

**新竹市立竹光國民中學**

**115 學年度第一學期語文領域/臺灣閩語科目課程計畫**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>領域/<br/>科目</b>              | <input type="checkbox"/> 國語文 ■本土文/台灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <u><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</u><br><input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學）<br><input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input type="checkbox"/> 綜合活動（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導）<br><input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育） <input type="checkbox"/> 科技（ <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） |           |                  |
| <b>實施<br/>年級</b>               | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 ■八年級 <input type="checkbox"/> 九年級<br><b>■上學期 <input type="checkbox"/>下學期</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
| <b>教材<br/>版本</b>               | <b>■選用教材書：康軒版本</b><br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>節數</b> | 每週 1 節，本學期共 21 節 |
| <b>對應<br/>領域<br/>核心<br/>素養</b> | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
| <b>課程<br/>目標</b>               | 1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2.理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4.學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。<br>5.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6.能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。<br>7.理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>8.分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>9.認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>10.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>11.學會「咱來講俗語」裡俗語的意涵及例句運用。<br>12.能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>13.認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>14.發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。<br>15.認識閩南語情緒語詞並學習如何與情緒共處。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |

**新竹市立竹光國民中學**

**115 學年度第一學期語文領域/臺灣閩語科目課程計畫**

| 學習<br>進度週次 | 單元/主題        | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方法                                 | 議題融入                                                                  | 跨領域/科<br>目協同教<br>學 |
|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
|            |              | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                      |                                                                       |                    |
| 第一週        | 第一課<br>泗過日月潭 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                   | 1.參與討論<br>2.口語表達<br>3.口說練習<br>4.課文朗讀 | 【生命教育】<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 綜合活動<br>領域         |
| 第二週        | 第一課<br>泗過日月潭 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用                                                                  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1.多元評量<br>2.口語表達<br>3.實作發表           | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                   | 綜合活動<br>領域         |

|     |              |                                                                                                                                                                                |                                                    |                  |                                                                       |        |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|     |              | 標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                              |                                                    |                  |                                                                       |        |
| 第三週 | 第一課<br>泗過日月潭 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1.口語表達<br>2.聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                   | 綜合活動領域 |
| 第四週 | 第一課<br>泗過日月潭 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1.聆聽評量<br>2.參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【生命教育】<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在 | 綜合活動領域 |

|     |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                         |                                                                |        |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
|     |                | <p>的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                                                          |                                                                   |                                                         | <p>生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>              |        |
| 第五週 | 第一課<br>泗過日月潭   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與討論</p>               | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> | 綜合活動領域 |
| 第六週 | 第二課<br>舞蹈班的一片天 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異</p>                                                                                                                                     | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Bd-IV-1 環境保護。</p> | <p>1.參與討論</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.口說練習</p> <p>4.課文朗讀</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與</p>           | 自然科學領域 |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                         |                                                                |        |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                    | <p>性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                           |                                                                   |                                                         | 原則。                                                            |        |
| 第七週 | <p>第二課 舞蹈班的一片天</p> <p>【第一次評量週】</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1.多元評量</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.實作發表</p>               | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> | 自然科學領域 |
| 第八週 | <p>第二課 舞蹈班的一片天</p>                 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內</p>                                                                                                                                                                    | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>                       | <p>1.口語表達</p> <p>2.聆聽評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.參與討論</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內</p>                            | 自然科學領域 |

|     |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                         |                                                         |        |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
|     |                | <p>容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                            | ◎Ab-IV-3 方音差異。                                                                          |                                                         | <p>的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>                      |        |
| 第九週 | 第二課<br>舞蹈班的一片天 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1.參與討論</p> <p>2.聆聽評量</p> <p>3.紙筆練習</p> <p>4.口說練習</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> | 自然科學領域 |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                           |                                                                                           |        |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 第十週  | 第二課<br>舞蹈班的一片天    | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1.紙筆練習</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與討論</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>                                   | 自然科學領域 |
| 第十一週 | 素養活動一<br>防災智識那學那要 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>                                            | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Bd-IV-1 環境保護。</p> | <p>1.參與討論</p> <p>2.口語表達</p>               | <p>【防災教育】</p> <p>防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> | 自然科學領域 |
| 第十二週 | 素養活動一<br>防災智識那    | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南                                                                                                                                                                                      | ◎Ab-IV-1 語詞運用。                                                    | <p>1.參與討論</p> <p>2.口語表達</p>               | <p>【防災教育】</p>                                                                             | 自然科學領域 |

