



新竹市立竹光國中 114學年度 班親會 校務報告

報告人 / 謝大才校長 暨 各處室主任

The background features a central light gray circle containing the text. This is surrounded by a larger, fainter light gray circle. The outermost layer consists of four colored semi-circles: a reddish-brown one at the top, a purple one at the bottom, a teal star-like shape on the left, and a blue triangle on the right.

竹光大家長
校務分享



各位親愛的家長，大家早安

首先，非常感謝各位家長

能在百忙之中撥空參加今天的班親會。

孩子的健全成長，從來不是單靠學校或家庭一方能完成的，而是需要我們彼此攜手、共同努力。





自我介紹

1. 現任新竹市立竹光國中校長
2. 曾任新竹市立香山高中、虎林國中校長
3. 現任新竹市校長協會理事長
4. 擔任新竹市國民教育輔導團人權團正召集人
5. 擔任新竹市性別平等教育工作委員會委員
6. 擔任新竹市童軍、女童軍會理事
7. 擔任新竹市國民教育及特殊教育地方輔導團團員
8. 擔任本市高中生再申訴評議委員會委員
9. 現任新竹市師傅校長
10. 擔任新竹市午餐工作推動委員
11. 擔任教育部校事會議、專業審查及霸凌調查人才資料庫委員
12. 學校服務年資共31年- -導師3年、組長5年、主任10年、校長13年





分享三個關鍵重點



一、積極參與：

家長的關心，會讓孩子感受到強大的支持，也會更積極且願意投入學習。



二、友善溝通：

不論是家長與老師之間，或是彼此家長之間，大家若能以尊重、理解為出發點，就更能幫助孩子有效學習成長。



三、親師合作：

老師熟悉學校情境，家長了解孩子的日常，這兩份觀察力加起來，才能幫助孩子走得更穩、更遠。



經營理念 活力 創意 合作 理性

壹、教育思維：

- 自投入教育工作以來，就把教育當作是終身志業，
「讓生命找到好的出路」適性揚才，更是長久以來
個人對教育的期待。





經營理念 活力 創意 合作 理性

貳、教育理念

- 校長是學校的首席教師，須有正確的教育理念，才能樹立正確的教育目標與方針。





經營理念 活力 創意 合作 理性

叁、學校經營目標

- 一、學生為中心，落實全人教育
- 二、課程為核心，提供多元學習
- 三、團隊為動力，形塑優質行政
- 四、合作為基礎，整合多方資源
- 五、永續為原則，發展學校特色



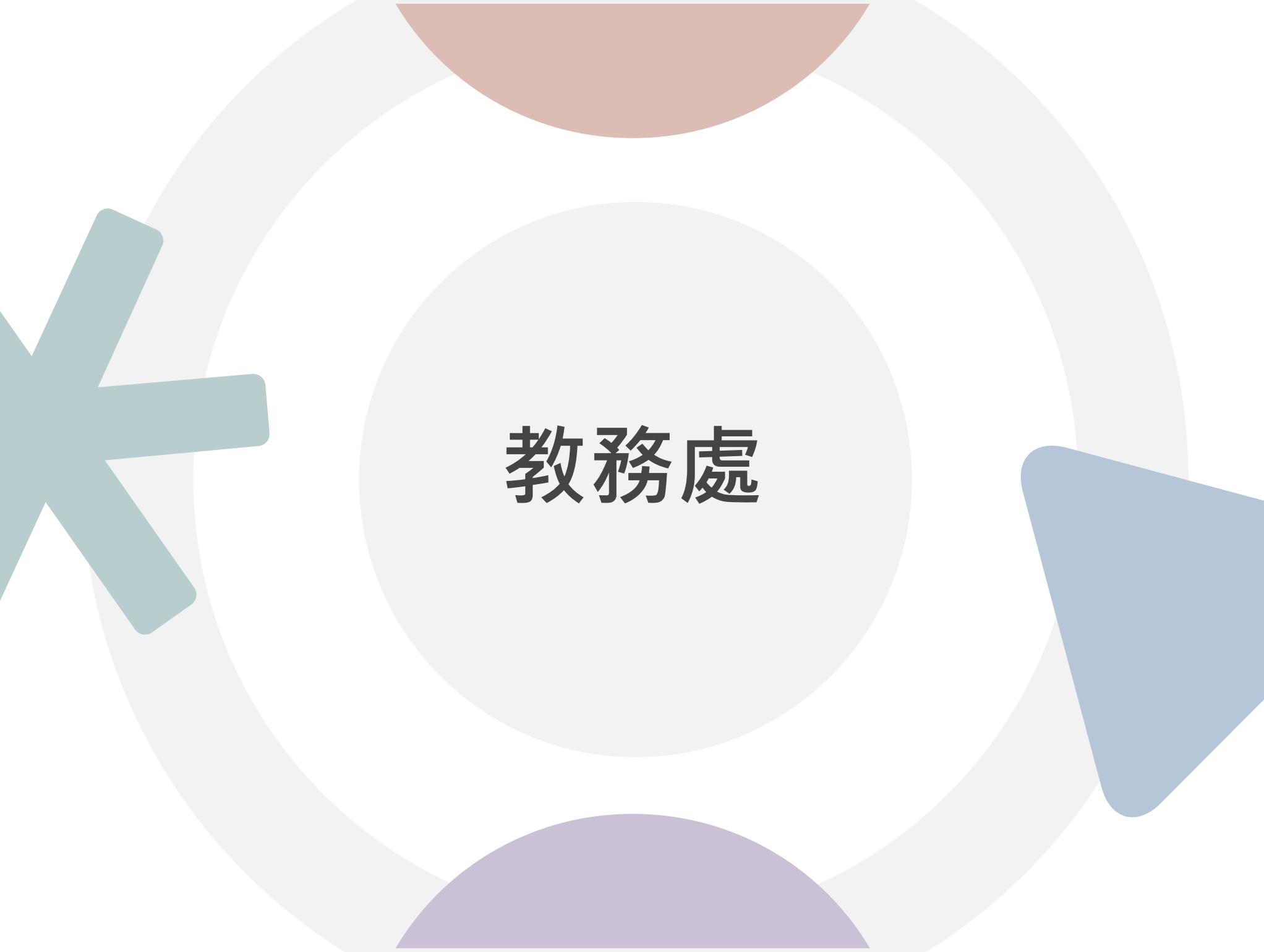


經營理念 活力 創意 合作 理性

肆、未來展望

- 校長是學校的靈魂人物，辦學的舵手，方向應正直平穩，行動得精準有力。
- 積極營造溫馨友善校園文化，建立卓越的學校風格。
- 尊重教師專業自主權，建構以學生為主體的課程發展與教學模式。
- 同心協力，奉獻智慧，共築實現「活力、創意、合作、理性」學校願景目標。



The background features a central light gray circle containing the text. This is surrounded by a larger, fainter light gray circle. The entire composition is framed by a thick, light gray ring. Four semi-circular shapes are positioned at the top, bottom, left, and right of the ring: a reddish-brown one at the top, a purple one at the bottom, a teal star-like shape on the left, and a blue triangle on the right.

