

114 學年度竹光國中【七年級】領域課程說明總表

	藝 術	科技領域	特教	本土語言	自主閱讀人	團隊經營	社團技藝
課程說明	(視藝) logo 設計、校慶字卡班旗設計、色彩學、印象派大師、基礎素描、微笑竹光攝影、透視與錯視、達利與超現實主義 (音樂) 歌唱教學、校歌、國歌、直笛指法教學、基礎樂理、指揮及實作、人聲分類、認識節奏、打擊合奏練習、歌曲 DoReMi (表藝) 認識表演(類型、舞台、禮儀)、肢體開發與聲音表現、校慶進場準備、戲曲、即興舞蹈、街頭藝術	生活科技：創意思考、手工具的使用、工程圖學。 資訊科技：瞭解科技對我們的影響進而學會善用資訊科技組織與表達，學習演算法分析問題、利用程式設計去設計問題解決的方法。	國文、數學與英文的教學範圍均同於該領域，目標為使學生了解該科該課之「基本」內容。(國文)著重加強識字、寫基本字及短文閱讀的能力，培養生活所需能力。 (數學)著重於基本計算，概念的理解，加強邏輯及推論能力。 (英文)著重於英文字母的辨讀，基本單字的背誦及唸讀，生活中常用句子的聽力及口說。	母語是建立社會關係的關鍵，嘛是身份認同的重要元素。母語的學習毋但是會曉講出喙，上好是會當用正確的漢字來溝通，閣透由台羅認捌無全音差。	1.閱讀策略：因應生活需求，學會生活上能夠使用的閱讀策略，如摘要、推論等並能實際操作運用。 2.媒體識讀：藉新聞、廣告、廣播等各式媒體了解媒體運作基本模式，並進行基礎判讀。 3.圖書館利用教育：了解圖書館之基本運作，並能運用線上檢索系統、索書號等圖書分類方式查詢書籍。 4.筆記策略： (1)學會記敘文摘要策略，能將長文縮短以促進理解。 (2)以說明文為主，學會「對比、階層、順序」三種文轉圖筆記策略，能應用於課前預習與課後複習。 5.線上探究：能設定主題於網路搜尋資料，應用閱讀策略與筆記策略進行統整分析，並使用媒體識讀進行訊息判讀，最後形成結論。	討論班級事務、配合學校共同宣導事項或根據公民講堂議題包內的教材教授各項重要議題的素養。	根據孩子志願分發社團，使孩子有多元學習的機會，探索自己的興趣。
教材	自編教材及改編翰林教材為主	生活科技：以實作為主，搭配學習單與南一課本進行教學 資訊科技：以南一課本為主，搭配學校資訊相關活動為輔	教師自編	教材內容的學習以課本為主，自編教材為輔，再視各班學習狀況略微調整	1.學習單等各類自編教材 2.各類閱讀文本素材	自編教材	自編教材
評量方式 成績計算	一、視覺藝術： 1.平時成績(60%)：學習單、上課態度、用具準備 2.定期成績(40%)：實作呈現 二、音樂： 1.平時成績(60%)：學習單與上課態度 2.定期成績(40%)：實作呈現 三、表演藝術： 1.平時成績(60%)：學習態度、課堂實作、學習單 2.定期成績(40%)：實作呈現、學習單	一、生活科技 1.平時成績(60%) 學習態度 40% 學習單 20% 2.定期評量(40%) 作品 40% 二、資訊科技 1.平時成績(60%) 作業/測驗/活動 40%、課堂表現及學習態度 20% 2.定期評量(40%) 線上學科測驗、術科實作報告 40%	一、平時成績(60%) 1.上課表現：準時、秩序、學習態度 2.作業：習作、講義或學習單等填寫狀況；視學生程度調整作業內容需參照 IEP 個別化教育計畫。 3.小考：視學生程度調整考試內容需參照 IEP 二、定期評量(40%) 原班段考試卷 30%與特教教室試卷 70%；視學生程度調整考試內容及形式，並提供考場服務，需參照 IEP	一、平時成績:60% 1.出席 10% 2.上課態度 30% 3.學習單 20% 二、定期評量(筆試、口說):40%	平時成績與定期成績相同 一、課堂表現： 1.課堂參與度 2.小組報告 3.小組競賽 4.討論與回答問題 二、作業 三、隨堂測驗	一、平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及日常生活表現四項作為評分參考 二、定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同	一、平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及成品四項作為評分參考 二、定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同
家長協助事項	一、藝文欣賞部分： 每學期會介紹與推薦優質藝文相關訊息，請家長可帶孩子一同共賞饗宴 二、作業部分： 用具敬請家長協助孩子備妥，也可分享孩子作品，讓孩子知道您的關心	一、傾聽孩子敘述上課內容，對孩子的作品給予正向鼓勵 二、本課程會使用切銷、鑽削、磨削機具與工具，若因孩子有特殊狀況導致不適合學習工具使用則煩請告知。 三、資訊課程整學期需使用教育雲端帳號，請協助孩子確實保管個資與密碼。	一、測驗部分：關心孩子平時考及段考之成績，並給予適當的鼓勵與提醒 二、作業部分：請孩子確實完成並檢查，養成負責的習慣 三、互動學習部分：可抽背國文注釋與課文、英文單字	鼓勵孩子可以在生活中多說、多聽閩南語，這樣才可以更進步	1. 請鼓勵孩子多元閱讀，亦可與孩子討論閱讀內容。 2.家長可多就時事與孩子討論，刺激孩子多元思考	與孩子討論傾聽分享課堂中所討論的內容，鼓勵孩子積極參與討論。	社團課中所需的用具敬請家長協助孩子備妥，並鼓勵孩子分享社團所學。
活動	學生美展、學生音樂比賽、學習成果展示、校慶進場班呼秀、微笑竹光攝影、藝術節展演	1.生活科技競賽 2.資訊活動競賽	一、校慶宣導週 二、搭配節慶舉辦生活課程活動		無		
校內分機	視藝：蒔宇老師(664) 音樂：文君老師(686) 表藝：耘詩老師(686)	生活科技：嘉葳老師(667) 資訊科技：苾嬅老師(668)	國文：鈺雅老師(649) 英語：祥瑀老師(648) 數學：雨航老師、佳穎老師(649)	本土語言：至吟老師(617)	蘭曦老師(643)	各班導師	活動組(623)
其他	學校電話號碼為(03)5246683 若老師當下正在授課，無法接聽到您的來電，您可以先透過分機 615 課研組進行留言，我們將會與師長聯繫，與您共同研商孩子的學習狀況						

學生班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家長簽名：_____ 家長回饋☐ 我已經瞭解，並盡力協助配合
☐ 我的建議與需要老師協助的地方：_____

請您在閱讀後進行簽名、回饋，並讓孩子透過班長於 9/17(三)放學前繳給導師或課研組，待確認完成後歸還，讓您能留存參閱，感謝您的配合。