

附件一 ※ 入學報名文件檢核表請逐一檢核勾選後，請簽名後**掃描**成 PDF 格式上傳。

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學報名文件檢核表

入學管道：特殊選才 申請入學 免試入學

中華民國____年__月__日

次序	項目	特殊選才	申請入學	免試入學
A-1	文件檢核表【附件一】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	
A-2	報名表【附件二】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	
A-3	引導式自傳【附件三】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-4	學習規劃與讀書計畫【附件四】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-5	AI 協作與數位誠信聲明書：家長或法定代理人簽名【附件五】 ※考生已達法定成年者，得免附。	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-6	知情同意與親師合作協議書：家長或法定代理人簽名【附件六】 ※考生已達法定成年者，得免附。	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
B	任一領域的學習專長或專業技術才能已展現卓越表現，且具自我規劃及符合本校學習模式能力者。 1. 縣市級競賽獎項或相關特殊經歷、證照、專業培訓等證明掃描檔（於第二階段面試查驗正本）。 2. 個人參與校內外活動證明或競賽獲獎之心得彙整。 3. 其他有助於個人自主學習能力證明或資料。	<input type="checkbox"/> 有		
※ 綜整上述資訊，請以 A4 尺寸、PDF 格式上傳，總頁數於 10 頁內。				
C	【特殊選才】 C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書、檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍（寄籍）學校之在學證明」）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。 【申請入學】、【免試入學】 C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書、檢附「依縣市政府許可辦理實驗教育計畫之核定函」或「設籍（寄籍）學校之在學證明」）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。 C-2 國中教育會考成績單掃描檔（於第二階段面試補驗正本）	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有

※ 上述 ABC 資料請均以 PDF 格式上傳。

以上資料經本人及家長確認，所有繳交資料與正本內容相同。本校於第二階段面試查驗正本。若報名資料繳交不實（含檢附佐證證明資料瑕疵），將視情節要求補件或取消資格，不得異議。

※ 免試入學者於報到時繳交，為使學校更理解學生學習脈絡，以協助學生入學後與特殊招生或申請入學的學生同步適應竹北實中學習型態。

附件二

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學報名表

入學管道：特殊選才 申請入學 免試入學

中華民國__年__月__日

學生姓名				證件照片 (近一年內 彩色照片)
身分證字號	生日	民國__年__月__日		
學生電話				
學生信箱	(限用 gmail 信箱)			
家長 (或法定代理人)		緊急聯絡人	與學生關係：	
家長 (或法定代理人) 信箱	(限用 gmail 信箱)	緊急聯絡電話		
修/畢業學校	_____縣市_____國中 (就讀__年)			
實驗教育經歷 (選填)	<input type="checkbox"/> 個人在家自學 (合作學校：_____國中) <input type="checkbox"/> 實驗教育：_____			
戶籍地	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____縣市_____市/區/鎮/鄉_____路(街) _____段_____巷_____弄_____號_____樓之			
通訊地 (同上免填)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____縣市_____市/區/鎮/鄉_____路(街) _____段_____巷_____弄_____號_____樓之			
參加招生說明會	<input type="checkbox"/> 學生及家長均已參加過本校說明會並了解學校教育理念及特色、並評估彼此適配性。		參與招生說明會類型(可複選)： <input type="checkbox"/> 實體場，日期_____	
參加本校相關活動 (選填)	<input type="checkbox"/> 創校工作坊 <input type="checkbox"/> 實驗教育與自主學習沙龍 <input type="checkbox"/> 官方網站(學校網站)適性潛能探索測驗 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
學生簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)	家長 (或法定代理人) 簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)	

※ 本報名表須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年免法定代理人簽名

附件三

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學引導式自傳

說明：

- 一、這份引導式自傳主要是讓學生本人可以透過書寫和自己對話、思考自己的過去、現在與未來，對學生本人是否瞭解與做好準備來就讀竹北實中有獨特且重要的意義，文句用詞是否優美、字跡是否端正，均不列入評分，學生本人真實的描述是最重要的，**引導式自傳請勿用 AI 生成撰寫或由他人代寫。**
 - 二、請學生本人耐心逐項詳實，不論手寫或打字均可，請自由選擇最能讓自己自在表達的方式。**別人的想法無助於我們瞭解學生，請家長放心讓孩子自己完成。**這份資料會妥善保密，僅供後續招生委員、成長導師、學習規劃老師以及專任輔導老師參考。
- ※ 備註：本格式可依撰寫內容長度自行擴增或用其他格式寫，共有五題。請將五題均作答完成，勿有缺漏，完成後請轉成 PDF 格式上傳。

