

114 學年度竹光國中【九年級】領域課程說明總表

	綜 合	藝術	寰語生活	金融教育	創思 GO 達	奇思妙想	全球議題	團隊經營
課程說明	(輔導)上學期重點在於學習輔導、升學學制介紹、認識竹苗區高中職五專學校、志願選填初探、生涯卡與 30 歲的自己及情感教育。 下學期重點在於學生個人志願選填適性輔導及生涯規劃書、情感教育、畢業感恩與回顧活動。 (童軍家政合科)上學期重點在於小隊精神、多元文化、定向、環保課程 下學期重點在小隊精神、包粽、西餐禮儀	(視藝) 水墨基本與特殊技法、水墨創作、貼圖設計、版畫原理與創作。 (音樂) 歌唱教學、節奏教學、直笛教學、樂理、浪漫樂派、印象樂派、畢業歌、木箱鼓教學 (表藝) 一人一故事劇場、芭蕾舞、默劇、電影、即興戲劇、環境劇場、舞蹈劇場、寫實與非寫實	寰語生活 Read the words, Read the World. 教學目標在增進英語閱讀的理解、掌握關鍵字、認識並應用以下英語閱讀的技巧: 1. main idea 主旨 2. supporting details 細節 3. inferring 上下文推論 4. facts & opinion 事實&感受 5. compare & contrast 對比 6. cause & effect 因果 7. context clues 上下文線索 8. problems & solution 問題&解答 9. summarize 摘要	培養學生金融基礎素養及個人理財知識。 課程分為: 1.金錢規劃 2.借貸與信用 3.風險與保險管理 4.理財投資	透過教導創意思考的方法與訓練溝通表達能力，讓學生不論在生活中的問題解決能力或學科學習上都能有所助益。	利用許多科普的主題，讓學生能透過思考、設計與動手做的過程，思考、探究、解決問題	認識國內與全球重大議題，理解「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」三大面向的平衡才能實現全球永續發展。	討論班級事務、配合學校共同宣導事項或根據公民講堂議題包內的教材教授各項重要議題的素養。
教材	翰林版與自編教材為主	自編教材及改編翰林教材為主	Informational Passages for Text Marking & Close Reading (學校公用書) 自編教材(每人一本)	自編教材為主	自編教材	自編教材	教師自編教材(議題文本與影音資料)、簡報和學習單	自編教材
評量方式 成績計算	一、輔導： 1.平時成績(60%) 課程參與投入度與主題學習單 2.定期成績(40%) 30 歲的自己、情感教育與生涯規畫書 二、童軍家政： 1.平時成績(60%) 小組分工任務之達成度及合作度、課堂參與度、個人學習單 2.定期成績(40%) 個人學習單、實作作業、團體發表	一、視藝： 1.平時成績(60%) 學習態度 30%、用具 30%、學習單 40% 2.定期成績(40%) 作業 100% 二、音樂： 1.平時成績(60%)：學習單與上課態度 2.定期成績(40%)：實作呈現 三、表演藝術： 1.平時成績(60%)：學習態度、課堂練習、學習單 2.定期成績(40%)：實作呈現、紙筆測驗	一、平時成績(60%) 1.上課互動紀錄（20%） 包含筆記+平板互動紀錄 2.閱讀理解實作（20%） 3.上課出席&小組合作（10%） 4. 2000 單 （10%） 二、定期評量(40%) 平常成績與段考成績相同	一、平時成績(60%) 課程參與投入度與主題學習單 二、定期成績(40%) 國中生信用理財知識手冊	一、作業（40%） 二、發表（40%） 三、學習態度（20%）	一、課堂表現（30%）：出席、課堂參與度。 二、作品（20%）：各主題物品製作成果 三、小組合作（30%）：組內合作情形 四、小組競賽結果(10%)：各主題小組競賽表現	一、平時成績(60%) 1.課堂參與 25% 2.課堂作業 25% 3.期中評量 25% 4.上課出席 25% 二、定期評量(40%) 平常成績與定期評量成績相同	平時成績(60%) 依據參與程度、負責程度、完成程度及日常生活表現四項作為評分參考 定期成績(40%) 計算方式與平時成績相同
家長協助事項	一、生涯探索: 生涯規劃書與志願選填需要家長積極陪伴孩子探索興趣、認識學校，協助孩子確認自己的未來方向。 二、多讓孩子一起參與家務，養成孩子具備主動、手作及家庭生活之基本技能 三、為讓學生了解成本概念及記錄花費、分攤費用，故課程中會需要家長協助寫支出證明。	一、藝術欣賞部分： 每學期會介紹與推薦優質藝文相關訊息，請家長可帶孩子一同共賞饗宴 二、作業部分： 用具敬請家長協助孩子備妥，也可分享孩子作品，讓孩子知道您的關心	一、鼓勵孩子閱讀英文文章。 二、鼓勵孩子遇到不會的單字時，不急著查字典，試著從上下文文章或例句中理解，然後再查字典。 三、英英字典(例如 https://dictionary.cambridge.org/)是增加英語簡易閱讀的方法，字典會用最簡易的英文解釋字義並給予例句，可鼓勵孩子閱讀時配合此方法進行。	一、與家人討論金融理財相關議題 二、網路搜尋金融理財相關議題資訊	鼓勵孩子遇到問題可以有條理表達自己的想法並嘗試找出可執行的解決方法。	一、與家人討論生活中的科學 二、在生活中遇到科學現象時能夠與孩子探究其原理。	可利用親子時間，與孩子一同關心社會和世界發生的事，談談時事和未來可能面臨的挑戰。	與孩子討論傾聽分享課堂中所討論的內容，鼓勵孩子積極參與討論。
活動		學生美展、學生音樂比賽、校慶學習成果展示	透過 SmartLumio 應用軟體配合 iPad 互動(問答、任務、測驗、搶答...)	無	上台報告	分組合作學習	議題發表、寫信馬拉松	
校內分機	輔導 901-904 侯仔珊老師(644) 905-908 蘇珮瑜老師(646) 909-912 朱平琦老師(645) 童家 901-902 游千儀(663) 903-912 許文宜老師(686)	美術/雋昕老師(627)、蒔宇老師(664) 音樂/天玉老師(686) 表藝/祖儀老師(661)、耘詩老師(686)	香伶老師（664）	銘傳老師(631)	慧蘭老師(662)	柏燁老師(613)	芳先老師(690)	各班導師
其他	學校電話號碼為(03)5246683 若老師當下正在授課，無法接聽到您的來電，您可以先透過分機 615 課研組進行留言，我們將會與師長聯繫，與您共同研商孩子的學習狀況							

學生班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____
家長簽名：_____ 家長回饋 ☐ 我已經瞭解，並盡力協助配合
☐ 我的建議與需要老師協助的地方：_____

請您在閱讀後進行簽名、回饋，並讓孩子透過班長於 9/17(三)放學前繳給導師或課研組，待確認完成後歸還，讓你能留存參閱，感謝您的配合。