

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☒ 科技（ ☒ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>南一</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
課程 目標	第一章 1.陣列與應用：理解陣列的定義、使用時機與問題解決方式。 2.Scratch 清單操作：學習清單的建立與項目內容修改。 3.流程控制與清單：運用流程控制來處理清單中的項目。 4.遊戲實作應用：透過蘋果神射手與單字對對碰遊戲，運用清單記錄資料並實作不同的比較方法。 第二章 1.認識搜尋演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.了解搜尋演算法的基本概念與意義，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」兩種搜尋法。 3.了解循序搜尋、二分搜尋演算法的概念與操作流程。 4.利用實例「終極密碼」引導學生透過二分搜尋演算法找出目標，並透過實作活動讓學生更明白搜尋的特性與操作細節。		

第三章

- 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。
- 2.了解排序演算法的基本概念，並介紹「選擇排序」、「插入排序」及「氣泡排序」三種排序法。
- 3.以實例、文字規則、流程圖說明選擇、插入、氣泡排序法的原理與步驟。
- 4.利用問題情境示範氣泡排序法的解題流程，並透過實作活動讓學生更明白排序法的特性與操作細節。
- 5.透過南太郎歷險記遊戲，學習排序演算法的應用與操作細節。

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1週 08/30 09/05	第一章：資料收納櫃-陣列 第1節 認識陣列 1-1陣列的定義 1-2陣列的使用時機	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1.課堂參與。 2.平時觀察。	性 J6、閱 J3、涯 J14 SDGs 目標4、目標9。	
第2週 09/06 09/12	第一章：資料收納櫃-陣列 第2節 認識清單 2-1 建立清單 2-2 清單項目的修改	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實例討論分享。	性 J6、閱 J3、涯 J14。 SDGs 目標4、目標9。	
第3週 09/13 09/19	第一章：資料收納櫃-陣列 第3節 清單的實際應用 3-1 蘋果神射手	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。	性 J6、閱 J3、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第4週	第一章：資	運 t-IV-3、	資 A-IV-2、	1.課堂參	性 J6、閱	

09/20 09/26	料收納櫃- 陣列 第3節 清 單的實際應 用 3-1 蘋果神 射手	運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 P-IV-3。	與。 2.平時觀 察。 3.心得分 享。	J3、涯 J7。 SDGs 目 標4、目 標9。	
第5週 09/27 10/03	第一章：資 料收納櫃- 陣列 第3節 清 單的實際應 用 3-2 單字對 對碰	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。 4.心得分 享。 5.配合活 動紀錄簿 給學生作 練習與自 我檢核。	閱 J3、涯 J11。 SDGs 目 標4、目 標9。	
第6週 10/04 10/10	第一章：資 料收納櫃- 陣列 第3節 清 單的實際應 用 3-2 單字對 對碰	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 c-IV-2、 運 p-IV-3。	資 A-IV-2、 資 P-IV-3。	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。 4.心得分 享。 5.配合活 動紀錄簿 給學生作 練習與自 我檢核。	閱 J3、涯 J11。 SDGs 目 標4、目 標9。	
第7週 10/11 10/17	第二章：資 料在哪兒- 搜尋演算法 1-1 生活 中的搜尋 1-2 搜尋 演算法的 基本概 念	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。 4.心得分 享。 5.配合活 動紀錄簿	性 J6、閱 J3、涯 J14。 SDGs 目 標4、目 標9。	

				給學生作練習與自我檢核。 6.紙筆測驗。		
第8週 10/18 10/24	第二章：資料在哪兒- 搜尋演算法 第2節 循序搜尋法 2-1 認識循序搜尋法 2-2 循序搜尋演算法實例	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.小組討論。 5.心得分享。	閱 J10、 閱 J8、涯 J6。 SDGs 目標4。	
第9週 10/25 10/31	第二章：資料在哪兒- 搜尋演算法 第3節 二分搜尋法 3-1 認識二分搜尋法 3-2 二分搜尋演算法實例	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.經驗分享。	閱 J3、涯 J14。 SDGs 目標4。	
第10週 11/01 11/07	第二章：資料在哪兒- 搜尋演算法 第4節 搜尋法實作 4-1 終極密碼戰 I	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.小組討論。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目標4。	
第11週 11/08 11/14	第二章：資料在哪兒- 搜尋演算法 第4節 搜尋法實作 4-1 終極密碼戰 I	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.小組討論。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目標4。	
第12週	第二章：資	運 t-IV-4、	資 A-IV-3	1.課堂參	閱 J3、閱	