教務處



新竹市立竹光國中

教務處業務報告

《114學年度上學期班親會》



一、教務處組織





國中孩子的學期重點

七年級：適應。融入

包班 > 分科

加深加廣

八年級：主動。參與

多元探索

適性發展

九年級：自律。整合

統整掌握

展現自我



新竹市立竹光國中

啟

升學相關



活力 創意 合作 理性



狂賀運動二代18屆 升學亮眼

★ 實驗 2 位、竹中11位、竹女4位
新竹中學錄取人數創校史紀錄



8 9 年級適用

竹苗區免試入學超額比序項目積分表-114年版本		
比序項目	分項目	
均衡發展 (總分35分) 採計上限30分	1. 扶助弱勢(總分5分)	
	2. 就近入學(總分5分)	
	3. 志願序位(總分10分)	
	4. 均衡學習(總分15分)	
比序項目	分項目	
多元學習表現 (總分54分) 採計上限40分	1. 日常生活(總分42分) <ul style="list-style-type: none"> 1) 出缺情形(採計上限12分)(六學期) 2) 獎懲紀錄(採計上限20分) 3) 無罰紀錄(功過相抵後)可得10分 	
		2. 服務學習(採計上限10分)(五學期)
		3. 本土語言認證(採計上限2分)
	比序項目	積分換算
教育會考 (總分30分)	國、英、數、社、自五學科及作文測驗 (A)精熟6分、(B)基礎4分、(C)待加強2分	



積分採計(竹苗區免試入學超額比序項目積分表-114年版本)

比序項目	分項目	說明	積分換算
均衡發展 (總分35分) 本項最高採 計上限30分	扶助弱勢 (總分5分)	符合以下其中一項身分即給分： 1. 偏遠鄉鎮國中學生(本校不屬於偏鄉) 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)學生	身分符合5分 身分不符0分
	就近入學 (總分5分)	凡竹苗區畢業生報考竹苗區免試入學 即給分(得5分)，跨區報考得0分	資格符合5分 資格不符0分
	志願序位 (總分10分)	學生可參考生涯輔導紀錄手冊之生涯 發展規劃書，進行志願選填排序	錄取第01~05志願序位，得10分 錄取第06~10志願序位，得7分 錄取第11~15志願序位，得5分 錄取第16~20志願序位，得3分 錄取第21~25志願序位，得1分
	均衡學習 (總分15分)	採計藝術、健體、綜合及科技四領域； 分別計算四領域五學期的總平均，依 成績及格的領域數目，來換算得分 ps. 五學期指七上. 七下. 八上. 八下. 九上	四領域皆及格，得15分 僅三領域及格，得12分 僅二領域及格，得8分 僅一領域及格，得4分

升學探究

免試入學、藝才升學、技職競賽
特色招生及優先免試

沒有最好
只有最適合的方向



積分家長免慌張 竹光都規劃好了

均衡學習

藝術、健體、綜合及科技共四領域，7上~9上平均四領域皆及格可獲15分、三領域12分、二領域8分、僅一領域4分。

多元評量
補考機制

日常表現

該學期無曠課（不含集會時段早修、午休）得2分，六學期共12分。
獎懲累積最多20分，另功過相抵無懲戒得10分。

按時請假
爭取記功
積極銷過

服務學習 本土語言認證

每學期六小時得2分，本校規劃相關服務學習任務五學期共10分。
本土語過初級採計2分。

爭取志工
落實本土





那新制度改變了什麼呢？（7年級適用）

扶助弱勢總積分加 **1** 分

三級分轉變成 **5** 級分

會考成績（含寫作）總點數 **7** 積點



五級分制 更細緻

改善基礎 範圍過大

- ◆ 真實反映學生的學力。
- ◆ 展現學生學習成就表現。

免試比序面

志願選填 更精確

提升志願選填 落點準度

- ◆ 選擇更符合自身能力的學校。
- ◆ 落實適性入學理念。

教育選才面

均衡學習 更全面

先比積分 再比積點

- ◆ 促進學生各科均衡發展。
- ◆ 改善偏科現象。

教育育才面

扶弱機制 續保障

跨級距設計

- ◆ 保障偏鄉與弱勢學生的升學機會。
- ◆ 確保教育公平性與包容性。

教育公平面

5 級分 ， 7 積點

1 扶弱





新竹市立竹光國中

啟

多元課程



活力 創意 合作 理性



學習領域重要競賽&活動

國文	1. 語文競賽 2. 國語日報/ 中學生報/ 新竹青年投稿	健體	1.體適能計畫 2.校隊：籃球/田徑/拔河/羽球 3.班際競賽：籃球/排球/大隊接力/ 田徑個人賽
英語	1. 校內Spelling Bees 2. 全市金竹獎(RT/演說) 3. 全市英文單字王	藝術	1.藝術節 2.全國學生美術競賽 3.健康促進藝文競賽 4.合唱團、竹光樂旗隊 5.全國學生音樂競賽 6.嘉義管樂節
數學	1.國際袋鼠杯數學競試 2.全市科展 3.新竹市數學競試	綜合	1.護蛋活動(七) 2.讓愛傳出去(八) 3.隔宿露營(八) 4.適性輔導&心情調適(九)
自然	1.新竹市奧林匹亞趣味競賽 2.全市科學	特教	1.七年級特教宣導 2.九年級會考後班杜拉班活動 3.特教美術比賽 4.七、八年級上學期末鑑定安置 收集資料(還未有身分) 5.九年級上學期升學鑑定安置
社會	1.百萬中學堂 2.地理知識競賽	科技	1.國際運算思維挑戰賽 2.程式設計 3. 貓咪盃 4.新竹市科技教育創意實作競賽— 生活科技組





