

目 錄

壹、學校課程總體架構.....	2
一、學校基本資料及背景分析	2
(一) 學校基本資料.....	2
(二) 學校課程發展背景分析	3
二、學校課程願景.....	5
三、課程架構與規劃.....	8
(二) 國中	8
四、重要教育議題實施規劃.....	10
五、課程實施與評鑑規劃.....	16
六、會考後課程進度總表.....	19

壹、學校課程總體架構

一、學校基本資料及背景分析

(一) 學校基本資料

學校名稱	新竹市立竹光國民中學		
校址	新竹市和平路1號	電話	03-5246683
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx		
校長	謝大才校長	教務主任	謝亞傑主任

班級數及學生數		全校教職員工編制數		
班別		班級數	教職員工編制數	人數
普通班		37	教師	85
特殊教育	集中式特教班/ 融合班	0	特教教師	7
	分散式資優班	0	專任輔導教師	3
	分散式資源班	3	職員	9
藝術才能班		0	專任教練	0
體育班		0	技工友	0
班級數總計		40	臨時人員	4
學生數總計		1018	總計	108

說明：

課程計畫屬公開平台供外界檢視之重要資料，本表直接關聯課程計畫內學校師資結構與專業人力配置，請各校開學後務必再次依學校現況滾動調整並更新本表填報資訊。

(二) 學校課程發展背景分析

說明：請依據學校現況及課程發展脈絡敘寫，應具備以下分析向度。

分析向度	優勢 S	劣勢 W	機會 O	威脅 T
學生需求	學生個性單純、有活力也樂於服務與合作。	學生學習雙峰現象明顯，且部分學生生活重心不足，校內需留意學習扶助、生活教育與中輟預防機制。	與家長合作加強學生生活教育及親職教育可扭轉。	部分家庭支持功能不足，加上外部社會與網路環境影響，可能提高學生偏差行為或中輟風險。
課程規劃	學校素來體質良好，老師亦有能力以生活主題來教授校訂課程。	校訂課程與部定課程、升學需求之間的整合及授課時間配置仍有精進空間。	教師資訊能力不錯，新竹市亦挹注經費在資訊教學。	學區部分家庭對學業投入程度有限，加上升學競爭與課程政策要求，可能增加學校課程推動壓力。
教師專業	教師平均年資約在 11~15 年，經驗最為成熟且有活力的階段。	部分教師較缺乏與低功能家長親師溝通與班級經營經驗，面對複雜親師互動時容易感到焦慮或挫折。	老師願意參加校外增能機會，如市輔導團或中央輔導團。	受員額編制、代理教師聘任制度及育嬰、侍親假等外部制度因素影響，導師人選與課務安排可能較不穩定。
行政領導	行政團隊行動力佳，團隊意識強並有默契。	行政人員工作量大、工時長，部分職務更替頻繁，經驗傳承與人力穩定性仍待強化。	與教育處各科合作愉快，能鼓勵行政職務教師留任。	教育政策與行政規範頻繁調整，相關配套及新增業務持續增加，可能加重學校行政負荷。
教學設備	平板設備與觸控顯示設備皆經全新規劃設計，擁有較優的設備環境。	數位設備數量多且部分逐漸接近使用年限，維護、汰換與管理業務繁重；教師運用觸控顯示設備進階功能的能力亦有待持續提升。	參與數位學習計畫，有受補助之平板、資訊車，觸屏已置全校。	數位科技更新快速，設備汰換成本與補助政策具有不確定性，可能造成後續維護及更新經費壓力。
校園環境	北區都市更新計畫發展，周邊聯外道路通達，是交通樞紐地帶。	校區空曠，部分區域遮蔽、防風及綠化條件不足，戶外教學空間的改善仍受校地條件限制。	北區竹光國民運動中心，設備充足，亦提供公益時段及相關優惠予師生使用。	學校周邊多為四線交通要道，且新竹地區季風強烈，對學生上下學安全、戶外課程及綠化維護形成不利影響。
家長期望	家長異質性高，大部分樂於配合學校。	面對家長需求差異，學校在分眾溝通、親職支持及家庭協力機制上仍需持續強化。	家長會支持學校，互動良好。	部分家長忙於工作，較難持續關注孩子發展；另有家長高度重視升學表現，可能增加學校溝通與辦學壓力。
社區資源與特性	透過議員補助款及外部文教基金(長和宮)長期贊助校務推動。	校內輔導、班級經營與弱勢學生支持需求量大，現有人力及跨處室資源整合仍需持續強化。	少子化之下，家長會有較多注意力關注在孩子身上。	學區內弱勢及家庭功能不佳學生比例較高，部分家長對學校期待亦高，可能增加學生輔導與

