【生命教
	查局	2a-IV-1	15174	量:課堂認	育】
	第2章新興傳染			真 聆聽並積	₽ J 5 覺察生
		4a-IV-3			
	病	1b-IV-1		極回答問	活中的各種
		1b-IV-2		題。	迷思,在生
		1b-IV-4		2. 總結性評	
				量:	康促進、飲
				(1)能說明疫	食運動、休
労り0.1 円				情對生活造	閒娛樂、人
第20週				成的影響。	我關係等課
【第三次				(2) 能 使 用	題上進行價
段考】				「臺灣傳染	值思辨,尋
7人75 】				病標準化發	求解決之
				生率地圖」	道。
				查詢當地的	【國際教
				喜歌 一 傳染病。	育】
				3. 紙筆測	Ŋ 】 國 J12探索全
				驗:完成	球議題,並
				Let's do	構思永續發
				it °	展的在地行
					動方案。
	第2單元疫病調	1a-IV-4	Fb-IV-4	1. 歷程性評	【生命教
	查局	2a-IV-1		量:課堂認	育】
第21週	第2章新興傳染	4a-IV-3		真聆聽並積	生 J5覺察生
	病	1b-IV-1		極回答問	活中的各種
	1	1b-IV-2		題。	迷思,在生

		1b-IV-4	2. 總結性評	活作息、健	
			量:	康促進、飲	
			(1)能簡述旅	食運動、休	
			遊健康包所	閒娛樂、人	
			需物品。	我關係等課	
			(2) 能 使 用		
			「國際旅遊		
			處方箋」查		
			詢國外疫情		
			現況。	【國際教	
			3. 紙筆測	育】	
			驗:完成	國 J12探索全	
			Let's do	球議題,並	
			it!與健康好	構思永續發	
			行。	展的在地行	
	. T h			動方案。	
	1.電子書。				
	2.電子白板。				
	3.影音播放部	: 備。			
	4.牙刷。				
11 th -10 yr	1				
教學資源	5.牙膏。				
	6.牙線。				
	7.海報紙。				
	8.白紙。				
	9.3C 產品。				
備註					