彈性課程-寰語生活

彈性課程-全球議題

彈性課程-自我領導

彈性課程-團隊經營



彈性課程-自主閱讀人

彈性課程-創思go達

彈性課程-奇思妙想

彈性課程-金融理財教育

校訂彈性課程





課後輔導課程

	上學期	下學期
七年級	<ol style="list-style-type: none">1.個別輔導(導師、任課師)2.學習輔導(學習扶助)3.暑期營隊	<ol style="list-style-type: none">1.個別輔導(導師、任課師)2.學習輔導(精進、學習扶助)3.寒假營隊
八年級	<ol style="list-style-type: none">1.個別輔導(導師、任課師)2.學習輔導(精進、學習扶助)3.暑期營隊	<ol style="list-style-type: none">1.個別輔導(導師、任課師)2.學習輔導(學習扶助)3.寒假營隊
九年級	<ol style="list-style-type: none">1.全體(建議)參加-第八節課(複習舊進度)2.每週週考(各科進度)3.暑輔5週4.晚自修-自願(5-9點)	<ol style="list-style-type: none">1.全體(建議)參加-第八節課2.自主評量演練(各科進度)3.寒輔1週4.晚自修-自願(5-9點)5.假日自修班-自願



學習扶助課程 (七、八年級)



- 未通過國語文、數學或英語科篩選測驗(每年5月)之學生，可依未通過科目參加課後之學習扶助課程小班教學。
- 提供學習低成就學生即時且及早的學習扶助資源，進行基礎學科基本學習內容程度的學力奠基

若孩子有心向學，請鼓勵孩子加入學扶課程，學得更穩、更快樂、更有成效。





新竹市立竹光國中

啟

學習評量



重要宣達

國民小學及國民中學學生學習評量準則第10條

- * 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學期評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。
- * 學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

新竹市市立竹光國中

110 學年度 第 2 學期 第二次段考 評量成績通知單

班級： 學號： 座號： 姓名：

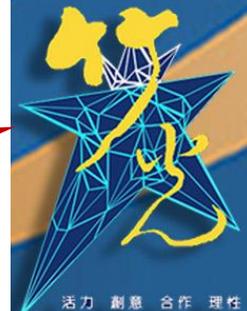
學習評量資訊

「家長」修正為「法定代理人」

歷史	1	78.0	84.0	81.6
----	---	------	------	------



新竹市





重要宣達

國民小學及國民中學學生學習評量準則第12條

符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。





等第與分數之轉換

各學習領域之學習評量應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

一、優等：90分以上。

二、甲等：80分以上未滿90分。

三、乙等：70分以上未滿80分。

四、丙等：60分以上未滿70分。

五、丁等：未滿60分。

及格基準

定期評量請假

· 學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，請於**考試日前三天**攜帶假卡至教務處辦理補考申請手續。

考試當日因突發**重病、急診或事故**等不可抗力事件需請假者，最遲需於當日**電話告知導師及教務處**。銷假返校當日需攜帶醫師診斷證明書或其他相關證明文件直接至教務處進行補考。



定期評量請假

- 缺考且未依規定辦理補考申請手續者，不予補考，缺考科目成績以零分計算。

- 除不可抗力因素外，學生需於定期評量結束五日內(不包含例假日)完成補考，逾期不予補考；如有特殊狀況需提前至教務處說明以另案處理。

- 符合補考資格，且於補考時間內完成補考者，其成績以實得分數計算。





新竹市立竹光國中

最美閱讀站閱讀推廣



教育部閱讀推廣計劃

竹光國中圖書計畫之



書卷勳章

光之銀卷 | 每學期借書10/30本(不重複)
光之金卷 | 學期末獲頒書卷勳章認證卡
認證名單公告學校網頁
雙學期書卷勳章獲頒獎狀

進入書香的世界，豐富你的生活~~

竹光家的圖書館邀請您的參與



竹光漫畫大展

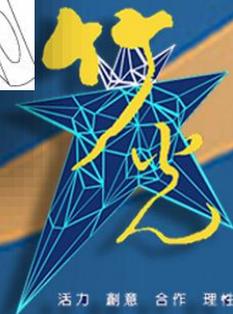
時間：114/9/1 ~ 114/10/9

- ☐ 尋寶記系列 —— 輕鬆讀遍全世界！
- 🐛 工作細胞 —— 身體裡的小小英雄大冒險！
- 🔬 科學實驗王 —— 動手做科學，知識超有趣！
- 🐱 歷史是一群喵 —— 用喵星人重新認識歷史！

竹光共讀站
每週一、三、四
PM6:00~7:00開放 請多加利用



新竹市立竹光國中





新竹市立竹光國中

資訊融入 及 媒體素養



活力 創意 合作 理性



數位精熟軟體



The screenshot shows the PaGamO website interface. At the top, there is a navigation bar with the PaGamO logo, a search bar for exchange codes or PaCodes, and links for 'PaGamO 介紹', '素養學習', '心願雜貨店', '登入 / 註冊', and '全球 / 台灣'. The main banner features a '半年學會' (Learn in 6 months) campaign for '國中小 1200 單' (1200 items for elementary and middle school), with a call to action '900個虛寶等你拿' (900 virtual treasures waiting for you to claim) and a link to '點擊了解更多' (Click to learn more). Below the banner are five featured items: '原點合門票' (Origin Ticket), '英國皇家旗' (British Royal Flag), '南珠冠' (South Pearl Crown), '伽利略的鉛球' (Galileo's Lead Ball), and '龍塔門票' (Dragon Tower Ticket). At the bottom, there is a welcome message: '歡迎來到 PaGamO，一起來讓學習變得有趣吧！' (Welcome to PaGamO, let's make learning fun together!) and two buttons: '進入遊戲' (Enter Game) and '團體登入' (Group Login).