				親師溝通的挑戰。
教育政策與新興議題	教師人才多元且有求知慾，學經歷佳，願意接受改變者眾。	面對新興議題與課程變革，校內跨域協作、課程轉化及快速產出有效教學方案的能力仍需強化。	部分教師年資、經驗是最為成熟階段，較有餘裕面對挑戰。	教育改革與新興議題持續快速推進，政策要求兼顧升學與多元發展，可能增加學校課程調整及行政執行壓力。
行動策略 S	1. 因應學生特質及未來趨勢，開設素養導向的校訂課程來發展學校願景的阿光學子-活力、創意、合作、理性。 2. 鼓勵領域社群申請社群經費用於本校精進教學之用，使部定課程教學在有限時間中有效教學。 3. 輔導團安排教師需求的進修研習、實務研習，鼓勵學校教師參與。 4. 組織家長會與志工隊，發揮組織力量協助校務正向發展。 5. 持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 6. 行政處室每年依據需求辦理共備日的增能，了解新興議題，並型塑學校正向氛圍，以減輕工作壓力並獲得高成就感。 7. 面對家長辦理講座及研習，以增進與青春期學子共同優質生活的心態與技能。 8. 積極申請經費以汰舊換新迫切需要的各類設備。 9. 行政長官可透過面對面與老師們溝通、關懷與慰問，達到雙贏。 10. 鼓勵多年在行政職位深耕的老師考取主任資格，有更深更廣的思維以因應未來挑戰。 11. 學校設備與社區共享，通學步道、戶外空間、共讀站，增加社區認同及行銷學校。			

二、學校課程願景

說明：

- (一) 基於學校背景分析及教育理想，發展學校中長期課程願景，可勾勒學校課程發展方向且盡量為可預見之具體圖像或文字敘述。
- (二) 學校可自訂格式，能完整呈現即可。
- (三) 可增述學生圖像及相關資料。
- (四) 學校課程願景與學生圖像可分別說明或整合呈現。
- (五) 可參考新竹市課程計畫備查資源網所提供示例。

(一)學校願景

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的(goal)，展開無可限量的前景。我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。

