

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第一學期語文領域/臺灣客語科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(臺灣客語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：真平版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。		
課程 目標	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能運用拼音符號「m」、「a」、「o」、「e」、「b」、「d」、「h」、「en」和「iong」進行發音練習。 3.能運用客語文書造句。 4.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 5.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 6.能畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。 7.能正確反應不同文化思維及情緒的表達。 8.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 9.能運用拼音符號(四縣)「p」、「z」、「s」、「en」、和「ung」；(海陸)「p」、「z」、「s」、「zh」、「sh」、「au」、「iau」、「en」和「ung」進行發音練習。 10.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 11.能運用拼音符號(四縣)「f」、「v」、「c」、和(海陸)「an」；「f」、「v」、「c」、「ch」和「an」進行發音練習。 12.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 13.能領會並學會客家語的同化作用與合音原則。 14.能運用拼音符號(四縣)「t」、「l」、「g」、「ai」、「am」和「au」；(海陸)「t」、「l」、「g」、「c」、「ai」、「am」和「au」進行發音練習。 15.能運用拼音符號(四縣)「k」、「j」、「q」、「x」、「ien」、「iang」；(海陸)「k」、「zi」、「ci」、「si」、「ien」、「iang」進行發音練習。 16.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 17.能領會並分辨客家語的變調三大類的原則。		

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第一學期語文領域/臺灣客語科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	幸福進行曲 /阿姆个背影	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Ad-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	家庭教育議 題 家 J5	
第 3-4 週	幸福進行曲 /心肝肚个巴士	1-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Ac-IV-2 Ad-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	家庭教育議 題 家 J5	
第 5-6 週	統整一/心 安个所在	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-2 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達	家庭教育議 題 家 J5	
第 7 週	綜合練習	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達	家庭教育議 題 家 J5	
第 8-9 週	偌等(兜)無 共樣/兩子 家娘个版仔 (條)	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	多元文化教 育 多 J4 多 J5	
第 10-11 週	偌等(兜)無 共樣/對山 肚來个邀請	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	Aa-IV-1 Ac-IV-2 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	多元文化教 育 多 J4 多 J5	
第 12-13 週	統整二/毋 係你恁(想) 个恁樣	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-2 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	多元文化教 育 多 J4 多 J5	
第 14 週	綜合練習	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ac-IV-2 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達	多元文化教 育 多 J4 多 J5	
第 15-16 週	自我个實現 /好珍樣个 鴨子	1-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ad-IV-3 Ba-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	生命教育 生 J7	
第 17-18 週	自我个實現 /人生个時 區	1-IV-3 2-IV-2 3-IV-2	Aa-IV-1 Ac-IV-2 Ad-IV-1 Ae-IV-2	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	生命教育 生 J7	

第 19-20 週	統整三/個學習無慢到	1-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-2 Ac-IV-1 Ae-IV-2 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	生命教育 生 J7	
第 21 週	綜合練習	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-1 Ac-IV-2 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Ae-IV-2 Ba-IV-1 Bb-IV-1	口語表達	生命教育 生 J7	
教學資源	課本、學習單、音檔					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第二學期語文領域/臺灣客語科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(台灣客語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：<u>真平</u>版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。
課程 目標	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能學會客語聲韻調「f」、「ngi」和「un」的綜合應用。 3. 能運用客語文書寫造句練習。 4. 能學會客語聲韻調「n」、「ng」、「ang」、「ong」、「ia」和「oi」的綜合應用。 5. 能學會客語文中常用的「仔」、「ㄉ(咧)」和「得」，並能夠正確的應用。 6. 能學會客語中，有趣的性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。 7. 能將學過的聲母「b」、「p」、「d」、「t」與入聲韻尾「id」、「ag」、「og」做綜合運用。 8. 能將學過的聲母「m」、「f」、「n」、「l」與入聲韻尾「ad」、「ed」、「ud」做綜合運用。 9. 能學會客語文中合音的用法並加以應用。 10. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 11. 能將聲母「v」、「h」、「g」、「k」與韻母「i」做綜合運用。 12. 能將(四縣)聲母「z」、「c」、「s」與空韻「ii」及韻母「u」；(海陸) 聲母「z」、「c」、「s」、「zh」、「ch」、「sh」與空韻「ii」及韻母「u」做綜合運用。 13. 能學會客語文中常用的「eu」和「ieu」的發音。 14. 能正確使用客語的單位詞。

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第二學期語文領域/臺灣客語科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	生成个氣質/ 衫褲設計師	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Ad-IV-3 Ba-IV-1 Bb-IV-1 Aa-IV-1 Ab-IV-2	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	性別平等教育 性 J11	
第 3-4 週	生成个氣質/ 飛上天頂个細 阿妹	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ad-IV-3 Ba-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	性別平等教育 性 J11	
第 5-6 週	統整一/化妝 師	3-IV-1 1-IV-3 4-IV-1	Bb-IV-1 Aa-IV-2 Ae-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	性別平等教育 性 J11	
第 7-8 週	讀書个味緒/ 閒時練功急時 用	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	閱讀素養教育 閱 J8	
第 9-10 週	讀書个味緒/ 看書識世界	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-1 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-2	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	閱讀素養教育 閱 J8	
第 11-12 週	統整二/菜瓜 博士	1-IV-3 3-IV-1 4-IV-1	Aa-IV-2 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	閱讀素養教育 閱 J8	
第 13 週	綜合練習	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ad-IV-3 Ae-IV-1 Ba-IV-1 Bb-IV-1 Bc-IV-2	口語表達	性別平等教育 性 J11 閱讀素養教育 閱 J8	
第 14-15 週	好樣个人生/ 戊華伯公	1-IV-2 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	Ae-IV-1 Bb-IV-1 Aa-IV-1 Ab-IV-2	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	品德教育議題 品 J9	
第 16-17 週	好樣个人生/ 著个決定	2-IV-1 3-IV-1	Ae-IV-1 Bb-IV-1 Aa-IV-1 Ac-IV-2	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	品德教育議題 品 J9	
第 18-19 週	統整三/來無 掣个後悔	1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1	Aa-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	口語表達 文意理解 音訊理解 語句書寫	品德教育議題 品 J9	
第 20~21 週	綜合練習	1-IV-2 1-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-2	口語表達	品德教育議題 品 J9	

		2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	Ac-IV-2 Ae-IV-1 Bb-IV-1			
教學資源	課本、學習單、音檔					
備註						