PaGamO學習平台

遊戲化教學平台，幫助學生精熟學習，同時把老師出題的題目遊戲化，讓學生透過遊戲精熟練習。





『取『的項項具境遊戲』

『最』

『重』要的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時注意身體狀況

擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。



6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式

因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。



7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲

任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



竹光國中

媒體識讀宣導 與 資訊安全

保護孩子，從數位素養開始





資訊安全

家長應關注的數位風險



手機使用安全

內容監控與時間管理
避免不當消費



社交網站安全

帳號保護與交友管理
防範詐騙與盜用



金錢交易安全

掌握金錢流向
避免非法交易
與不當借貸



手機安全：守護孩子上網環境



手機使用安全： 內容與時間管理

- 🎯 **監控上網內容**
請注意孩子手機上網的內容，避免孩子上不良網站。
- 🕒 **管理上網時間**
請留意孩子手機上網的時間，避免孩子在昏暗環境中觀看。



預防數位消費陷阱

控管消費模式： 孩子最常產生的糾紛

☰ 防範應用程式內購買

- 孩子的手機避免安裝信用卡消費功能。

⊕ 警惕遊戲點數購買

- 避免孩子購買遊戲點數等虛擬商品。



社交網站安全：強化帳號防護

備用驗證碼設定

- 1 在設定頁面，選擇「其他方式」

雙重驗證已啟用

每次你從不明的裝置登入時，我們都會要求你提供登入碼。 [瞭解詳情](#)

如何取得登入碼

簡訊或 WhatsApp

我們將傳送驗證碼到 **** *92 *

其他方式

查看無法使用其他方式登入時，仍可安全登入的方式。

新增備用方式

驗證應用程式

建議：取得來自 Duo Mobile 或 Google Authenticator 等應用程式的一次性代碼。

- 2 系統會提供一組備用登入驗證碼，將其截圖並保存

備用驗證碼

將備用驗證碼儲存在安全的地方。當你無法使用手機或無法透過帳號防護方式登入時，若沒有備用驗證碼，你可能無法登入帳號。

1234 5678
5678 1234
2345 7890
7890 4567
6789 5643

取得新代碼

你可以使用各備用驗證碼一次。如果這個組合已不再安全或你已使用大多數備用驗證碼，也可以取得新代碼。

數位時代
BUSINESSNEXT



確認註冊資訊

請確實觀看社交網站註冊等相關訊息。



了解帳號處理機制

註冊時請留意相關規定，了解帳號被盜如何處理。



啟用兩段式驗證

帳號請用二段式驗證，避免帳號被盜的問題。



設定複雜密碼

密碼避免使用傻瓜密碼，如：12345、0000等。





竹市校園智慧通

學校訊息的正確來源



官方訊息平台

學校的訊息都是以網站或竹市校園智慧通App公告。



導師溝通優先

如果孩子在校園有任何問題，可以先詢問導師，避免不必要的誤會。



App掌握學習狀況

孩子的成績和在校情況，可安裝手機「竹市校園智慧通App」了解。



停課公告依據

如果有停課狀況，以班級導師的Classroom所公告訊息為主。

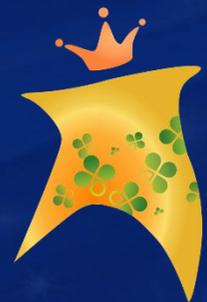


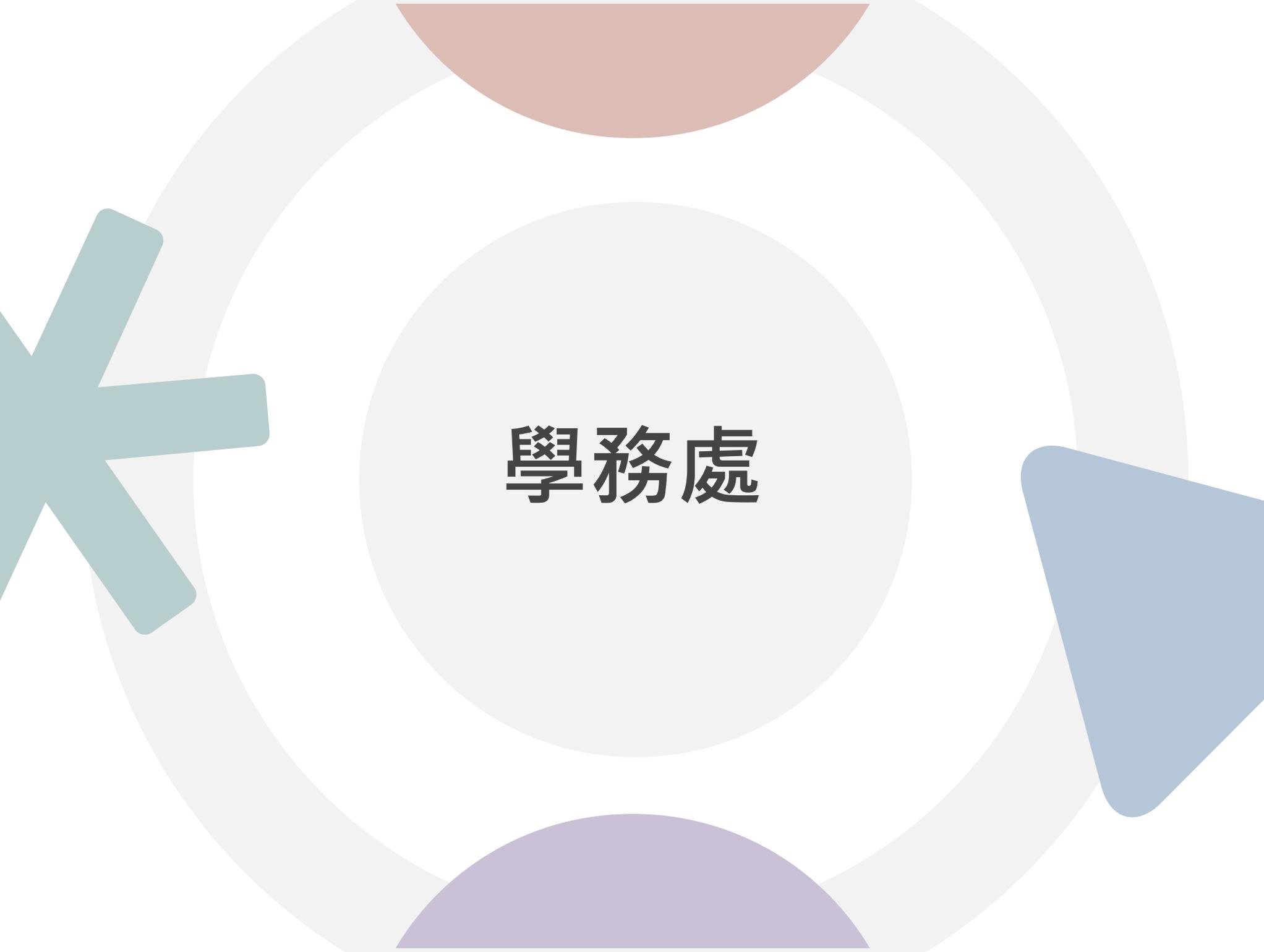


竹光 逐光 築光

讓親師生一起攜手
陪伴孩子成為那個閃耀的

光 之少年



The background features a central light gray circle containing the text. This is surrounded by a larger, fainter light gray circle. The entire composition is framed by a thick, light gray ring. Four semi-circular shapes are positioned at the top and bottom: a reddish-brown one at the top and a purple one at the bottom. On the left side, there is a teal-colored asterisk-like shape, and on the right side, there is a blue triangular shape pointing towards the center.