應試編號：_____（由本校填寫）

學生姓名	
<p>一、【面對卡關】竹北實中強調「在迷霧中辨認方向」。</p> <p>請分享一個你記憶中遇過最大的「挫折」或「失敗」經驗（學業、社團、人際、家庭或其他皆可）。（字數 500 字以內）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 當時發生了什麼事？你心裡的感覺是什麼？2. 你後來如何處理？如果現在讓你重來一次，你會怎麼做？	

二、【我的使用說明書】 U-School 未來會有大量的「部落書院」混齡合作與專題實作。用以將自己介紹給部落書院夥伴和專題組員，請撰寫一份你的「使用說明書」。(字數 500 字以內)

1. **我的超能力：** 在團隊中，我最擅長貢獻什麼？
(例如：我很會查資料、我很會安撫大家情緒、我是點子王.....)
2. **我的地雷區：** 什麼情況下我會不想說話或無法工作？
(例如：有人不守時、指令不清楚、太吵雜.....)
3. **如何啟動我：** 當我卡住時，最好的幫忙方式是什麼？

三、【我的雷達】 每個人關注的事情都不同。請分享最近你的雷達掃描到最強烈的一個「訊號」是什麼？(大新聞或身邊小事皆可)。(字數 500 字以內)

1. **訊號來源：** 這件事跟你有什麼關係？為什麼你會收到這個訊號？或注意到這件事情？
2. **回應訊號：** 你曾想過 (或做過) 什麼行動來回應這個訊號嗎？

四、為什麼你覺得自己最適合就讀竹北實中？（字數 200 字以內）

五、你的家人對你來報考與就讀竹北實中的看法是：（字數 300 字以內）
（家人包括：父母、兄弟姊妹、祖父母.....），

六、【U-Moment 關鍵時刻】請貼出一張對你最有意義的真實照片（請勿用 AI 合生成或修圖合成），無須做文字解釋，僅需貼在下面位置即可。

學習規劃與讀書計畫

學生姓名：_____

應試編號：_____ (由本校填寫)

請參考本校課程架構與課程年段表介紹，進行下列規劃：

撰寫注意事項：1. 可用打字、圖表，可與家長、老師討論，可用 AI 協作。

2. 請註明 AI 使用方式 (附件五)

第一部分：請針對未來三年高中的學習 (近程)，分為 A 向度「對本校整體制度的理解與想像」與 B 向度「對個人學習探索的規劃與安排」兩個向度，進行具體的敘述。

● **A 向度：我與 U-School 的頻率對接 (對本校整體制度的理解與想像)**

請閱讀簡章中的五大課程模組 (身心發展、學科知識、哲學思考、方法學 Tri-PBL、個別發展)。這裡沒有標準答案，請誠實依照你的直覺回答。

1. 我的「渴望」清單：在這些課程中，哪一個讓你覺得「終於等到了」或「眼睛一亮」？

• 課程名稱：(例如：Tri-PBL、個別發展...)

• 為什麼？(例如：因為我受夠了只聽老師講課，我一直很想親手做出一台遙控車.....)

2. 我的「焦慮」清單：說實話，哪一個課程讓你覺得「有點害怕」或「可能會卡關」？
(放心，這不會扣分，這能讓我們知道入學後該怎麼支持你。)

• 課程名稱：(例如：經典閱讀、現象導向 PBL...)

• 為什麼？(例如：我很怕在大家面前開口講話，或者我英文單字量很少.....)

3. 自我評估：竹北實中的課表充滿彈性，每位學生的空白時間 (空堂) 都不盡相同。這是一場關於「自律」與「自主學習」的競賽。請根據你過往的學習習慣，並參考下方的行為指標，針對三個關鍵維度為自己評分。

(1分：完全需要人盯；10分：完全自動自發)

【計畫力】(預判時間的能力) 我能在空白時間開始前，就清楚知道自己要完成什麼任務，而不是坐下來才開始思考。 → 評分：_____ 分

【執行力】(抗拒誘惑的能力) 在沒有老師監督的情況下，我能克制滑手機或聊天，並按部就班啟動原本預定的計畫。 → 評分：_____ 分

【專注力】(深耕任務的能力) 我能長時間沈浸在任務中 (如：閱讀、

寫程式.....) , 不會因為周遭環境的變動而輕易分心。→ 評分：_____ 分

- **舉個例子：**請說一件你在沒有老師或家長要求或逼迫下，自己主動花時間去完成或練習的事情。

- **B 向度：我的微型專案提案 (對個人學習探索規劃與安排)**

在 U-School，你會有機會執行「個別發展課程」或「自主學習時間」。

現在，請先暖身一下.....