|      |                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                         |                                                                             |        |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | 學那要                    | <p>語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>                                                            | <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Bd-IV-1 環境保護。</p>                       |                                                         | <p>防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> |        |
| 第十三週 | 第三課<br>拌拌咧             | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> | <p>1.參與討論</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.口說練習</p> <p>4.課文朗讀</p> | <p>【生命教育】</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>                   | 綜合活動領域 |
| 第十四週 | 第三課<br>拌拌咧<br>【第二次評量週】 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內</p>                                                                                                                                                                    | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>                       | <p>1.口語表達</p> <p>2.聆聽與演唱</p> <p>3.口語評量</p>              | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內</p>                                         | 綜合活動領域 |

|      |            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                         |                                                                |            |
|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
|      |            | <p>容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                            | ◎Ab-IV-2 句型運用。                                                                          | 4.實作發表                                                  | 的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                    |            |
| 第十五週 | 第三課<br>拌拌咧 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1.口語表達</p> <p>2.聆聽評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.參與討論</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> | 綜合活動<br>領域 |

|      |            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                         |                                                                |            |
|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 第十六週 | 第三課<br>拌拌咧 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> | <p>1.參與討論</p> <p>2.聆聽評量</p> <p>3.紙筆練習</p> <p>4.口說練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> | 綜合活動<br>領域 |
| 第十七週 | 第三課<br>拌拌咧 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>                                    | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1.紙筆練習</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與討論</p>               | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> | 綜合活動<br>領域 |

|      |                           |                                                                                                                                         |                                                    |                            |                                                |        |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------|
|      |                           | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                             |                                                    |                            |                                                |        |
| 第十八週 | 素養活動二<br>咱的心情咱的冊店         | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 1.口語表達<br>2.參與討論           | 【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 綜合活動領域 |
| 第十九週 | 素養活動二<br>咱的心情咱的冊店         | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 1.口語表達<br>2.參與討論<br>3.紙筆練習 | 【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 綜合活動領域 |
| 第廿週  | 依課程進度<br>進總複習<br>【第三次評量週】 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內                                                                                                             | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。                   | 1.口語評量<br>2.多元評量<br>3.聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內                       |        |

|      |     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                           |                                                                |  |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|      |     | <p>容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                            | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>                                             |                                           | <p>的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>                             |  |
| 第廿一週 | 總複習 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.多元評量</p> <p>3.聆聽評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |  |

|      |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| 教學資源 | 1.電子教科書<br>2.教學 PPT<br>3.學習單<br>4.影片動畫<br>5.網路資源 |
| 備註   |                                                  |

**新竹市立竹光國民中學**

**115 學年度第二學期語文領域/臺灣閩語科目課程計畫**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>領域/<br/>科目</b>              | <input type="checkbox"/> 國語文 ■本土文/台灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) |           |                  |
| <b>實施<br/>年級</b>               | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 ■八年級 <input type="checkbox"/> 九年級<br><input type="checkbox"/> 上學期 ■下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
| <b>教材<br/>版本</b>               | ■選用教材書：康軒版本<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>節數</b> | 每週 1 節，本學期共 21 節 |
| <b>對應<br/>領域<br/>核心<br/>素養</b> | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
| <b>課程<br/>目標</b>               | 1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2.理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4.學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。<br>5.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6.能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。<br>7.理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>8.分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>9.認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>10.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>11.能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>12.認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>13.發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。<br>14.培養自我認同及肯定自我價值的態度。<br>15.能嘗試自我探索，了解自己的興趣所在。<br>16.了解臺灣做為一個海洋國家，所面臨的生態以及環境保育問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                  |

**新竹市立竹光國民中學**

**115 學年度第二學期語文領域/臺灣閩語科目課程計畫**

| 學習<br>進度週次 | 單元/主題        | 學習重點                                                                                           |                                                                                       | 評量方法                                           | 議題融入                                                             | 跨領域/科<br>目協同教<br>學 |
|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
|            |              | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                  |                                                |                                                                  |                    |
| 第一週        | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 綜合活動<br>領域         |
| 第二週        | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 綜合活動<br>領域         |
| 第三週        | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。  | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 綜合活動<br>領域         |

|     |              |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                  |        |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |              | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                          |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                  |        |
| 第四週 | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                 | 綜合活動領域 |
| 第五週 | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                   | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                 | 綜合活動領域 |
| 第六週 | 第二課<br>寄話    | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                                                                                         | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【環境教育議題】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J1 參與 | 社會領域   |

