

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/歷史科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1.知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。 2.了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。 3.知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。 4.認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。 5.知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6.開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/歷史科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課 商周至隋唐的國家與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		
第4-6週	第2課 商周至隋唐的民族與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 Ha-IV-2 歷 J-IV-1	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	多元文化教育	
第7週	第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化 (段考複習)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1 歷 Ha-IV-2 歷 J-IV-1	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		

		社3c-IV-1				
第8-10週	第3課宋元 時期的民族 互動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3b-IV-1	歷 Hb-IV-1 歷 Hb-IV-2	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		
第11-13週	第4課明清 帝國與天朝 體制	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3a-IV-1	歷 Ia-IV-1 歷 Ia-IV-2	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		
第14週	第3課宋元 時期的民族 互動 第4課明清 帝國與天朝 體制 (段考複習)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3b-IV-1	歷 Hb-IV-1 歷 Hb-IV-2 歷 Ia-IV-1 歷 Ia-IV-2	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		
第15-17週	第5課西力 衝擊下的晚 清變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3a-IV-1 社3b-IV-3	歷 Ib-IV-1 歷 Ib-IV-2	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		
第18-20週	第6課晚清 的社會文化 變遷	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社2a-IV-1 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2c-IV-1	歷 Ic-IV-1 歷 Ic-IV-2 歷 J-IV-1	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	性平教育 家庭教育	

		社3a-IV-1 社3b-IV-1 社3b-IV-2				
第21週	第5課西力 衝擊下的晚 清變革 第6課晚清 的社會文化 變遷 (段考複習)	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2 歷1c-IV-2 社2a-IV-1 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3a-IV-1 社3b-IV-1 社3b-IV-3	歷 Ib-IV-1 歷 Ib-IV-2 歷 Ic-IV-1 歷 Ic-IV-2 歷 J-IV-1	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗		
第○-○週						
教學資源	1.課程相關網路資料 2.課程相關課外書籍 3.電子設備					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/歷史科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		
課程 目標	1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 3. 使學生對中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 4. 培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、討論，吸收生活經驗，擴大學習視野。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/歷史科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1	問答		
第4週	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1	問答、紙筆測驗	【人權教育】 人 J5	
第5週	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2	問答		
第6週	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2	問答		
第7週	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 歷 Ka-IV-2	問答、紙筆測驗		
第8週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	問答		
第9週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	問答		
第10週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	問答、紙筆測驗		
第11週	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	問答		

第12週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	問答		
第13週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	問答		
第14週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1 歷 Kb-IV-2 歷 La-IV-1	問答、紙筆測驗		
第15週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1	問答		
第16週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1	問答	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第17週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2	問答、紙筆測驗		
第18週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-1	問答		
第19週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-2	問答		
第20週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-2	問答		
第21週	第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	問答、紙筆測驗		

	權在中國、 當代東亞的 局勢					
教學資源	1.課程相關網路資源、博物館網路資料庫 2.書籍、新聞雜誌資料 3.電子設備					
備註						