

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☒ 科技（ ☒ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
課程 目標	【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。 2.認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。 4.了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5.了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。 6.了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理、分析與簡報呈現，利用 google 工具熟練搜尋、文件、試算表與簡報的操作方式。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1週	第一冊第1章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～1-2 資訊科技及其相關議題	運 p-IV-2 運 a-IV-1 1.運 a-IV-2	資 H-IV-1 資 H-IV-2 1.資 H-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【人權教育】 人 J11 【閱讀素養教育】 閱 J4 1.【性侵害防治教育課程】	社會領域 綜合活動領域
第2週	第一冊第1章資訊科技導論 1-2 資訊科技及其相關議題	運 p-IV-2 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J7 【人權教育】 人 J11 【品德教育】 品 J5 品 J8 【生涯規劃教育】 涯 J2 涯 J8 涯 J9	社會領域 綜合活動領域
第3週	第一冊第1章資訊科技導論～第2章基礎程式設計(1) 習作第1章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度	【性別平等教育】 性 J7 【人權教育】 人 J11	社會領域 綜合活動領域

				度 6.課堂問 答	【品德教 育】 品 J5 品 J8 【生涯規 劃教育】 涯 J2 涯 J8 涯 J9	
第4週	第2章基礎 程式設計 (1) 2-1認識演 算法與程式 語言	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 H-IV-3 資 A-IV-1	1.發表 2.口頭討 論 3.平時上 課表現 4.作業繳 交 5.學習態 度 6.課堂問 答	【性別平 等教育】 性 J6 【人權教 育】 品 J8	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域
第5週	第一冊第2 章基礎程式 設計(1) 2-1認識演 算法與程式 語言~2- 2Scratch 程 式設計-基 礎篇、習作 第2章	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 A-IV-1 資 P-IV-1	1.發表 2.口頭討 論 3.平時上 課表現 4.作業繳 交 5.學習態 度 6.課堂問 答	【品德教 育】 品 J1 品 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域
第6週	第一冊第2 章基礎程式 設計(1) 2-1認識演 算法與程式 語言~2- 2Scratch 程 式設計-基 礎篇	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 A-IV-1 資 P-IV-1	1.發表 2.口頭討 論 3.平時上 課表現 4.作業繳 交 5.學習態 度 6.課堂問 答	【品德教 育】 品 J1 品 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域
第7週	第一冊第2 章基礎程式 設計(1) 2-2Scratch 程式設計- 基礎篇~2-	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討 論 3.平時上 課表現 4.作業繳 交	【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域

	3Scratch 程式設計-計算篇、習作第2章(第一次段考)			5.學習態度 6.課堂問答		
第8週	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇~2-3Scratch 程式設計-計算篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 【家庭暴力防治課程】	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第9週	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 【環境教育】 環 J4	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第10週	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第11週	第一冊第2章基礎程式設計(1) 習作第2章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域

第12週	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch程式設計-繪圖篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第13週	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch程式設計-繪圖篇、習作第2章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10 【全民國防教育課程】	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第14週	第一冊第2章基礎程式設計(1) (第二次段考) 習作第2章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第15週	第一冊第2章基礎程式設計(1) ～第3章資料處理應用專題 習作第2章、3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2 資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第16週	第3章資料處理應用專題 3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的	運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域

	規劃			交 5.學習態度 6.課堂問答	閱 J10	
第17週	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J6 【環境教育】 環 J4 環 J16 【海洋教育】 海 J19 【能源教育】 能 J2 【國際教育】 國 J2 國 J3 國 J8	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第18週	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第19週	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃 ~3-4園遊會的成果報告	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域

第20週	第一冊第3章資料處理應用專題 3-4園遊會的成果報告	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10 【安全教育】 安 J3 【交通安全教育課程】	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第21週	第一冊第3章資料處理應用專題 習作第3章(第三次段考)	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
教學資源	1.習作 2.備課用書 3.教用版電子教科書 4.筆記型電腦 5.觸屏					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）■科技（■資訊科技 ☐ 生活科技）
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ■七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ■下學期
教材 版本	■選用教材書：翰林版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
課程 目標	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2.了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3.了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4.了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5.了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6.了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1週	第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義～ 4-2 個人資料的保護措施	運 a-IV-1 運 a-IV-2 2.運 a-IV-3	2.資 H-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J4 【人權教育】 人 J11 【法治教育】 法 J3 【環境教育】 環 J4 2.【性侵害防治教育課程】	社會領域 綜合活動領域
第2週	第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J4 【人權教育】 人 J11 【法治教育】 法 J3	社會領域 綜合活動領域
第3週	第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J4 【人權教育】 人 J11 【法治教育】 法 J3	社會領域 綜合活動領域

第4週	第二冊第4章資料保護與資訊安全習作第4章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【性別平等教育】 性 J4 【人權教育】 人 J11 【法治教育】 法 J3	社會領域 綜合活動領域
第5週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 【安全教育】 安 J7 【家庭暴力防治課程】	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第6週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第7週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇(第一次段考)	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第8週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上	【品德教育】 品 J8	數學領域 藝術領域 綜合活動領域

	程式設計- 遊戲篇	運 p-IV-1 運 p-IV-2		課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3	域
第9週	第二冊第5 章基礎程式 設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計- 遊戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域
第10週	第二冊第5 章基礎程式 設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計- 遊戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3 【全民國 防教育課 程】	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域
第11週	第二冊第5 章基礎程式 設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計- 遊戲篇、習 作第5章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3 【國際教 育】 國 J3 國 J8	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域
第12週	第二冊第5 章基礎程式 設計 (2) 5-2 Scratch 程式設計- 模擬篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領 域

				答		
第13週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第14週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇、習作第5章(第二次段考)	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第15週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第5章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第16週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第5章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3 【交通安全教育課程】	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第17週	第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-1數位著	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現	【性別平等教育】 性 J4 【人權教育】	社會領域 綜合活動領域

	作的意義～ 6-2著作合 理使用的判 斷			4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	
第18週	第二冊第6 章數位著作 合理使用原 則 6-2著作合 理使用的判 斷、習作第 6章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【性別平 等教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領 域
第19週	第二冊第6 章數位著作 合理使用原 則 6-3著作利 用的其他建 議、習作第 6章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【性別平 等教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領 域
第20週	第二冊第6 章數位著作 合理使用原 則 習作第6章 (第三次段 考)	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【性別平 等教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領 域
第21週	第二冊第6 章數位著作 合理使用原 則 習作第6章 (休業式)	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度	【性別平 等教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3	社會領域 綜合活動領 域

				6.課堂問 答	【品德教 育】 品 J1	
教學資源	1.習作 2.備課用書 3.教用版電子教科書 4.筆記型電腦 5.觸屏					
備註						