學務處

114.09.20

學務處 業務報告

新竹市立竹光國民中學

MEET OUR TEAM

學務主任

黃隆偉

生教組長

李承祐
蘇柏睿

活動組長

范振平
許筠昕

衛生組長

陳信君

體育組長

謝哲安

健康中心

張雅瑜

幹事

鄭芬芳

家長關心的事-服裝儀容共識

上學服裝規劃：

兩天制服、兩天運動服
一天班服(夏天)

四天運動服
一天班服(冬天)

家長關心的事-服裝儀容共識

頭髮：

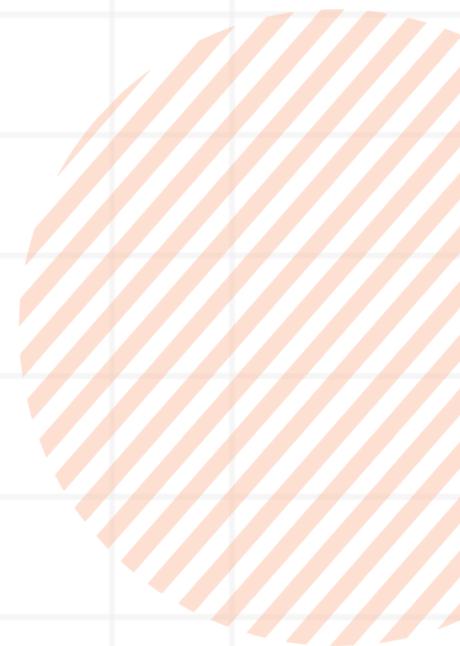
整齊、清潔、清爽

(前髮不遮眉、眼, 長頭髮該綁該夾,)

不特別做造型。

符合學生氣質為原則，

為避免傷害身體**不宜染燙**。



家長關心的事-服裝儀容規範要點

新竹市立竹光國中學生服裝儀容委員會暨服裝儀容規範要點

111.6.27校務會議修正通過

- 指甲：
定期修剪，隨時保持乾淨，不得塗抹指甲油。
- 不得刺青、繪青。
- 不得配戴耳環(耳棒除外)、唇環、舌環 及具危險性飾物。
- 體育課、實作課程上課期間及下課活動時，禁止配戴飾品。
- 隱形眼鏡：禁止配帶瞳孔放大片、有色鏡片(醫療需求除外)

學生出缺席注意事項

- 上午 7:40 前到校。
- 下午 15:50 放學。
- 事假需事前填寫假卡。
- 上課臨時生病就醫，需填寫外出單。

上學、放學家長接送注意事項

慢



機車臨停區

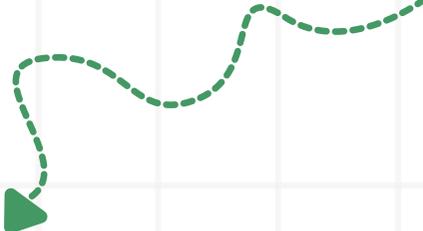
汽車臨停區

放學時間 請勿停在黃網線



多走路有益健康

- 放學接送可以約定較遠的地方。
◦
例如:竹光國民運動中心...等。
- 讓孩子走一段路，有益健康。
- 以避免校門口交通堵塞。



新竹市立竹光國民中學學生請假卡

班級：+

座號：+

姓名：+

相片+

- 一、凡本校學生因故無法到校上課或特定集會時，應依本辦法辦理請假手續。
- 二、事假須事先完成請假手續，事後不予補辦，以曠課論。
- 三、病假須由家長於學生生病當天電話告知導師詳情，並於回校上課一週內補辦請假手續，逾期不予補辦（可通融一次），未補辦手續者視同放棄請假權利，以曠課論；三日以上(含三日)之病假須附醫院證明。
- 四、公假、喪假不扣綜合表現分數，且不影響全勤，惟公假須事先告知請假手續，喪假於回校後一個禮拜內告知。

請假須於到校**七日內**送至學務處!!!



附表 1 竹苗區免試入學超額比序項目積分表

比序項目	分項目	積分換算			採計上限	備註
均衡發展 (30分)	扶助弱勢	偏遠地區國中學生、經濟弱勢(中低、低收入戶)學生		符合5分 不符0分	本項總分35分 採計上限30分	弱勢界定： 偏遠地區國中學生(註1)、經濟弱勢(中低、低收入戶)學生(註2)、非山非市國中學生(註3)，符合其中一項者即給分。 就近入學界定： 凡竹苗區(含共同就學區及變更就學區)學生皆採計5分，其他就學區未完成變更就學區不得報名。 學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
		非山非市國中學生		符合3分 不符0分		
	就近入學	符合5分		不符0分		
	志願序位積分	第1-5志願序位積分10分 第6-10志願序位積分7分 第11-15志願序位積分5分 第16-20志願序位積分3分 第21-25志願序位積分1分				
均衡學習	以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達60分以上者換算，3領域皆符合為15分	以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達60分以上者換算，2領域符合為10分	以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達60分以上者換算，僅1領域符合為5分		採計國一上、下學期，國二上、下學期及國三上學期五學期。	
多元學習表現 (40分)	日常生活表現評量	功過相抵後或銷過後無懲罰紀錄10分。			本項總分52分 採計上限40分	日常生活表現評量項目採計國一上、下學期，國二上、下學期及國三上、下學期六學期。 國三下採計至當年4月30日止
		學生出缺席情形，該學期無曠課記錄給2分，最多採計12分。 獎勵採「功過相抵後之獎勵紀錄」。大功每次4.5分、小功每次1.5分、嘉獎每次0.5分。最多採計20分。				
	服務學習	參加校內服務、校外服務等，每一學期每服務滿3小時得1分，每學期最多採計2分，5學期最多採計10分。				1.服務學習類型及認定程序依教育部十二年國民基本教育免試入學超額比序—「多元學習表現」採計原則辦理。 2.服務學習項目採計國一上、下學期，國二上、下學期及國三上學期五學期。
教育會考 (30分)	國中教育會考成績	精熟 每科6分	基礎 每科4分	待加強 每科2分	30分	單科上限6分，五科(國文、數學、英語、社會、自然)上限30分

