

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期語文領域/國文科目課程計畫

領域/ 科目	■國語文□本土文/台灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □生活課程 □社會（□歷史 □地理 □公民與社會） □自然科學（□理化 □生物 □地球科學） □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術） □綜合活動（□家政 □童軍 □輔導） □健康與體育（□健康教育 □體育） □科技（□資訊科技 □生活科技）		
實施 年級	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 ■七年級 □八年級 □九年級		
實施 學期	■上學期 □下學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本 □自編教材（經課發會通過）	節數	每週5節，本學期共105節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		

課程 目標	本學期課程目標： 本學期課綱整合了現代詩歌、哲理語錄、精練文言及探討親情、生命態度等多元主題。其中含有敘事豐富且篇幅較長的長篇故事，旨在強化學生解析長文本的專注力與資訊整合力。透過系統化的教材編排，期能厚植學生精準表達與應用國語文的能力，激發主動探究的樂忱，進而掌握自主學習技巧，奠定終身發展的核心素養。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。
-------------------------	---

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期語文領域/國文課程計畫

學習 進度 週次	單元/主題	學習重點		評量方 法	議題融入	跨領 域/科 目協 同教 學
		學習表 現	學習內容			
第1週	第一課 夏夜	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1.學習 單 2.口語 表達 3.詩歌 朗誦 4.主題 寫作 5.分組 合作	【戶外教育】 戶 J2 【閱讀素養教 育】 閱 J4	
第2-3 週	第二課 無心的錯 誤	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-6	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Cc-IV-1	1.學習 單 2.口語 表達 3.分組 報告	【法治教育】 法 J9 【安全教育】 安 J7 【閱讀素養教 育】 閱 J6 【家庭教育】 家 J5 【全民國防教育 課程】	
第4-5 週	第三課 母親的教 誨	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.口語 表達 2.學習 單 3.分組 報告	【性別平等教 育】 性 J3 【家庭教育】 家 J3 【家庭暴力防治 課程】	

第6週	語文常識 (一)標 點符號使 用法	2-IV-4 5-IV-1 6-IV-1	Ac-IV-1 Ac-IV-3	1.學習 單 2.口語 表達	【閱讀素養教 育】 閱 J3	
第7-8 週	第四課 論語選 (第一次段 考)	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1.學習 單 2.口語 表達 3.資料 蒐集	【品德教育】 品 J9 【家庭教育】 家 J5 【閱讀素養教 育】 閱 J10	
第9- 10週	第五課 背影	1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1.口語 表達 2.作業 評量 3.主題 寫作	【閱讀素養教 育】 閱 J2 【家庭教育】 家 J5 【交通安全教育 課程】	
第11- 12週	第六課 心囚	1-IV-1 2-IV-3 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1.學習 單 2.小組 報告 3.紙筆 測驗	【人權教育】 人 J5 【品德教育】 品 J6 【生命教育】 生 J2 【多元文化教 育】 多 J3	
第13 週	語文常識 (二) 閱讀導航 與資訊檢 索	1-IV-4 2-IV-4 4-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-4 Ac-IV-3	1.作業 評量 2.口語 表達	【閱讀素養教 育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9 閱 J10	
第14- 16週	第七課 兒時記趣 (第二次段 考)	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1.主題 寫作 2.作品 發表 3.口語 表達 4.學習 單	【生涯規劃教 育】 涯 J3 【閱讀素養教 育】 閱 J8 【戶外教育】 戶 J2	

第17-18週	第八課 朋友相交	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.學習單 2.口語表達 3.分組合作	【人權教育】 人 J4 人 J5 【品德教育】 品 J1 品 J7 品 J8 品 EJU3 品 EJU6 品 EJU7	
第19-20週	第九課 音樂家與 職籃巨星	1-IV-4 2-IV-3 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1	1.學習單 2.口語表達 3.分組合作	【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	
第21週	第十課 玫瑰淚 (第三次段考)	1-IV-3 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-2新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2各種描寫的作用及呈現的效果。 Ac-IV-3 Cb-IV-1	1.學習單 2.口語表達 3.分組合作	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 【品德教育】 品 J6 【生命教育】 生 J3 【交通安全教育課程】	
教學資源	1. 自編學習單 2. 網路相關資源 3. 翰林版備課資源					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期語文領域/國文課程計畫

領域/ 科目	■國語文□本土文/台灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □<u>生活課程</u> □社會（□歷史 □地理 □公民與社會） □自然科學（□理化 □生物 □地球科學） □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術） □綜合活動（□家政 □童軍 □輔導） □健康與體育（□健康教育 □體育） □科技（□資訊科技 □生活科技）		
實施 年級 實施 學期	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 ■七年級 □八年級 □九年級 □<u>上學期</u> ■<u>下學期</u>		
教材 版本	■選用教材書：<u>翰林</u>版本 □自編教材（經課發會通過）	節數	每週5節，本學期共 <u>105</u> 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		

