

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/歷史科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	第一冊歷史 1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/歷史科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課史前文化與原住民族	歷1a-IV-1 歷1a-IV-2 社2b-IV-2 社3a-IV-1 社3d-IV-2	歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第4-6週	第2課大航海時代各方勢力在臺灣	歷1a-IV-2 歷1b-IV-1 歷1c-IV-2 社2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化	

					遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第7週	【第一次評量週】複習第二單元第1-2課 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2 歷 Bb-IV-1 歷 Bb-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第8-9週	第3課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷	

					我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第10-12週	第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2。 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第13週	第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2。 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第14週	【第二次評量週】複習 第3-4課 第5課清帝	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2 歷 Ca-IV-1	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海	

	國時期的農 商發展				洋文化的 異同。 【多元文 化教育】 多 J1 珍惜 並維護我 族文化。 多 J2 關懷 我族文化 遺產的傳 承與興 革。 多 J4 了解 不同群體 間如何看 待彼此的 文化。	
第15週	第5課清帝 國時期的農 商發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【多元文 化教育】 多 J1 珍惜 並維護我 族文化。 多 J2 關懷 我族文化 遺產的傳 承與興 革。 多 J4 了解 不同群體 間如何看 待彼此的 文化。	
第16-18週	第5課清帝 國時期的農 商發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【多元文 化教育】 多 J1 珍惜 並維護我 族文化。 多 J2 關懷 我族文化 遺產的傳 承與興 革。 多 J4 了解 不同群體	

					間如何看待彼此的文化。	
第19-20週	第6課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第21週	【第三次評量週】複習 第5-6課 第6課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2 歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2		【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
教學資源	1.簡報 2.觸控螢幕 3.電腦					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/歷史科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	第二冊歷史 1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/歷史科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課日治 時期的統治	歷1a-IV-1 歷1a-IV-2 歷1b-IV-1 歷1b-IV-2 社2a-IV-2 社2b-IV-1	歷 Ea-IV-1 歷 Ea-IV-3	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【原住民 族教育】 原 J5 認識 原住民族 與後來各 族群的互 動經驗。 原 J9 學習 向他人介 紹各種原 住民族文 化展現。 【品德教 育】 品 J4 族群 差異與平 等的道德 議題。 品 J6 關懷 弱勢的意 涵、策 略，及其 實踐與反 思。 品 J7 同理 分享與多 元接納。	
第4-6週	第2課日治 時期的經濟 發展	社1a-IV-1 社1b-IV-1 歷1b-IV-1 歷1b-IV-2 社2a-IV-2	歷 Ea-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【品德教 育】 品 J4 族群 差異與平 等的道德 議題。 品 J6 關懷 弱勢的意 涵、策	

					略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。	
第7週	【第一次評量週】複習第二單元第1-2課 第3課日治時期的社會與文化	社1a-IV-1 社1b-IV-1 歷1a-IV-1 歷1a-IV-2 歷1b-IV-1 歷1b-IV-2 歷1c-IV-2 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1	歷 Ea-IV-1 歷 Ea-IV-3 歷 Ea-IV-2 歷 Eb-IV-1	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的	

					衝突、融合或創新。	
第8-9週	第3課日治時期的社會與文化	社1a-IV-1 歷1c-IV-2 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1	歷 Eb-IV-1 歷 Eb-IV-3	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第10-12週	第4課戰後臺灣的政治變遷	歷1a-IV-2 社1c-IV-1 歷1c-IV-1 歷1c-IV-2 社2b-IV-1	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進	

					行社會改進與行動。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
第13週	第4課戰後臺灣的政治變遷	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、	

					社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
第14週	【第二次評量週】複習第二單元第3-4課 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	社1a-IV-1 歷1a-IV-2 歷1c-IV-1 歷1c-IV-2 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社1c-IV-1	歷 Eb-IV-1 歷 Eb-IV-3 歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2 歷 Fa-IV-4	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的	

					社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第15-17週	第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展	

					國際視野的國家意識。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第18-20週	第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	社1c-IV-1 歷1c-IV-2 社2a-IV-1 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3c-IV-1	歷 Fa-IV-3 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展國際視野的國家意	

					識。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第21週	【第三次評量週】複習第二單元第5-6課 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	社1c-IV-1 歷1a-IV-2 歷1c-IV-1 歷1c-IV-2 社2a-IV-1 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3c-IV-1 社1c-IV-1	歷 Fa-IV-4 歷 Fa-IV-3 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	口頭詢問 作業書寫 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J5 尊重	

					與欣賞世界不同文化的價值。	
教學資源	1.簡報 2.觸控螢幕 3.電腦					
備註						