多元學習

總分52分、採計40分

項目	給分	說明
功過相抵或 銷過後無懲罰紀錄	10分	<ul style="list-style-type: none">•採計學期： 國一上下、 國二上下、 國三上下•國三下採計至下學期
無曠課記錄	每學期2分， 最多採計12分	
功過相抵後之 獎勵	大功每次4.5分、 小功每次1.5分、 嘉獎每次0.5分 最多採計20分	
服務學習	每學期每服務 滿3小時得1分， 每學期最多採計2分， 5學期最多採計10分	

•採計學期：
國一上下、
國二上下、
國三上下

•國三下採計至下學期

•採計學期：國一上下、國二
上下、國三上

請鼓勵孩子多爭取榮譽~

- 10 (無懲戒紀錄)
+12 (無曠課紀錄)
+10 (服務學習滿分)
=32分
- 尚缺8分才滿分 (16支嘉獎)
- 平時表現優良(例:服儀合格、聯絡本書寫、服務時數轉成嘉獎)、參與活動、勇於擔任幹部爭取榮譽。



多元適性發展

活動組、體育組

本校團隊

- 田徑隊、籃球隊、排球隊
- 合唱團、行進管樂隊、旗隊、十鼓社
- 童軍團

請家長鼓勵孩子多方探索、嘗試!

班親會議題宣導

藥物濫用防制

霸凌防制

性剝削防制

口腔衛生宣導



警覺跡象（可能使用毒品）



行為改變

孤僻、易怒、學業退步、
缺課夜歸、金錢異常

外貌健康

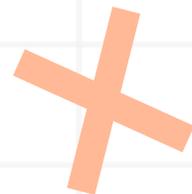
眼睛紅腫、瞳孔異常、體重驟降、
作息混亂、針孔或異味

環境線索

陌生藥丸、鋁箔紙、捲煙紙、
電子菸、小袋子等



青少年常見



喪屍菸彈

電子菸彈

K他命

加入紙菸
塑膠味

咖啡包

小惡魔



預防方法（家長能做的

- **親子關係：**
主動對話，了解交友，給信任也保持關心
- **拒絕技巧：**
教孩子勇敢說「不」，模擬練習情境
- **正向選擇：**
參與社團、運動、志工，培養健康興趣
- **冷靜協助：**
發現異常先陪伴，
再尋求學校或專業單位協助

