

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第一學期語文領域/國文科目課程計畫

領域/ 科目	☒ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	本冊的教學內容包含：詞選、生於憂患死於安樂、射鵰英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。		

- | | |
|--|--|
| | <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p> |
|--|--|

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第一學期語文領域/國文科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課 土	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3 6-IV-2	Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3 Cb-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【環境教育】 環 J3	綜合領域
第二週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bd-IV-1 Ca-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5	1 綜合領域 2.藝術領域
第三週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bd-IV-1 Ca-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5	1 綜合領域 2.藝術領域
第四週	第二課 詞選 虞美人	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-6	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素養教育】 閱 J3	1 綜合領域 2.藝術領域

	南鄉子	2-IV-2 2-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-3	Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bd-IV-1 Ca-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1		閱 J4 閱 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5	
第五週	第三課 與 921 說再 見：20 年 的生命練習 題	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3	Ab-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J3 生 J7 【防災教育】 防 J2 防 J6	綜合領域
第六週	語文常識 應用文 ——對聯	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 6-IV-3	Ab-IV-6 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-6 Ca-IV-1 Cb-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J3	藝術領域
第七週	第一次段考	2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【品德教育】 品 J7	
第八週	第四課 黃州突圍	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-5 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-2 Ca-IV-2 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J7 【生涯規劃教 育】 涯 J11 涯 J13 涯 J14	社會領域 綜合領域
第九週	第四課 黃州突圍	1-IV-1 1-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-6	1.作業評量 2.口語表達	【生命教育】 生 J7	社會領域 綜合領域

		2-IV-1 2-IV-5 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-2 Ca-IV-2 Cb-IV-2 Cc-IV-1	3.學習單練習	【生涯規劃教育】 涯 J11 涯 J13 涯 J14	
第十週	第四課 黃州突圍	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-5 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-2 Ca-IV-2 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J7 【生涯規劃教育】 涯 J11 涯 J13 涯 J14	社會領域 綜合領域
第十一週	第五課 與宋元思書	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Bb-IV-5	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J3	藝術領域
第十二週	第五課 與宋元思書	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Bb-IV-5	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J3	藝術領域
第十三週	第六課 一家手語餐廳的誕生	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Cb-V-3	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【多元文化教育】 多 J3 多 J9	社會領域
第十四週	第六課 一家手語餐廳的誕生	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【多元文化教育】 多 J3	社會領域

		2-IV-4 5-IV-5 6-IV-5	Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Cb-V-3		多 J9	
第十五週	第二次段考	2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【品德教育】 品 J7	
第十六週	第七課 我們的饕餮時代	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-2 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bc-IV-1 Bd-IV-1 Ca-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【國際教育】 國 J5 國 J8	社會領域
第十七週	第七課 我們的饕餮時代	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-2 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bc-IV-1 Bd-IV-1 Ca-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【國際教育】 國 J5 國 J8	社會領域
第十八週	第八課 生於憂患死於安樂	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bc-IV-1 Bc-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J1 生 J5 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9	1.綜合領域 2.藝術領域
第十九週	第八課 生於憂患死於安樂	第八課 生於憂患死於安樂	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bb-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J1 生 J5 【品德教育】

			2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5	Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bc-IV-1 Bc-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1		品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9
第二十週	第八課 生於憂患死 於安樂	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bc-IV-1 Bc-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J1 生 J5 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9	1.綜合領域 2.藝術領域
第二十週	第九課 射鵰英雄傳 ——智鬥書 生	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bc-IV-1 Bc-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素養教 育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 閱 J9	藝術領域
第二十一 週	第一次段考	2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【品德教育】 品 J7	
教學資源	2.課本、習作、教材 3.網路設備 4.影片播放設備 5.課文朗讀 6.相關書籍 7.相關影片					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第二學期語文領域/國文科目課程計畫

領域/ 科目	■國語文 □本土文/台灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □生活課程 □社會（□歷史 □地理 □公民） □自然科學（□理化 □生物 □地球科學） □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術） □綜合領域（□家政 □童軍 □輔導） □科技（□資訊科技 □生活科技） □健康與體育（□健康教育 □體育）		
實施 年級	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 □七年級 □八年級 ■九年級 □上學期 ■下學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本 □自編教材（經課發會通過）	節數	每週 5 節，本學期共 85 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： （一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 （一）〈元曲選〉：		

