

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期語文領域/英語科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ■英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ■ ☐ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	■ <u>上學期</u> ☐ 下學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週3節，本學期共63節
對應 領域 核心 素養	1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 3. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 4. 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 5. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程 目標	本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。 課程目標為 一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期語文領域/英語科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 1.6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 1.B-IV-5	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【國際教育】 國 J2 【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 1.多 J4	社會領域 自然領域
第二週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	2-IV-12 7-IV-4 3-IV-7 1-IV-4 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 Ae-IV-1	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【國際教育】 國 J2 【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4	社會領域 自然領域
第三週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-IV-6 3-IV-12 4-IV-8 3-IV-8 6-IV-3	Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5 Ae-IV-4	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【國際教育】 國 J2 【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4	社會領域 自然領域
第四週	社團活動 Unit 2 You	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-8	1. 單字小考。	【閱讀素養教育】	社會領域

	Can Learn About Game Design After You Join the Club			2.小組討論，完成課本練習。	閱 J3	
第五週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	7-IV-4 6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-8 Ae-IV-1	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1-IV-6 3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J3	社會領域
第七週	複習 Review 1 (第一次段考)	5-IV-2 2-IV-12 7-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2	Unit 1~Unit 2 複習卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
第八週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
第九週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	7-IV-4 6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-8 Ae-IV-1	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
第十週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past	1-IV-6 3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域

	Twelve			卷。		
第十一週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【生涯規劃教育】 涯 J2 【國際教育】 國 J5	社會領域 科技領域 藝術領域
第十二週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	7-IV-4 6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-8 Ae-IV-1	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【生涯規劃教育】 涯 J2 【國際教育】 國 J5	社會領域 科技領域 藝術領域
第十三週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1-IV-6 3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J1 【生涯規劃教育】 涯 J2 【國際教育】 國 J5	社會領域 科技領域 藝術領域
第十四週	複習 Review 2 (第二次段考)	5-IV-2 2-IV-12 7-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2	Unit 3~Unit 4 複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
第十五週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J2 【國際教育】 國 J5	社會領域 藝術領域
第十六週	旅行、交通工具、指示方向	7-IV-4 6-IV-1 1-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-8 Ae-IV-1	1. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域 藝術領域

	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3-IV-7 ◎2-IV-9		習。 2.小組練習後演出對話。	【戶外教育】 戶 J2 【國際教育】 國 J5	
第十七週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1-IV-6 3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J2 【國際教育】 國 J5	社會領域 藝術領域
第十八週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J1	自然科學領域 社會領域 科技領域
第十九週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	7-IV-4 6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-8 Ae-IV-1	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J1	自然科學領域 社會領域 科技領域
第二十週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	1-IV-6 3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J1	自然科學領域 社會領域 科技領域
第二十一週	複習 Review 3	5-IV-2 2-IV-12	Ad-IV-1 B-IV-2	Unit 5~Unit 6	【閱讀素養教育】	自然科學領域

	(第三次段考)	7-IV-4		複習卷	閱 J3	社會領域 科技領域 藝術領域
教學資源	1.電子書 2.教師備課用書及相關教材資源 3.課程活動使用的自備照片 4.網路設備					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期語文領域/英語科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：翰林版本 節數 每週3節，本學期共63節 ☐ 自編教材（經課發會通過）
對應 領域 核心 素養	- 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 - 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 - 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 - 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 - 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 - 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 - 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
課程 目標	本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。 課程目標為 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 五、能正確使用反身代名詞的用法。 六、能使用長度單位與重量單位描述事物。 七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。

- | | |
|--|---|
| | <p>八、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>九、能正確使用使役動詞。</p> <p>十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。</p> <p>十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。</p> <p>十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。</p> <p>十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。</p> <p>十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。</p> <p>十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。</p> <p>十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。</p> |
|--|---|

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期語文領域/英語科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	理解土耳其 飲食文化與 卡帕多奇亞 熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 2.9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 2.C-IV-3	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【環境教 育】 環 J1 環 J2 環 J6 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 2.多 J11	社會領域 健體領域
第二週	理解土耳其 飲食文化與 卡帕多奇亞 熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【環境教 育】 環 J1 環 J2 環 J6 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5 多 J11	社會領域 健體領域
第三週	理解土耳其 飲食文化與 卡帕多奇亞 熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【環境教 育】 環 J1 環 J2	社會領域 健體領域

		9-IV-4			環 J6 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J11	
第四週	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ◎2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-12 *2-IV-13 ◎3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【安全教育】 安 J1。 安 J2 安 J9 安 J10	社會領域 科技領域
第五週	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ◎2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-12 *2-IV-13 ◎3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【安全教育】 安 J1。 安 J2 安 J9 安 J10	社會領域 科技領域
第六週	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ◎2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5	Ac-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【安全教育】 安 J1。 安 J2	社會領域 科技領域

	Are the Most Dangerous Ants	2-IV-6 2-IV-10 * 2-IV-12 * 2-IV-13 ◎3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7			安 J9 安 J10	
第七週	複習 Review 1 (第一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	綜合領域
第八週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【人權教育】 人 J1 人 J3 人 J4	數學領域 藝術領域
第九週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【人權教育】 人 J1 人 J3 人 J4	數學領域 藝術領域
第十週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 【人權教育】 人 J1 人 J3 人 J4	數學領域 藝術領域
第十一週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	數學領域 綜合領域 藝術領域

	Blow	2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	B-IV-7 C-IV-3	聽力測驗 作業檢核	【防災教育】 防 J3 防 J4 防 J6	
第十二週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【防災教育】 防 J3 防 J4 防 J6	數學領域 綜合領域 藝術領域
第十三週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【防災教育】 防 J3 防 J4 防 J6	數學領域 綜合領域 藝術領域
第十四週	複習 Review 2 (第二次段 考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3	綜合領域
第十五週	保持身體健 康秘訣與有 助於大腦的 食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3	自然科學領 域 社會領域
第十六週	保持身體健 康秘訣與有 助於大腦的 食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素 養教育】 閱 J3	自然科學領 域 社會領域
第十七週	保持身體健	1-IV-3	Ac-IV-4	課堂問答	【閱讀素	自然科學領

	康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	養教育】 閱 J3	域 社會領域
第十八週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【性別平等教育】 性 J1 性 J2 性 J3 性 J4	社會領域
第十九週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【性別平等教育】 性 J1 性 J2 性 J3 性 J4	社會領域
第二十週	複習 Review 3 (第三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
第二十一週	複習 Review 3 (休業式)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	社會領域
教學資源	1.備課用書 2.電子書					
備註						