結語提醒 ♡

 家長是孩子最信任的守護者

 及早關心、及早發現、及早協助

 陪孩子走在正向安全的路上

A B C

教育部

1953

反霸凌專線

陪你勇敢
不再旁觀



教育部防制
校園霸凌專區



教育部
Ministry of Education

關心您

廣告

性剝削防制

常見行為樣態

假帳號誘騙：

冒充同齡或偶像，誘導交換私密照

假私密照陷阱：

對方先傳假照，引誘孩子回傳真照

情侶關係勒索：

分手後以私密照威脅、要求金錢或復合

遊戲/交友APP陷阱：

逐步引導至私訊、交換照片

性剝削防制

家長能做的事

提升警覺：

任何要求傳私密照或單獨見面都是警訊

建立信任：

讓孩子遇到問題願意求助，不怕責備

應對方法：

不要回應勒索、保存紀錄、立即求助

尋求資源：**110** 報警、**113** 保護專線

提醒：

性剝削不是孩子的錯，家長支持是最強後盾

口腔衛生宣導

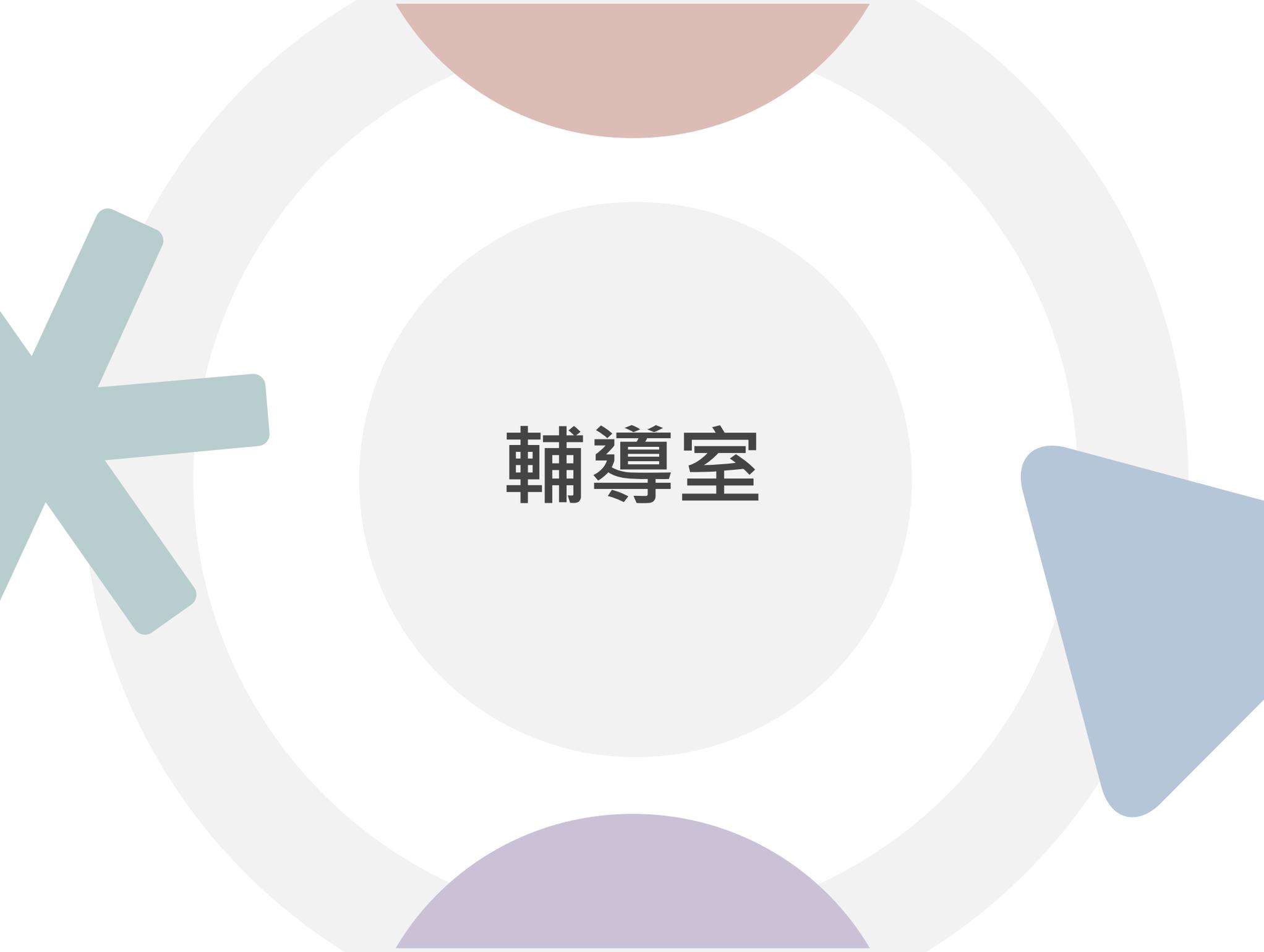
為什麼要重視牙齒健康？

- 蛀牙是 不可逆 的疾病
- 一旦蛀掉，牙齒不會再長回來
- 只能補牙或做根管治療，甚至拔除
- 影響進食與學習專注力
- 造成外觀與口氣問題，影響人際關係

口腔衛生宣導。

如何預防蛀牙？

- ✓ 每天刷牙 2-3 次睡前一定刷
- ✓ 使用含氟牙膏，幫助牙齒抵抗酸蝕
- ✓ 少吃含糖零食、飲料，
避免長時間含在口中
- ✓ 定期牙科檢查（每 6 個月一次）



輔導室

輔導室介紹

報告者:邱瑞紋主任



輔導處介紹(行政群4位)

輔導主任
(邱瑞紋老師)

1

輔導組
(黃雅梅老師)

2

資料組
(王蘭曦老師)

3

特教組
(徐鳳穗老師)

■專輔教師(三位)

- 1.蘇珮瑜老師
- 2.侯仔珊老師
- 3.朱平琦老師

■生活營協行(一位)

游仁甫老師

技藝教育帶隊(三位)

- 1.蘇珮瑜老師
- 2.侯仔珊老師
- 3.朱平琦老師

特教教師(七位)

- 1.陳怡萍老師
- 2.陳祥瑀老師
- 3.陳怡菁老師
- 4.陳雨航老師
- 5.吳佳穎老師
- 6.高鈺雅老師
- 7.陳正華老師

特教助理(四位)

- 1.范如紋女士
- 2.蘇欣伶女士
- 3.陳桂玲女士
- 4.彭世蓮女士



輔導處業務介紹

輔導組:黃雅梅

- 1.高關懷與一二級輔導
- 2.各議題推動
- 3.專輔教師業務
- 4.高關懷生活營
- 5.家長成長團體
- 6.學生申覆案件受理

資料組:王蘭曦

- 1.生涯教育推動
- 2.技藝教育學程
- 3.教育優先區
- 4.志願選填及畢業生升學進路調查

特教組:徐鳳穗

- 1.杜拉班課程與課輔班
 - 2.特教助理員聘用與管理
 - 3.專團服務安排與媒合
- 
- 

輔導組-輔導三級金字塔

3

三級輔導 - 處遇性輔導

為一級與二級輔導無法有效協助之學生
(如：精神疾患、嚴重之傷人與自傷行為者此類緊急個案)
輔以精神治療等相關資源進行協助

2

二級輔導 - 介入性輔導

為一級輔導無法有效協助之學生，
提供個別化的諮商，並提供個案評估轉介的機制

1

一級輔導 - 發展性輔導

針對全校師生，訂定學校輔導工作計畫，
實施生活輔導、學習輔導及生活規劃相關措施
例：導生制度、輔導知能講座、工作坊

輔導組-社會資源



新竹市家庭教育中心

衛福部心理健康司

活動看板

家庭教育諮詢專線:412-8185

服務時間

	週一至週五	週六
上午	9:00-12:00	9:00-12:00
下午	2:00-5:00	2:00-5:00
晚上	6:00-9:00	

服務內容

夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線:412-8185

青少年
家庭、情感及
課業壓力

照顧者
心力交瘁、
經濟壓力

長者
孤獨、
疾病壓力

職場工作者
挫折、
人際壓力

讓我們共同守護
彼此的心情

請撥打24小時免費心理諮詢服務電話：
1925安心專線(依舊愛我)
或 洽詢各縣市社區心理衛生中心
上網搜尋『心快活』心理健康學習平台

衛生福利部 廣告

輔導組-家長成長團體

- 一、工作坊主題:走入孩子的心理世界
~家長成長團體增能課程
- 二、講師介紹:鍾雅惠心理師
- 三、工作坊日期:10/31(五)、11/14(五)、
11/21(五)、11/28(五)
- 四、上課時間:上午10:00~12:00
- 五、課程地點:竹光國中一樓卓越基地
- 六、報名諮詢:03-5246683轉642
輔導組長:黃雅梅老師

