

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級■九年級 ■上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	■選用教材書： <u>康軒</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	1.建立團隊，提升團體動力,並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。 2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感。 3.從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 4.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 5.覺察人類的生活方式與環境相互的關係和影響，實踐並省思個人對環境永續發展的行動策略與價值。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-4週	人我新關係 第3單元 小 隊進行式	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	口語評量 實作評量 小隊展現		
第5-8週	飲食新風貌 第2單元 共 享輕食趣	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量		
第9-12週	世界巡 「禮」 第1單元 探 索世界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現	口語評量 書面作業	多元文化教育	
第13-16週	世界巡 「禮」 第2單元 世 界美食家	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	態度評定 實作評量	多元文化教育	
第17-18週	永續環境 We Do 第1單元 地 球危機	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	實作評量 口語評量	環境教育 海洋教育	

第19-21週	永續環境 We Do 第2單元 我 與永續的距 離	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開 發各項資源， 做出合宜的決 定與運用。	童 Da-IV-2 人 類與生活環境 互動關係的理 解，及永續發 展策略的實踐 與省思。	實作評量 口語評量 高層次紙 筆評量	環境教育 海洋教育	
教學資源	1.電腦、影音音響設備 2.教學投影片、影音資料 3.網路資源等。 4.童軍、家政所需用品。					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級■九年級		
實施 學期	☐ 上學期■下學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共34節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	1.建立團隊，提升團體動力,並經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。 2.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 3.了解方位判別與地圖判讀，並能進一步實際運用。 4.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 5.提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。 6.回顧國中童家課，探討對於個人的正向意義與影響，並從中討論值得傳承的精神。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期綜合領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-4週	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	口語評量 實作評量 小隊展現		
第5-10週	世界巡 「禮」 第1單元探 索世界-西 餐禮儀面 面觀	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現	口語評量 實作評量	多元文化教育	
第11-12週	方位 My way 第1單元方 位快易通	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	口語評量 實作評量	戶外教育	
第13-14週	方位 My way 第2單元讀 圖非難事	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安	書面作業 實作評量	戶外教育	

			全知能的培養。			
第15-17週	青春樂休閒 第1單元休閒不一Young	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	口語評量 實作評量	戶外校育	
教學資源	1.電腦、影音音響設備 2.教學投影片、影音資料 3.網路資源等。 4.童軍、家政所需用品。					
備註						