11/15 11/21	料在哪兒- 搜尋演算法 第4節 搜 尋法實作 4-2 終極密 碼戰 II	運 p-IV-1。		與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。 4.配合課 本實作練 習。	J4、涯 J4。 SDGs 目標4。	
第13週 11/22 11/28	第二章：資 料在哪兒- 搜尋演算法 第4節 搜 尋法實作 4-2 終極密 碼戰 II	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。 4.配合課 本實作練 習。	閱 J3、閱 J4、涯 J4。 SDGs 目 標4。	
第14週 11/29 12/05	第二章：資 料在哪兒- 搜尋演算法 第4節 搜 尋法實作 4-3 猜猜我 是誰	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。 4.配合課 本實作練 習。 5.紙筆測 驗。	閱 J3、閱 J7、品 J8、 涯 J7。 SDGs 目 標4。	
第15週 12/06 12/12	第三章：資 料排排站排 序演算法 第1節 資料 的排序 1-1 生活 中的排序 1-2 排序演 算法的基本 概念 第2節 選擇 排序法 2-1 認識選 擇排序法 2-2 選擇排 序演算法實	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.實作情 形。	閱 J10、 涯 J14。 SDGs 目 標4、目 標9。	

	例					
第16週 12/13 12/19	第三章：資料排排站排序演算法 第3節 插入排序法 3-1 認識插入排序法 3-2 插入排序演算法實例 第4節 氣泡排序法 4-1 認識氣泡排序法 4-2 氣泡排序演算法實例	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.小組討論。	閱 J10、 涯 J14。 SDGs 目標4、目標9。	
第17週 12/20 12/26	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作 5-1 排序法的效能測試 5-2 南太郎歷險記	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.配合課本實作練習。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第18週 12/27 01/02	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作 5-1 排序法的效能測試 5-2 南太郎歷險記	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.配合課本實作練習。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第19週 01/03 01/09	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標4、目	

	5-3 氣泡排序法實作活動			形。 4.配合課本實例練習。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	標9。	
第20週 01/10 01/16	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作 5-3 氣泡排序法實作活動	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.配合課本實例練習。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第21週 01/17 01/20	第三章：資料排排站排序演算法 第5節 排序法實作 5-3 氣泡排序法實作活動	運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-3	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.配合課本實例練習。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J3、閱 J7、品 J8 涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
教學資源	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.生活案例。 5.各種圖表示例。 6.活動紀錄簿。 7.撲克牌。					

備註	
----	--

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☒ 科技（ ☒ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>南一</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
課程 目標	第一章 1.模組化概念：將系統拆分成獨立模組，使開發、測試、維護更容易。 2.函式應用：函式可將程式碼分解，使問題更易理解與處理，提高程式的可讀性與重用性。 3.遊戲實作應用：透過小蜜蜂與妙筆生花實作學習函式中的參數傳遞方式及其應用。 第二章 1.Scratch 實作：透過創造101與迷宮建造師實作，學習運用程式設計解決問題。 第三章 1.透過故事情境與案例分析，了解網路交友的潛在風險與網路成癮的影響，並學習自我保護與預防措施。 2.認識網路發言的法律責任，了解不當言論可能造成的影響，避免觸犯法規，如網路誹		

謗與公然侮辱。

3.認識網路霸凌的影響與應對方式，透過案例討論，學習如何避免成為施暴者或受害者，並適當處理相關事件。

4.了解網路倫理與媒體識讀的重要性，學習尊重他人、避免散佈不當訊息，並培養辨別假訊息與錯誤資訊的能力。

5.認識常見的網路犯罪類型與網路性別暴力的影響，學習如何保護個人安全並、尊重性別與個人權益。

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第1週 02/11 02/13	第一章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-1 模組化的意義與特性 1-2 函式的概念	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。	閱 J3、閱 J8。 SDGs 目標4、 目標9。 目標11。	
第2週 02/14 02/20	第一章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-3 函式的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。	閱 J6、閱 J8、涯 J13。 SDGs 目標4、 目標9。	
第3週 02/21 02/27	第一章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-3 函式的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J6、閱 J3、涯 J13。 SDGs 目標4、 目標9。	
第4週 02/28	第一章：模組化程式設	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、	1.課堂參與。	閱 J10、 閱 J6、涯	

