

附件九：學校課程計畫審閱檢核表

填報學校：新竹市立竹光國民中學，學校自我檢核日期：114 年 05 月 16 日

審閱項目		檢核細向	學校自我檢核 (確認請打 V)
學校課程總 體架構	一、學校基本資料與 背景分析	1-1 學校現況分析，包含特殊教育班級數、學生數、特殊教育師資說明。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		1-2 學校背景因素分析，可由學生特質、教師專長、家長特質以及學校整體發展與學生學習，進行相關 SWOT 分析，包含特殊教育立基於課程發展所需之重要證據性資料。	
	二、學校課程願景	2-1 學校課程願景、課程目標能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性，須有清楚圖示彼此扣合的關聯性。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	三、課程架構與規劃	3-1 各年級領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	四、重要教育議題規劃	4-1 重要教育議題納入學校課程計畫，並符合該法律之規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	五、課程實施與評鑑 規劃	5-1 各年級課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		5-2 校內課程發展相關組織如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		5-3 校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動說明及規劃。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		5-4 學校各類課程設計、實施與效果之評鑑規劃。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		5-5 備查之學校課程計畫於學校網站首頁公告，並規劃向師生家長說明。	☒ 是 ☐ 否，說明：
學習節數分配表/上網填報	各校年級各領域/科目及彈性課程節數一覽表	本市課程計畫備查資源網填報學習節數分配	☒ 是 ☐ 否，說明：
部定 課程： 領域/ 科目 課程 計畫	各年級各領域/科目 課程計畫	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。	☒ 是 ☐ 否，說明：

		4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經教育部審定通過。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。	☒ 本學年度無自編教材 ☐ 是 ☐ 否，說明：
		6. 跨領域/科目課程單元/主題，其協同教師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	☒ 本學年度無協同教學 ☐ 是 ☐ 否，說明：
校訂課程： 彈性學習課程計畫	各年級各彈性學習課程計畫	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類並經學校課發會審議通過。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校課程願景、課程目標及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		3. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過後實施。	☒ 是 ☐ 否，說明：
附件	附件一、學校課程計畫發展委員會組織辦法		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件二、學校課程計畫通過課程發展委員會之會議紀錄、簽到表		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件三、學校課程計畫領域/科目審議表		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件四、課程評鑑計畫		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件五、教科書選用或自編一覽表		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件六、協同教學課程計畫		☒ 是，但無 ☐ 否，說明：
	附件七、學校年度重大活動行事曆		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件八、校長及教師公開授課實施計畫		☒ 是 ☐ 否，說明：
	附件九、學校課程計畫備查作業自我檢核表（核章後上傳）		
其他特殊班型課程計畫	身心障礙、資賦優異、藝才班、體育班課程計畫（由各業務單位提出，無則免附）		

承辦組長：

教務主任：

校長：

課研組長 顧芳先

教務主任 彭元豐

竹光國中 校長 彭元豐