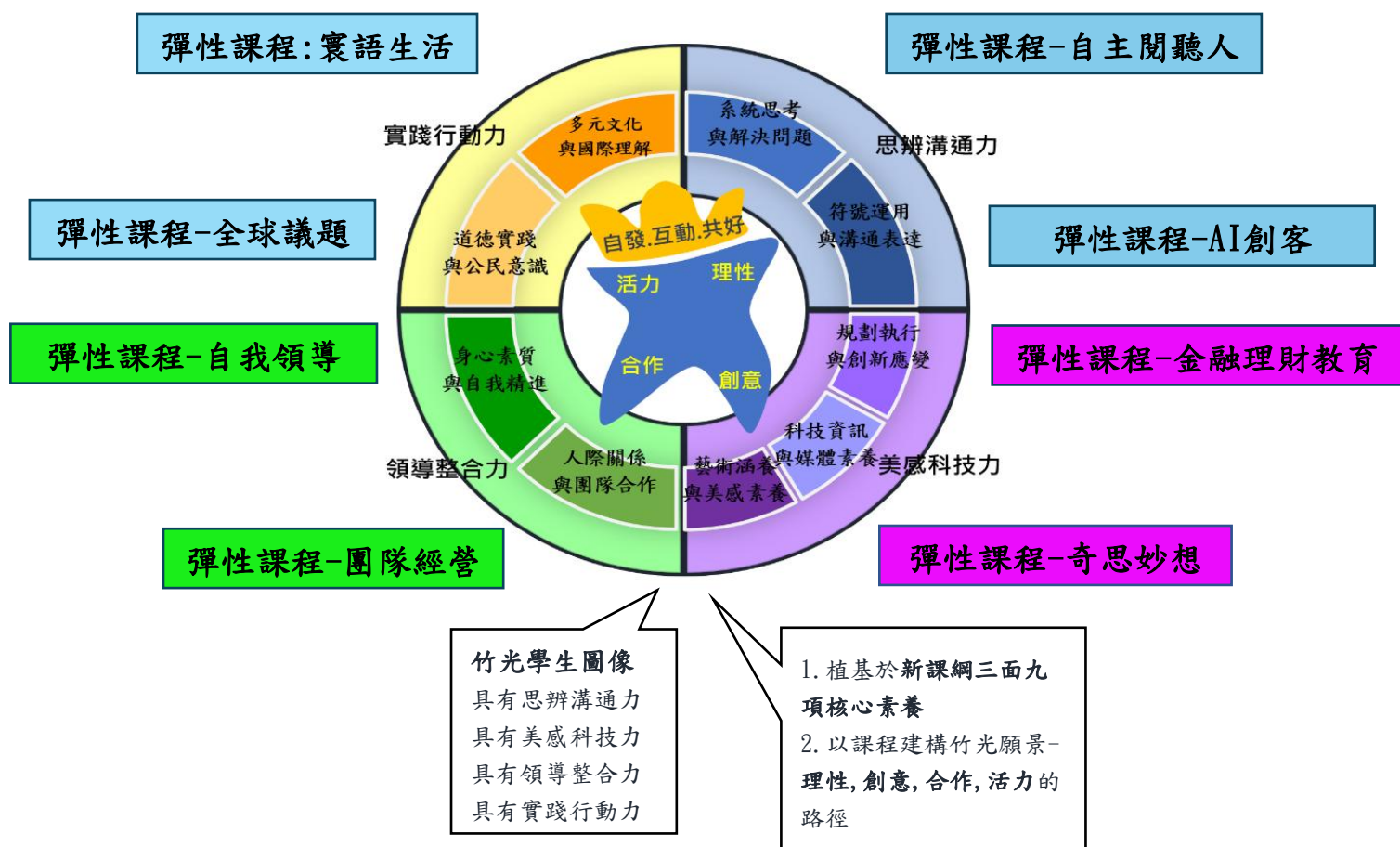


活力 Ginger
創意 Originality
合作 Alliance
理性 Logos

(二)學生圖像

如何幫助學生提升學習效果的能力?教師團隊思考這個問題時，便出現了希望培養學子學習基礎力的共識，以便能讓學子真正達到自發、互動、共好的想法，從學習起點到自發、互動、共好的目標，中間可以如何為學生搭建學習鷹架：學習方法、學習策略、學習工具、系統邏輯等等，教會學生這些能力，透過主題統整任務或議題探究任務，讓學生在情境運用中轉化成為素養。以竹光學校願景對應新課綱三面九項素養，發展學生圖像與校訂素養課程。

統整所有能力:各領域部定課程
統整所有能力:彈性課程-社團技藝



1. 「創意願景」:透過金融理財教育及奇思妙想培養孩子科技能力與規畫執行；
2. 「合作願景」:透過自我領導力及團隊經營培養孩子領導整合及溝通交流；
3. 「活力願景」:透過寰語生活及全球議題培養孩子行動力度與執行策略；
4. 「理性願景」:透過自主閱聽人及AI創客培養孩子文本思辨與表達溝通。
5. 社團技藝及各領域部定課程則可各自符應學校四大願景。

