

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/公民科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級		
實施 學期	☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		
課程 目標	公民教學基本理念，旨在培養學生正確的公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （三）公民教室： 1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3.了解分工與貿易。 4.了解貨幣與匯率。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課選擇 與消費	社1a-IV-1 公1a-IV-1 社2b-IV-1	公 Bl-IV-1 公 Bl-IV-2 公 Bl-IV-3 公 Bl-IV-4 公 Bl-IV-5	1.問題討論 2.紙筆測驗	【生命教 育】 生 J1 生 J5	
第4-6週	第2課生產 與生產資源	公1a-IV-1 社1b-IV-1	公 Bl-IV-4	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	【家庭教 育】 家 J7 家 J8	
第7-9週	(第一次段 考) 第3課市場 與競爭	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3	1.問題討論 2.活動練習	【生涯規 劃教育】 涯 J7	
第10-12週	第4課勞動 參與	公1a-IV-1 公1c-IV-1 社2b-IV-1 社2c-IV-2	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗	【國際教 育】 國 J1	
第13-15週	第4課勞動 參與 (第二次段 考) 第5課貨幣 的使用	公1a-IV-1 公1c-IV-1 社2b-IV-1 社2c-IV-2 社1b-IV-1 社3a-IV-1 社3b-IV-3	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3 公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.活動練習	【法治教 育】 法 J4	
第16-18週	第5課貨幣 的使用 第6課國際 貿易與外幣	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社3a-IV-1 社3b-IV-3	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bn-IV-4	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組報告	【國際教 育】 國 J1	

第19-21週	第5章貨幣的使用 第6章國際貿易與外幣 (第三次段考)	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社3a-IV-1 社3b-IV-3	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bn-IV-4 公 Bp-IV-4	1.作業整理 2.紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 品 EJU9	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共17節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	本冊教學內容包含公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 公民教室： 1.認識科技對現今生活的影響。 2.學習智慧財產權的保障。 3.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第一課 科技發展	社3b-IV-3 社1b-IV-1 社2a-IV-1 社2c-IV-2	公 De-IV-1 公 De-IV-2	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【人權教育】 人 J7 【法治教育】 法 J3	
第4-6週	第一課科技發展 第二課全球化與國際參與	社3b-IV-3 社1b-IV-1 社2a-IV-1 社2c-IV-2 社2b-IV-2 社3a-IV-1	公 Bj-IV-4 公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【國際教育】 國 J1 國 J11	
第7-9週	第二課全球化與國際參與 (第一次段考)	社1b-IV-1 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【多元文化教育】 多 J9 多 J10	
第10-12週	第三課全球 關連	公1c-IV-1 社2c-IV-1 社3c-IV-1	公 Dd-IV-3	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J3 國 J9	

第13-14週	第二課全球化與國際參與 第三課全球關連 第二次段考	公1c-IV-1 社2c-IV-1 社3c-IV-1	公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1.紙筆測驗 2.作業檢查		
第15-17週	會考後 道德兩難思辨課程 （效益論與過程論探討） 案例一： 【電車難題】 案例二： 【英國船難食人案】 案例三： 【阿富汗牧羊人案】	公1b-IV-1 公1c-IV-1 社2a-IV-2	公 Aa-IV-2	1.課堂問答 2.學習單 3.小組討論		
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						