

新竹市立竹光國民中學114學年度第一學期英語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：翰林版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 3 節，本學期共 63 節
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
課程 目標	本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。 課程目標為 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

新竹市立竹光國民中學114學年度第1學期英語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	複習國小 Starter Unit	3-IV-5 5-IV-5 6-IV-5 7-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-2 Ac-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 品 J8 【家庭教 育】 家 J1	
第二週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【性別平 等教育】 性 J3 【家庭教 育】 家 J4 家 J12	
第三週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【性別平 等教育】 性 J3 【家庭教 育】 家 J4 家 J12	
第四週	親屬關係、 職業、年 紀、人物特 徵描述 Unit 1 Who's That	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1	

	Handsome Boy?				品 J8 【性別平等教育】 性 J3 【家庭教育】 家 J4 家 J12	
第五週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8 【國際教育】 國 J5	
第六週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8 【國際教育】 國 J5	
第七週	複習 Review 1(第一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第八週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J8	
第九週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】	

		8-IV-6 9-IV-1	B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	6.檔案評量	品 J1 品 J2 品 J8	
第十週	圖像符號、 建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J2 品 J8	
第十一週	星期、時 間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3	
第十二週	星期、時 間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3	
第十三週	星期、時 間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8 【戶外教 育】 戶 J2 戶 J3	
第十四週	複習 Review 2(第 二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8	

第十五週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 【多元文化教育】 多 J5 【品德教育】 品 J1	
第十六週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 【多元文化教育】 多 J5 【品德教育】 品 J1	
第十七週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【國際教育】 國 J5 【多元文化教育】 多 J5 【品德教育】 品 J1	
第十八週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第十九週	旅遊、動物關係 Unit 6 There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	

	Are Some Elephants Over There	3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【品德教育】 品 J1 品 J3 【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第二十週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第二十一週	複習 Review 3(第三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
教學資源	1.字典、電子書 2.教師備課用書及相關教材資源 3.活動用的白紙 4.課程活動使用的自備照片 5.網路設備					
備註						

新竹市立竹光國民中學114學年度第二學期英語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期

教材 版本	■選用教材書：翰林版本 □自編教材（經課發會通過）	節數	每週 3 節，本學期共63節
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程 目標	本學期課程目標方針： 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。課程目標為 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。		

新竹市立竹光國民中學114學年度第2學期英語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週~第 三週	描述外表、 休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【生涯規 劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J8	
第四週	生活作息及 AI 聊天機 器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Li- brary?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【生命教 育】 生 J1 生 J2 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1	
第五週	生活作息及 AI 聊天機 器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Li- brary?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【生命教 育】 生 J1 生 J2 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1	
第六週	生活作息及 AI 聊天機 器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Li- brary?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【生命教 育】 生 J1 生 J2 【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1	
第七週	複習 Review 1 (第一次段	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1	課堂問答 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3	

	考)	6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1		【品德教育】 品 J1 品 J8	
第八週	食物名稱及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 多 J9	
第九週	食物名稱及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 多 J9	
第十週	食物名稱及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【國際教 育】 國 J5 【多元文 化教育】 多 J5 多 J9	
第十一週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【家庭教 育】 家 J10 家 J11 家 J12	
第十二週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【家庭教 育】 家 J10 家 J11	

		6-IV-5			家 J12	
第十三週	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【家庭教 育】 家 J10 家 J11 家 J12	
第十四週	複習 Review 2 (第二次段 考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3	
第十五週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教 育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J2 【戶外教 育】 戶 J3	
第十六週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教 育】 品 J1 品 J3 【環境教 育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J2 【戶外教 育】 戶 J3	
第十七週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【品德教	

	Trash in the Sea	2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	B-IV-7 C-IV-3	作業檢核	育】 品 J1 品 J3 【環境教育】 環 J2 【海洋教育】 海 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第十八週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第十九週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第二十週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第二十一週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 5-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4 多 J5	

	Month、Review 3 (第三次段考)	5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1		【國際教育】 國 J5	
教學資源	1. 備課用書 2. 電子書					