情境：假設高一開學後，你每週有 **10 小時** 完全屬於自己的時間，你想發起一個什麼樣的「微型專案」？(這可以是學術研究，也可以是學一項技能、辦一個活動、或是解決生活中的一個困擾。)

1. 專案名稱：(請幫它取一個帥氣的名字)

2. 為什麼想做這個？(你的動機是什麼？是好玩、不服氣、還是想證明什麼？)

3. 你預計的「產出」是什麼？

(學期末我們要看成果展時，你會拿什麼出來？例如：一本攝影集、一個寫好的程式、一場校園快閃活動、或是讀完5本原文小說的心智圖？)

4. 你需要學校支援什麼？

(如：我需要找一個懂 AI 的教練、我需要借用實驗室、我需要找人陪我練習口說...)

5. 你想把這個專案變成

『個別發展課程』(可以算學分但要有符合學校的嚴格規定並審核通過) 還是放在

『自主學習』(不可以算學分但可依據自己的步調規劃前進就好) ？為什麼？

第二部分：根據以上所陳述，請對畢業後的生涯規劃 (遠程) 進行說明

(請注意附件四總共有第一部份 AB 向度及第二部份二大題，請勿漏答，可用電腦打字撰寫，完成後儲存轉換成 PDF 檔案上傳至報名系統)

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115學年度入學評量：AI 協作與數位誠信聲明書

親愛的同學與家長：

在竹北實中，我們鼓勵學生善用數位工具輔助學習，但更重視你的「獨立思考」與「原創觀點」。我們鼓勵你善用生成式 AI 作為大腦的「外接顯示卡」，但我們更渴望聽見你獨一無二的聲音，了解你的學習過程。這份聲明書旨在記錄你的學習足跡——「誠實的揭露」並非扣分項，能展現你數位素養的成熟度，更是數位公民素養的最高展現。

一、我如何使用 AI 輔助？（請擇一最符合的情形）

- 【純粹原創】 全程由我獨立完成，未使用任何 AI 工具。
- 【思維啟蒙】 AI 扮演我的「腦力激盪夥伴」（如：尋找靈感、構思大綱.....）。
- 【工匠精煉】 主體由我撰寫，AI 扮演「編輯與校正」（如：檢查、修飾語句.....）。
- 【人機共創】 我與 AI 深度對話（如：我提供觀點，AI 生成後由我大幅修改，或反之）。
- 【其他方式】 _____

二、協作工具（可複選）：

- 未使用
- 已使用： ChatGPT Gemini Claude 其他：_____

三、誠信承諾與責任（這是我對 U-School 社群的約定）

我承諾並理解：

1. **核心價值**：作品中的靈魂、個人經歷與最終結論皆出自我的思考。
2. **責任承擔**：我已對 AI 產出的資訊進行查核，並願意為內容的正確性負起最終責任。
3. **誠實至上**：我理解「誠信」是本校學習社群的根基，我所填寫的內容皆為事實。

聲明人（學生）簽名：_____ 法定代理人（家長）簽名：_____

日期：中華民國 115 年 ____ 月 ____ 日

新竹縣立竹北實驗高級中等學校（U-School）敬啟

※ 本聲明書須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年得免附。請簽名後掃描成 PDF 上傳

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學知情同意與親師合作協議書

致 每一位勇敢的開拓者家長：

選擇 U-School，不只是幫孩子選一所學校，更是選擇了一條與傳統高中截然不同的成長路徑。我們承諾提供支持系統（成長導師、學習規劃師），但我們更強調「將責任還給學生」。為確保我們在教育路上的頻率一致，希望您與孩子在入學前充分理解本校體制，請您詳閱以下條款。這不僅是同意，更是我們成為合夥人的起點。

一、關鍵體制認知：關於學籍與升學權益（這很重要，請務必確認）

- 【實驗教育性質 體制的特殊性】** 本人充分理解 貴校依據《學校型態實驗教育實施條例》辦理，課程架構（包含五大模組與 FOUR U 課程）與一般公立高中（108課綱）截然不同。我支持孩子在非傳統的架構中探索。
- 【升學管道的限制（無繁星推薦）】** 本人明確知悉且同意：貴校因學制特殊，無法計算全校統一排名，故不提供大學「繁星推薦」入學管道。我的孩子將主攻特殊選才、個人申請、分發入學或海外留學。