03/06	計 第2節 函 式中的參數 與引數 2-1 參數與 引數的概念	運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-5。	2.平時觀 察。 3.心得分 享。 4.實作情 形。	J4。 SDGs 目標4、 目標9。	
第5週 03/07 03/13	第一章：模 組化程式設 計 第2節 函 式中的參數 與引數 2-2 參數與 引數的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.心得分 享。 4.實作情 形。	閱 J10、 閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、 目標9。	
第6週 03/14 03/20	第一章：模 組化程式設 計 第2節 函 式中的參數 與引數 2-2 參數與 引數的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.心得分 享。 4.實作情 形。 5.配合活 動紀錄簿 給學生作 練習與自 我檢核。	閱 J10、 閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、 目標9。	
第7週 03/21 03/27	第一章：模 組化程式設 計 第2節 函 式中的參數 與引數 2-2 參數與 引數的應用	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參 與。 2.平時觀 察。 3.心得分 享。 4.實作情 形。 5.配合活 動紀錄簿 給學生作 練習與自 我檢核。 6.紙筆測 驗。	閱 J10、 閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、 目標9。	
第8週	第二章：模	運 t-IV-1、	資 P-IV-3、	1.課堂參	閱 J10、	

03/28 04/03	組化程式設計進階實作 第1節 創造101 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J6、涯 J4。 SDGs 目標4、目標9。	
第9週 04/04 04/10	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造101 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-1、 運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1、 運 p-IV-3、 運 a-IV-3。	資 P-IV-3、 資 P-IV-4、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	性 J11、 閱 J9、閱 J10、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第10週 04/11 04/17	第二章：模組化程式設計進階實作 第1節 創造101 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	性 J11、 閱 J9、閱 J10、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第11週 04/18 04/24	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	性 J11、 閱 J9、閱 J10、涯 J7。 SDGs 目標4、目標9。	
第12週 04/25	第二章：模組化程式設	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、	1.課堂參與。	閱 J6、閱 J7、閱	

05/01	計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 p-IV-1。	資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	J9、 涯 J7。 SDGs 目標4、 目標9、 目標11。	
第13週 05/02 05/08	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5..配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J6、閱 J7、閱 J9、 涯 J7。 SDGs 目標4、 目標9、 目標11。	
第14週 05/09 05/15	第二章：模組化程式設計進階實作 第2節 迷宮建造師 1-1任務介紹 1-2程式實作	運 t-IV-3、 運 t-IV-4、 運 p-IV-1。	資 A-IV-2、 資 A-IV-3、 資 P-IV-3、 資 P-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.紙筆測驗。 6..配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J6、閱 J7、閱 J9、 涯 J7。 SDGs 目標4、 目標9、 目標11。	
第15週 05/16 05/22	第三章：網路使用與社會議題 第1節 數位世界的自我迷失 1-1 網路交友	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。	性 J1、性 J11、人 J11、 品 J1、 國 J5、涯 J12、涯 J14。 SDGs	

	1-2 網路性別暴力				目標4。	
第16週 05/23 05/29	第三章：網路使用與社會議題 第3節 網路成癮	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.報告分享。	性 J1、性 J11、人 J11、品 J1、國 J5、涯 J12、涯 J14。 SDGs 目標4。	
第17週 05/30 06/05	第三章：網路使用與社會議題 第2節 數位世界的隱形傷害 2-1網路言論自由與責任 2-2網路霸凌	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。	性 J7、性 J12、人 J4、人 J11、品 EJU9 品 J5、涯 J14。 SDGs 目標3、目標4、目標17。	
第18週 06/06 06/12	第三章：網路使用與社會議題 第2節 數位世界的隱形傷害 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.報告分享。	性 J7、性 J12、人 J4、人 J11、品 EJU9 品 J5、涯 J14。 SDGs 目標3、目標4、目標17。	
第19週 06/13 06/19	第三章：網路使用與社會議題 第3節 數位世界的資訊素養 3-1 媒體識讀	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.報告分享。	性 J11、人 J7、品 J5、法 J9 閱 J7、國 J6、涯 J10 SDGs 目標4、目標16。	

				5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。		
第20週 06/20 06/26	第三章：網路使用與社會議題 第3節 數位世界的資訊素養 3-1 媒體識讀	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.報告分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6.紙筆測驗。	性 J11、 人 J7、品 J5 、法 J9 閱 J7、國 J6 、涯 J10 SDGs 目標4、 目標16。	
第21週 06/27 06/30	第三章：網路使用與社會議題 第3節 數位世界的資訊素養 3-2 網路倫理與規範 3-3 網路犯罪與法律	運 a-IV-1、 運 a-IV-2。	資 H-IV-4、 資 H-IV-5。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.報告分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6.紙筆測驗。	性 J11、 人 J7、品 J5 、法 J9 閱 J7、國 J6 、涯 J10 SDGs 目標4、 目標16。	
教學資源	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.生活案例。					
備註						