- 1.認識曲的形式特色。
- 2.認識白樸、馬致遠及其散曲風格。
- 3.能欣賞融情於景的寫作手法。
- 4.體會元曲的情韻之美。

（二）〈石滬〉：

- 1.認識藉地景抒懷的詩作。
- 2.學習對同一件事物從不同觀點切入思考。
- 3.培養防範各種陷阱的警覺心。

（三）〈人不可以無癖〉：

- 1.認識癖好對人的影響。
- 2.能多方援引名言事例來論述主題。
- 3.培養興趣讓生活豐富多彩。

（四）〈鄒忌諷齊王納諫〉：

- 1.認識《戰國策》的內容與特色。
- 2.能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。
- 3.培養虛心接納別人意見的氣度。

（五）〈永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課〉：

- 1.了解賈伯斯的人生哲學。
- 2.能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。
- 3.培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。

（六）〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉：

- 1.認識莎士比亞及其文學成就。
- 2.了解劇本與小說的基本差異。
- 3.領會劇本塑造的人物形象及美感。

新竹市立竹光國民中學

115 學年度第二學期語文領域/國文科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一課元 曲選	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-1 5-IV-6	Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Bb-IV-5	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教 育】 生 J2 生 J4	藝術領域
第二週	第一課元 曲選	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-1 5-IV-6	Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Bb-IV-5	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教 育】 生 J2 生 J4	藝術領域
第三週	第二課石 滄	5-IV-5 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ad-IV-2 Bb- IV-3 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【海洋教 育】 海 J3 海 J8 海 J10 海 J18	自然領域
第四週	第三課人 不可以無 癖	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ad-IV-1 Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生涯規劃 教育】 涯 J3	綜合領域
第五週	第四課鄒 忌諷齊王 納諫	1-IV-3 2-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-1 Ad-IV-4 Bb-IV-5 Bd-IV-1 Cb-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【品德教 育】 品 J8	社會領域
第六週	第四課鄒 忌諷齊王 納諫	1-IV-3 2-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-1 Ad-IV-4 Bb-IV-5 Bd-IV-1 Cb-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【品德教 育】 品 J8	社會領域
第七週	總複習 (第一次 段考)	2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Cc-IV-1	紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2	

第八週	第五課 永不滿足，長保 僂——賈 伯斯的人生三堂課	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3	Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【生命教育】 生 J3 生 J7 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4	綜合領域
第九週	第六課羅 密歐與茱 麗葉樓臺 會	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ad-IV-1 Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【家庭教育】 家 J3 家 J4 家 J5	綜合領域
第十週	文言文閱 讀策略	5-IV-2 5-IV-3 2-IV-5	Ad-IV-1 Bb-IV-1 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	
第十一週	白話文閱 讀策略	5-IV-2 5-IV-3 2-IV-5	Ad-IV-1 Bb-IV-1 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	
第十二週	總複習（第 二次段考）	2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Cc-IV-1	紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2	
第十三週	國高中銜接 課程	2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	綜合活動 學習領域
第十四週	文學作品 剖析	5-IV-2 5-IV-5 6-IV-5	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ca-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	綜合領域
第十五週	影視作品 剖析	5-IV-2 5-IV-5 6-IV-5	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ca-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	藝術領域

第十六週	說個好故事	5-IV-2 5-IV-6 6-IV-5	Ac-IV-3 Bb-IV-3 Cc-IV-1	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	藝術領域 綜合領域
第十七週	國中三年回顧及感謝	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 6-IV-2	Ac-IV-3 Ad-IV-1	1.口語表達 2.學習單練習	【生命教育】 生 J3 生 J7	綜合領域
教學資源	1.學習單 2.曲藝影片 3.課本、習作、教材 4.網路設備 5.影片播放設備 6.課文朗讀 7.相關書籍 8.相關影片					
備註						

※本表格請自行增刪