二、家長心態調整及承諾：關於親師合作與共識（我們需要的神隊友）

在 U-School，家長的角色是「教練」而非「保母」。

- 【擁抱試錯的勇氣】** 當孩子在專題（PBL）中迷路或失敗時，我願意視為學習的必經過程。我承諾「先觀察、後陪伴」，不急著給標準答案，更不介入代辦。
- 【看見分數以外的價值】** 我理解 貴校不以單一紙筆測驗定義成敗。我願意花時間閱讀孩子的質性回饋、作品集與反思紀錄，並肯定他在分數以外的成長。
- 【建設性的溝通原則】** 當我對學校措施有疑慮時，我願意優先循校內正式管道（如：導師、座談會）進行建設性對話，與學校建立互信、透明的溝通機制。當孩子在專題（PBL）中迷路或失敗時，我願意視為學習的必經過程，先觀察、陪伴，而非急著要求學校給出標準答案或直接介入代辦。

三、U-School 社群共創：關於學校的教育方針（U-School 需要您的神助攻）

- 我理解竹北實中是一個共創的有機體。我認同學校的角色應是「教練」（提供支持、引導）而非「保母」，並支持將學習責任回歸學生。

【成為教育合夥人】在陪伴孩子之外，若行有餘力，我願意成為學校的「外部協作者」，提供家庭的特殊資源或專長，協助拓展孩子的學習視野。

- 我們家願意提供的資源與專長為：(例如：職業分享、企業參訪機會、特殊技能工作坊、志工支援、場地提供...等) (自由填寫)

四、簽署與締約

本人已充分閱讀並理解上述內容。理解竹北實中之辦學型態、升學管道限制及親師合作精神。我明白這條路充滿挑戰，但我願意支持子女就讀新竹縣立竹北實驗高級中等學校，並承諾與學校共同守護孩子的獨立成長。

- 學生姓名：_____
- 家長(法定代理人)簽章：_____
- 聯絡電話：_____
- 日期：中華民國 115 年 ____ 月 ____ 日

※本同意書須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年得免附。請簽名後掃描成 PDF 上傳。

附件七

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學成績複查申請表

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話		電子郵件信箱	
聯絡地址	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> _____ 縣市 _____ 市/區/鎮/鄉 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之		
入學管道	<input type="checkbox"/> 特殊選才 <input type="checkbox"/> 申請入學		
第二階段成績		查覆後分數 (考生勿填)	
申請複查原因			
申請複查日期	年 月 日	申請人簽章	

注意事項：

- 一、應於簡章規定截止日期前由學生或家長填寫複查申請書，親自向本校籌備處提出書面申請，並繳納複查工作費新台幣100元整，逾期不予受理。
- 二、本表之考生姓名、身份證字號、電子郵件信箱及複查之原因應逐項填寫清楚，於複查後以電子郵件方式回覆複查結果。
- 三、申請複查以一次為限，申請複查僅就成績核計及漏閱辦理查核，不得要求重新審查或提供評分等有關資料。

考生身分證影本 黏貼處	考生身分證影本 黏貼處
----------------	----------------

附件八

新竹縣立竹北實驗高級中等學校115學年度招生入學申訴書

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話		電子郵件信箱	
聯絡地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ 縣市 _____ 市/區/鎮/鄉 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之		
入學管道	<input type="checkbox"/> 特殊選才 <input type="checkbox"/> 申請入學		
申請複查原因	請依下列事項分別敘述 一、申訴請求： 二、事實： 三、理由： 四、檢附之證據或附件：		
申訴日期	年 月 日	申請人簽章	

備註：本表若不敷使用，請自行加頁填寫。申訴程序請依簡章第柒條規定辦理。

附件九

新竹縣立竹北實驗高級中等學校

115 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第一聯 錄取學校存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。 此致 <u>新竹縣立竹北實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或法定代理人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	115	年		月	日
招生委員會蓋章					

新竹縣立竹北實驗高級中等學校

115 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第二聯 學生存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。 此致 <u>新竹縣立竹北實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或法定代理人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	115	年		月	日
招生委員會蓋章					

注意事項：

- 錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本 _____ 聲明書並經學生、家長雙方（或法定代理人）親自簽章後（如學生已達法定成年免簽），檢附入學結果通知單於 115 年 6 月 16 日（星期二）中午 12 時前由學生或家長（或法定代理人）親自送至本校籌備處辦理。
- 錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。
- 完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。
- 聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長或法定代理人慎重考慮。