

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級■八年級 ☐ 九年級 ■上學期 ☐ 下學期
教材 版本	■選用教材書：<u>南一</u>版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A3因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。
課程 目標	1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係，藉由活動認識彼此，培養同儕間相處默契。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力，並根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 3.經由團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。 4.能了解生火燃料類別、架柴技巧、點火要領、用火安全及滅跡方法。 5.學習生火知識與技能，選購食材及野外炊事原則體驗戶外炊事。 7.深入瞭解自己家鄉的特色與優點，規畫適合自己的戶外休閒活動 8.能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法 9.能妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理，並透過服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能進行衣物管理。

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-6週	我們是好夥伴	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	態度評定 實作表現 成果展現 小隊展現 書面作業 實作表現		
第7-12週	生火饗食樂	3a-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Cc-IV-2	活動參與 學習紀錄 實作表現 成果展現	【戶外教育】 戶 J3 戶 J5 【安全教育】 安 J4 安 J11	
第13-17週	印象福爾摩沙	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-1 童 Db-IV-2	活動參與 學習紀錄 實作表現 成果展現		
第18-21週	衣事一籬筐	2c-IV-1	家 Ba-IV-1	活動參與 實作表現		
教學資源	1. 簡報 2. 電腦 3. 投影幕 4. 觸控螢幕					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級■八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期■下學期		
教材 版本	■選用教材書： <u>南一</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係，藉由活動認識彼此，培養同儕間相處默契。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力，並根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 3.經由團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。 4.能了解露營活動規畫要點、學習露營裝備的相關知能，以建構合宜的戶外生活觀，並展現創新能力，規畫露營活動。 5.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 6.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 7.提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。		

	8.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。
--	-------------------------------

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-6週	我的活力團隊	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3	態度評定 實作表現 成果展現 小隊展現 書面作業 實作表現		
第7-12週	戶外生活 「營」家	3a-IV-2 3d-IV-1	童 Cb-IV-1 童 Cb-IV-2	態度評定 多元發表 口語評量 實作評量	【戶外教育】 戶 J3	
第13-18週	世界青少年	3c-IV-1 3c-IV-2	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	態度評定 書面作業 實作評量		
第19-21週	地球捍衛戰士	2c-IV-2 3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2	態度評定 書面作業 實作評量		
教學資源	1. 簡報 2. 電腦 3. 投影幕 4. 觸控螢幕					
備註						