

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ■七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	■上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-2週	當我們童在一起 攜手童行- 有你真好	2b-IV-1 1.2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 1.輔 Dc-IV-2	教師評量	【品德教育】 1.品 J1	
第3-4週	當我們童在一起 攜手童行- 我的最佳拍檔	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 輔 Dc-IV-2	教師評量	【品德教育】 品 J1	
第5週	LOVE 服務 有愛世界— 小隊遊戲帶領	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	教師評量		
第6-8週	主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物 保養	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	教師評量		
第9週	LOVE 服務 有愛世界— 小隊遊戲帶領	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	教師評量		
第10-15週	主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物 保養	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	教師評量		
第16週	LOVE 服務 有愛世界— 小隊遊戲帶領	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	教師評量		
第17-19週	我們這一 「家」 單元一：家人 互動之旅	2a-IV-3	家 Da-IV-1	教師評量	【家庭教育】 家 J6 【生命教育】 生 J2	
第20-21週	我們這一 「家」 單元二：愛	2a-IV-3	家 Da-IV-1	學生自評 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J6	

	的語言大不同				【生命教育】 生 J2	
教學資源	1.課程所需相關圖片及文件 2.網路資源 3.教師手冊 4.學習單					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ■綜合活動 （ ■家政 ■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ■ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ■ 下學期
教材 版本	■選用教材書：翰林版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週2節，本學期共42節
對應 領域 核心 素養	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。
課程 目標	1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期綜合活動領域/童軍家政科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-2週	當我們童在一起 攜手童行- 有你真好	2b-IV-1 2.2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 2.輔 Dc-IV-2	教師評量	【品德教育】 2.品 J1	
第3-4週	當我們童在一起 攜手童行- 我的最佳拍檔	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 輔 Dc-IV-2	教師評量	【品德教育】 品 J1	
第5週	LOVE 服務 有愛世界— 小隊遊戲帶領	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	教師評量		
第6-10週	主題四料理 新鮮人 單元一烹調 「硬」實力	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	教師評量	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
第11週	LOVE 服務 有愛世界—	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	教師評量		

	小隊遊戲帶領					
第12-15週	主題四料理 新鮮人 單元二料理 起手式	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	教師評量	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
第16週	LOVE 服務 有愛世界— 小隊遊戲帶領	3b-IV-1	童 Bb-IV-2	教師評量		
第17-21週	主題四料理 新鮮人 單元三新鮮 上菜	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-2 家 Ab-IV-1	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
教學資源	1.課程所需相關圖片及文件 2.網路資源 3.教師手冊 4.學習單					
備註						