

新竹市立竹光國民中學

領域教科書同一學習階段使用不同版本銜接計畫

一、緣由

本校114學年度八年級自然領域採用「南一版」教材，課程內容以基礎理化為主；進入九年級後，課程將涵蓋進階理化與地球科學內容，並逐步銜接國中教育會考素養導向題型。經本領域教師共同評估後，認為康軒版九年級教材於理化概念統整、地球科學架構安排、素養題型設計及會考趨勢掌握方面更具完整性，教材編排亦較符合學生學習脈絡與教師教學需求。為提升學生學習成效，避免教材銜接落差影響學習，故擬於115學年度九年級改選使用「康軒版」自然教材。

二、114學年度原選用南一版分析

南一版八年級教材於基礎理化概念介紹尚稱完整，內容生活化，能提供學生基本科學知識。然而部分章節之概念統整與探究活動安排較為零散，學生於進入九年級後，面對抽象化學概念與地球科學單元時，容易產生學習斷層。

例如：

- 1.部分理化單元著重知識介紹，但概念整合與延伸應用較不足。
- 2.實驗活動說明偏簡略，學生較難掌握實驗原理與操作重點。
- 3.素養導向閱讀題組與跨科整合題型數量較少。
- 4.九年級銜接會考趨勢之題型訓練不足。

三、115學年改選用康軒版分析

- 1.康軒版理化教材編排循序漸進，能由生活中的電學現象逐步導入抽象概念，學生較易建立完整觀念。
- 2.康軒版將「電流熱效應」、「化學效應」、「電磁作用」等內容整合性編排，有助學生理解科

學概念間之關聯。

3.地球科學單元編排完整，包含天氣變化、板塊運動、地質作用與環境議題等內容，並搭配圖像化統整，較符合學生閱讀理解需求。

4.康軒版課本例題與題組設計貼近教育會考素養導向命題趨勢，可有效培養學生閱讀分析與科學推理能力。

四、教材內容銜接比對

康軒版	南一版
第1章 電流與生活	第1章 電與生活
第2章 電流的熱效應與化學效應	第2章 電流的熱效應
第3章 電與磁	第3章 電、磁與電磁作用
第4章 反應速率與平衡	第4章 化學反應
第5章 有機化合物	第5章 有機物質
第6章 力與壓力	第6章 力與壓力
第7章 運動與力	第7章 運動
第8章 地球科學	第8章 地球科學

主要差異：

- 1.課程內容層次分明，重點整理清楚，有助學生統整概念。
- 2.實驗活動圖示完整，操作步驟明確，可提升學生實驗理解能力。
- 3.搭配生活情境導入與素養閱讀設計，能有效提升學生學習動機。
- 4.例題與練習題難易適中，符合學生學習程度。
- 5.課後閱讀與探究活動豐富，可提升學生科學素養與閱讀能力。
- 6.康軒版提供完整數位教學資源，包括教學簡報、實驗影片、動畫與題庫系統，可有效輔助教師教學。
- 7.配套輔材種類完整，包含會考複習講義、素養題本及活動紀錄簿，有利教師依學生程度進行差異化教學。

8.康軒雲端題庫系統題型豐富，能快速篩選題目難易度與題型，提升命題效率。

五、銜接計畫

(一) 時間：針對差異處，利用課堂前 10 分鐘或彈性學習時間進行

(二) 教材：自編講義、康軒版提供之銜接手冊

(三) 執行方式：

1.開學初進行八年級理化重要概念複習，包括：4.

(1)密度與測量

(2)波動與聲音

(3)光學基本概念

(4)熱與溫度

(5)元素與化合物

2.針對南一版與康軒版內容差異處，任課教師利用課前補充教材進行概念銜接。

3.配合診斷性評量，了解學生先備知識狀況，適時調整教學進度。

利用康軒數位資源與補充影片，協助學生建立完整概念。

六、結論

綜合教材內容、課程架構、素養導向設計、教學資源與教育會考趨勢等因素評估後，本領域教師認為康軒版自然教材更符合九年級學生學習需求，且有助於教師教學與學生學習成效提升。

因此，建議115學年度九年級自然領域教材由原南一版改選為康軒版，以提升整體教學品質與學生學習成效。