

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期公民領域/歷史科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級		
實施 學期	☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	歷史教學基本理念，旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括： 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對世界歷史的演進與變化，能有深入淺出的認識。 3.培養學生歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 歷史教室： 1.認識西亞、埃及和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/歷史科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第一章西亞 與非洲的古 文明	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Na-IV-1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.對話問答	【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第4-6週	第二章古希 臘羅馬文化 的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Na-IV-2	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.對話問答	【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第7-9週	(第一次段 考) 複習第二單 元第1-2章 第三章普世 宗教的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2 歷 Nb-IV-1	1.作業練習 2.紙筆測驗	【國際教 育】 國 J5 國 J11	
第10-12週	第三章普世 宗教的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Nb-IV-2 歷 Nb-IV-3	1.作業練 習 2.紙筆測 驗 3.對話問 答	【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第13-15週	第四章近代 歐洲與多元 世界 (第二次段 考) 複習第 二單元第3- 4章	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-1 歷 Nb-IV-2 歷 Nb-IV-3 歷 Oa-IV-1 歷 Ob-IV-1 歷 Ob-IV-3 歷 Ob-IV-2	1.作業練 習 2.紙筆測 驗	【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第16-18週	第五章近代 歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Oa-IV-2 歷 Oa-IV-3	1.作業練 習 2.對話問 答	【多元文 化教育】 多 J4 多 J5	

		社2a-IV-1			多 J6	
第19-21週	第六章現代世界的形成 (第三次段考)複習第二單元第5-6章	歷1a-IV-2 歷1b-IV-1 歷1b-IV-2 歷1c-IV-2 社2a-IV-1	歷 Oa-IV-2 歷 Oa-IV-3 歷 Qa-IV-2 歷 Qa-IV-1	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.對話問答	【人權教育】 人 J4 人 J5	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/公民科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 社會（ ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>翰林</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共17節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1.學習世界歷史，理解全球歷史發展的脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/公民科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第一章現代 國家與帝國 主義的發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2	1.作業練 習 2.對話問 答	【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第4-6週	第二章第一 次世界大戰 與戰後會議	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Qb-IV-3	1.作業練 習 2.對話問 答	【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第7-9週	(第一次段 考)複習第 一、二章 第三章第二 次世界大戰 與戰後局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 Qb-IV-3 歷 Qc-IV-1	1.作業練 習 2.紙筆測 驗 3.對話問 答	【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第10-12週	第三章第二 次世界大戰 與戰後局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2	1.作業練 習 2.對話問 答	【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第13-14週	歷史總複習 第一、二、 三章(第二 次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2 歷 Qc-IV-3	1.作業練 習 2.紙筆測 驗		
第15-17週	世界文化遺 產(不義遺 址)	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2	1.影片觀 賞 2.課程討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J4	

	台灣流行音樂的歷史	社2a-IV-2 社2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	3.分組討論		
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						