課程 目標	本學期課程目標： 本學期課程架構涵蓋小詩與近體詩之美、生態保育意識、處世哲學及現代散文等多重面向。特別納入「閱讀樂園」單元，透過饒富趣味且層次豐富的長篇敘事文本，鍛鍊學生在長文閱讀中的邏輯梳理與深層思辨力。透過多元體裁與系統化的教材編排，旨在深耕學生精準運用語言文字的素養，並在合作學習與主動探究的過程中，轉化知識為生活智慧，奠定終身學習的核心競爭力。 課程目標為： 一、語文運用與表達： 認識外來語及多樣修辭技巧（如排比、摹聲），學習運用精確文字與聲音描摹，豐富文章情味並抒發個人觀感。 二、自學與資訊整合： 透過長篇小說文本的研讀，強化學生解析故事情節與資訊整合的能力，發展高效的自學策略。 三、人際情感與共融： 從生活小事體察親情溫馨，並藉由「尼可拉斯效應」領悟化小愛為大愛的無私情操，建立良好的人際互動與同理心。 四、文學鑑賞與思辨： 掌握小詩與近體詩的體例特色，學習小說中的對比手法，提升對不同文本類型的理解力與批判性思考。 五、美感感知與抒情： 藉由詩歌朗誦與音韻節奏的領略，感受文學的音樂性，培養掌握事物特性以抒發情懷的審美素養。 六、文化理解與尊重： 探討傳統與現代融合的文化特色（如鳳梨酥），理解文本背後的時代意義，進而培養尊重多元選擇的生活態度。 七、生命意義與品格： 研讀陶淵明等名家的人格特質，體會安貧樂道、功成不居與惜福感恩的處世智慧，涵養高尚的情操。 八、生態關懷與行動： 深入了解石虎等生態保育議題，學習觀察社會問題的癥結並提出解決方案，培養關愛環境並身體力行的公共意識。
----------	--

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期語文領域/國文課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-2週	第一課 聲音鐘	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.學習單 2.口語表 達 3.分組合 作 4.紙筆測 驗	【戶外教 育】 戶 J2 【多元文 化教育】 多 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J4	
第3-4週	第二課 孩子的鐘塔	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5 5-IV-6	Ad-IV-1 Bb-IV-5 Cb-IV-2	1.口語表 達 2.學習單 3.紙筆測 驗 4.分組合 作	【生命教 育】 生 J3 生 J6 【家庭教 育】 家 J2	
第5-6週	第三課 紙船印象	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-3	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cc-IV-1	1.口語表 達 2.紙筆測 驗 3.學習單 4.主題寫 作	【家庭教 育】 家 J5 【品德教 育】 品 EJU2 品 EJU7 【多元文 化教育】 多 J2 【閱讀素 養教育】	

					閱 J2 閱 J5	
第7週	語文常識 (一) 漢字的結構 (第一次段考)	2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 4-IV-2 4-IV-6 5-IV-6	Ab-IV-1 Ab-IV-3	1.學習單 2.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J1	
第8-9週	第四課 小詩選	1-IV-4 2-IV-1 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-1 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1.學習單 2.詩歌朗誦 3.口頭報告 4.主題寫作	【閱讀素養教育】 閱 J6 閱 J10 【生命教育】 生 J2	
第10-11週	第五課近體詩選	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.學習單 2.詩歌背誦 3.紙筆測驗 4.分組學習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【人權教育】 人 J3 人 J13 【生命教育】 生 J3	
第12-13週	第六課 石虎是我們的龍貓	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bc-IV-2 Ca-IV-2 Cc-IV-1	1.口語表達 2.學習單 3.分組學習	【戶外教育】 戶 J1 【環境教育】 環 J1 環 J2 【交通安全教育課程】	
第14週	語文常識 (二) 漢字的流變與書法欣賞 (第二次段考)	1-IV-4 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 4-IV-4 4-IV-5	Ab-IV-8 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.學習單 2.口語表達	【多元文化教育】 多 J2	

		4-IV-6 5-IV-6				
第15-16週	第七課 五柳先生傳	1-IV-2 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組學習	【生命教育】 生 J2 【生涯規劃教育】 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J8	
第17-18週	第八課 摩登土產 鳳梨酥、 第九課 謝天	2-IV-1 2-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-5 1-IV-1	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組學習	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【品德教育】 品 J1 品 J7 品 J8 【多元文化教育】 多 J1 多 J2 多 J8	
第19週	第九課 謝天	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 2. 小組報告 3. 作業評量	【品德教育】 品 EJU7 品 J1 【生命教育】 生 J2 生 J5	
第20-21週	第十課 貓的天堂 (第三次 段考)	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 2. 小組報告 3. 作業評量	【人權教育議題】 人 J5 【品德教育】 品 EJU7 品 J1	

		5-IV-5	Cc-IV-1		【生命教育】 生 J5	
教學資源	1. 自編學習單 2. 網路相關資源 3. 翰林版備課資源					
備註						