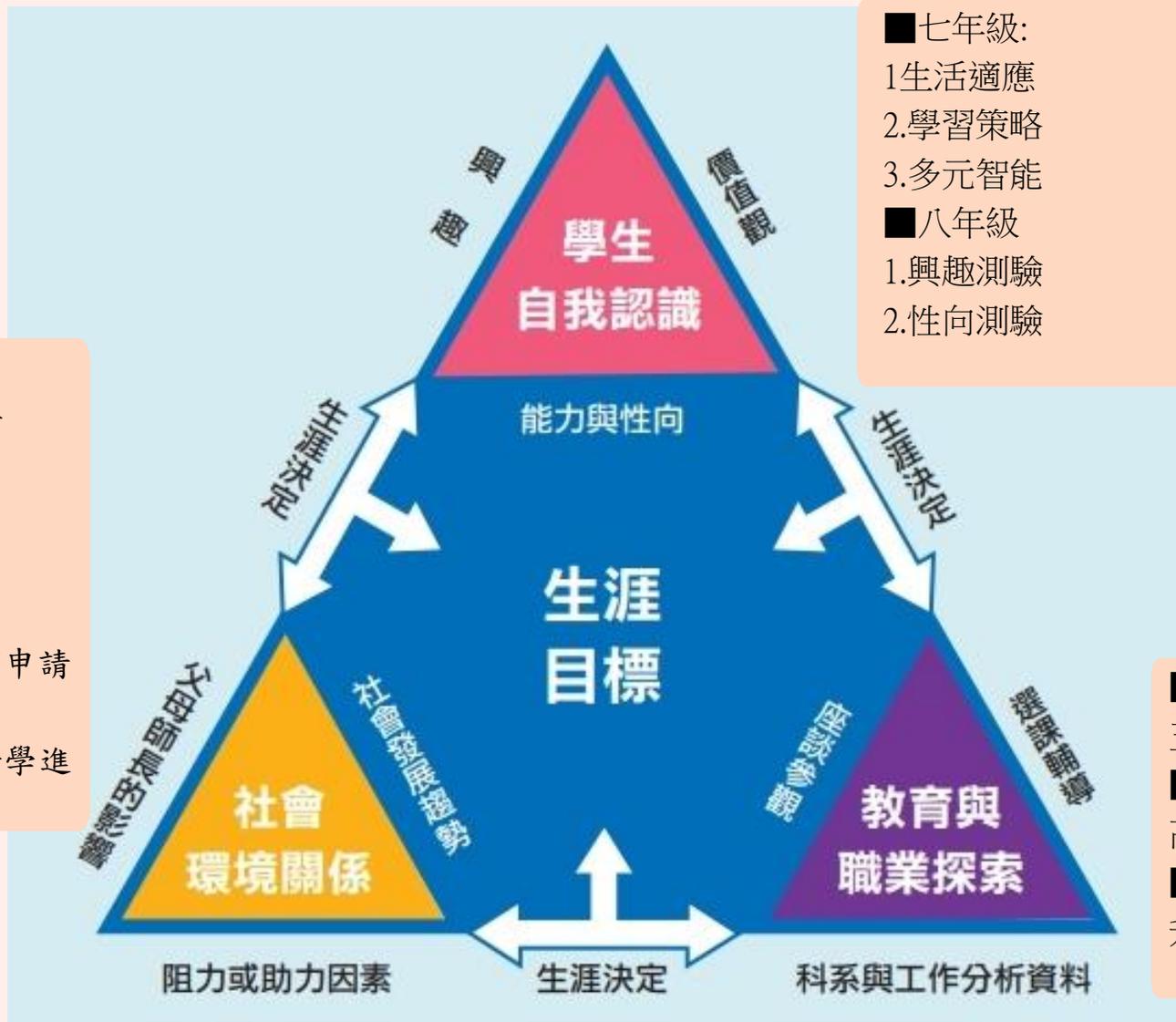
資料組-生涯教育暨技藝學程推動



- 七、八、九年級
生涯輔導記錄手冊
- 七年級
職場達人講座
- 八年級
職場達人講座
升九年級技藝教育申請
- 九年級
志願選填及畢業升學進路調查

- 七年級:
1.生活適應
2.學習策略
3.多元智能
- 八年級
1.興趣測驗
2.性向測驗

- 七年級:
五專體驗(新生醫校)
- 八年級:
高職參訪
- 九年級:
升學博覽會



資料組-生涯輔導記錄手冊



107版

發 國

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(北)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 級 號	<input type="checkbox"/> 多、育、活、動 國中(國)立 <input type="checkbox"/> 轉班	一年 級 號
二年 級 號	<input type="checkbox"/> 多、育、活、動 國中(國)立 <input type="checkbox"/> 轉班	二年 級 號
三年 級 號	<input type="checkbox"/> 多、育、活、動 國中(國)立 <input type="checkbox"/> 轉班	三年 級 號

1. 本紀錄手冊由資料組彙編而成，為學校生涯輔導工作之一部分，請適時填妥資料，以資輔導工作參考，如有遺漏或
 填寫資料錯誤，請儘速更正或補填。
 2. 學生應於(畢業或轉學前)將本紀錄手冊，繳回資料組彙編成冊，請於轉學或轉班時，
 3. 學生個人資料，請妥善保管，並儘量保密。

給孩子的鼓勵及建議

七年級:寫下對孩子的觀察與鼓勵，幫助孩子多元探索**自我的特質**。

八年級:寫下給孩子的鼓勵，幫助孩子探索**興趣與性向**。

九年級:寫下給孩子志願選擇的建議，幫助孩子**確認生涯選擇**的方向。

家長簽署：_____



特教組-班杜拉班

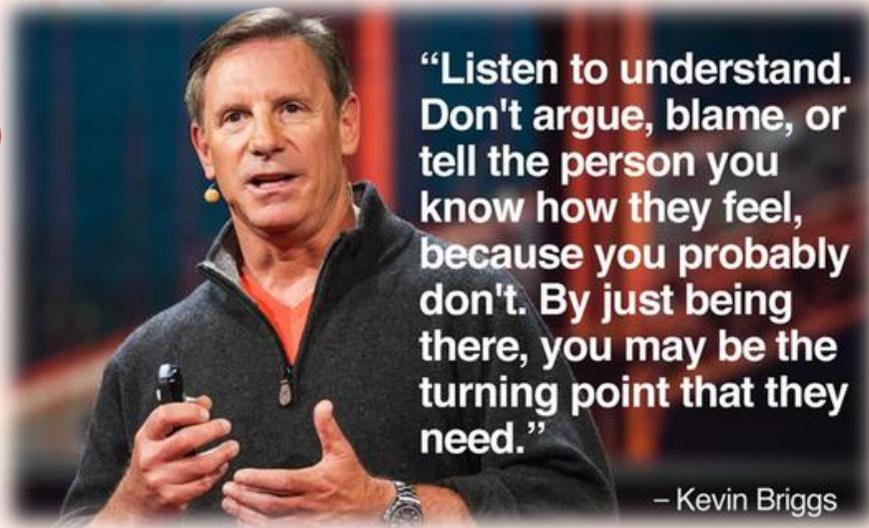
- 特殊教育需求學生共計77位
- 每1個班級平均約有2-3位鑑定通過特殊生

親師聯盟

同儕成長



與青少年相處的同理 ✨



“Listen to understand. Don't argue, blame, or tell the person you know how they feel, because you probably don't. By just being there, you may be the turning point that they need.”

– Kevin Briggs

「傾聽並理解。不要爭論、怪罪、或告訴對方你懂他們的感受，因為你或許並不懂。只要陪著他們，或許就能成為他們需要的轉折點。」 – Kevin Briggs

“Listen to understand. Don't argue, blame, or tell the person you know how they feel, because you probably don't. By just being there, you may be the turning point that they need.” – Kevin Briggs

示範溫和而堅定的愛
陪伴孩子度過青春的成長



The background is a light pink color with various decorative elements. There are several red hearts of different sizes scattered throughout. Some are simple outlines, while others are solid. There are also light orange swirls and a yellow four-pointed star. On the right side, a hand with pink nail polish is holding a red rose with a pink stem and leaves. The text "Thank You!" is written in a large, dark red, serif font.

Thank You!

Lovefully your life is beautiful