|     |                                |                                                                                                                 |                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                | 馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。                                                                                    |                                                                   |                                                                       | <p>多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育議題】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |      |
| 第七週 | <p>第二課<br/>寄話<br/>【第一次評量週】</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【環境教育議題】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育</p>                                                                                                                             | 社會領域 |

|     |           |                                                                                                           |                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |           | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>          |                                                                   |                                                           | <p><b>議題】</b><br/>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。<br/>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br/>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p><b>【品德教育議題】</b><br/>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【閱讀素養教育議題】</b><br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |      |
| 第八週 | 第二課<br>寄話 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1.口語評量<br/>2.書寫評量<br/>3.觀察評量<br/>4.實作評量<br/>5.遊戲評量</p> | <p><b>【環境教育議題】</b><br/>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福</p>                                                                                                                                                                | 社會領域 |

|     |           |                                                                               |                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |           | 馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。             |                                                                      |                                                | 利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。<br>【品德教育議題】<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>【閱讀素養教育議題】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |      |
| 第九週 | 第二課<br>寄話 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【環境教育議題】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動                                                                                                                                                           | 社會領域 |

|     |           |                                                                                        |                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |           | <p>閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> |                                             |                                                                       | <p>物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育議題】</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育議題】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |      |
| 第十週 | 第二課<br>寄話 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以</p>               | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【環境教育議題】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動</p>                                                                                                                                                                                                           | 社會領域 |

|      |                       |                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |                       | <p>增進溝通協調。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> |                                                                   |                                                                       | <p>物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育議題】</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育議題】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |      |
| 第十一週 | 素養活動一<br>守護咱的海洋，對身邊做起 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語</p>                                                                                   | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【環境教育議題】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 社會領域 |

|      |                       |                                                                                                |                                                                                        |                                                |                                                                                                                         |        |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                       | 表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                  |                                                                                        |                                                | 關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>【品德教育議題】<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。                                        |        |
| 第十二週 | 素養活動一<br>守護咱的海洋，對身邊做起 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                     | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【環境教育議題】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>【品德教育議題】<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 | 社會領域   |
| 第十三週 | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途    | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1.口語評量<br>2.書寫評量<br>3.觀察評量<br>4.實作評量<br>5.遊戲評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                                                       | 生涯規劃領域 |

|      |                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                       |                                                                  |        |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                                    | <p>語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                       |                                                                  |        |
| 第十四週 | <p>第三課<br/>千途萬途，肯行就有前途【第二次評量週】</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> | 生涯規劃領域 |
| 第十五週 | <p>第三課<br/>千途萬途，肯行就有前途</p>         | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p>                                                                                                                                                                      | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>                                            | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立</p>           | 生涯規劃領域 |

|      |                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                  |        |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                    | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>                                 | ◎Bg-IV-1 口語表達。                                                                                                                   |                                                                       | 對於未來生涯的願景。                                                       |        |
| 第十六週 | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ba-IV-2 性格特質。</p> <p>Ba-IV-3 性向探索。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> | 生涯規劃領域 |
| 第十七週 | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多</p>                                                                                    | <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Ba-IV-2 性格特質。</p> <p>Ba-IV-3 性向探索。</p>                      | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> | 生涯規劃領域 |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                  |        |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                 | <p>元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>                                                                                                                | <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>                                                                                        |                                                                       |                                                                  |        |
| 第十八週 | 素養活動二<br>你做佢一行？ | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> | 生涯規劃領域 |
| 第十九週 | 素養活動二<br>你做佢一行？ | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐</p>                                                                                                                                                         | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散</p>                                                                     | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生</p>      | 生涯規劃領域 |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                       |       |  |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|--|
|     |                            | <p>集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>文選讀。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>                                   |                                                                       | 涯的願景。 |  |
| 第廿週 | <p>總複習</p> <p>【第三次評量週】</p> | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> |       |  |

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                       |                                                     |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                                                                         | 表達溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                       |                                                     |  |
| 第廿一週 | 總複習                                                                     | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.遊戲評量</p> | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 教學資源 | <p>1.電子教科書</p> <p>2.教學 PPT</p> <p>3.學習單</p> <p>4.影片動畫</p> <p>5.網路資源</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                       |                                                     |  |
| 備註   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                       |                                                     |  |