整個學校願景富有中學教師對中學孩子的理想與期望，期許培養智慧（wisdom）、活化（inflect）與創新（new）的「WIN光學子」，從課程學習中蘊光，將來能發揮所長運光於社會、貢獻一己之力，而培養未來更理性、有思辨力、行動力的「WIN光學子」為竹光教師的自我期許，在教學相長的歷程中達成師生的成長與共好雙贏。

竹光國中彈性學習(校訂)課程

主題：竹光WIN光

竹光-Wisdom

【統整主題】

【議題探究】

竹光-Inflect

【團隊經營】

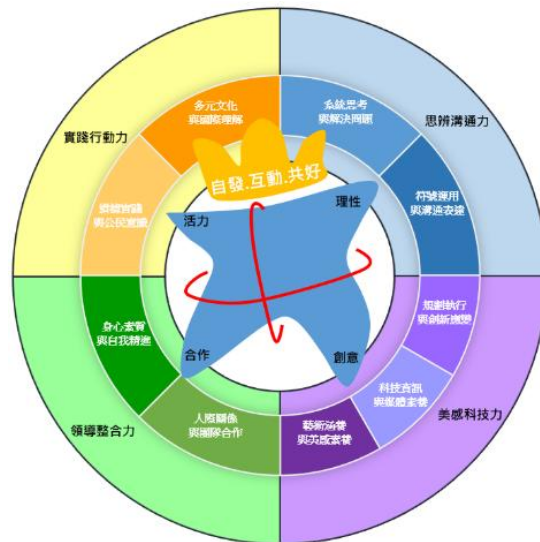
竹光-New

【社團技藝】

竹光國中願景

活力 **Ginger**
 創意 **Originality**
 合作 **Alliance**
 理性 **Logos**

竹光國中學生圖像



【統整主題】

自我領導力

全球議題

自主閱聽人

【議題探究】

震語生活

AI創客

金融教育

奇思妙想

【團隊經營】

班級經營

公民講堂

班級競賽

【社團技藝】

混齡共學

才藝展能

多元選擇

三、課程架構與規劃

(二) 國中

1.課程節數表

課程/領域/科目				年級	七年級	八年級	九年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5	5	
			本土語/臺灣手語(1)	1	1	0	
			英語文(3)	3	3	3	
		數學(4)			4	4	4
		社會(3)	歷史	1	1	1	
			地理	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	
		自然科學(3)	理化	0	3	2	
			生物	3	0	0	
			地球科學	0	0	1	
		藝術(3)	音樂	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	
			表演藝術	1	1	1	
		綜合活動(3)	童軍家政	2	2	2	
			輔導	1	1	1	
		科技(2)	資訊科技	1	1	1	
			生活科技	1	1	1	
		健康與體育(3)	健康教育	1	1	1	
			體育	2	2	2	
A.領域學習課程節數				30	30	29	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		1	2(對開)	4	
		社團活動與技藝課程		2	2	0	
		特殊需求領域課程		0	0	0	
		其他類課程		2	2	2	
B.彈性學習課程節數				5	5	6	
每週學習總節數合計 (A+B)				35	35	35	

承辦組長：

教務主任：

校長：

2.彈性學習課程架構

- (1)依國教署 110 年 6 月 24 日函發之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」，其中「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。
- (2)「統整性主題/專題/議題探究課程」是校訂課程中的重要類型，著重「統整性探究」，且其為「主題/專題/議題」的課程性質，應以跨領域/科目並適切結合各項議題，引導學生進行知能整合與生活運用；但不得僅為部定課程單一領域或科目的重複學習。
- (3)彈性課程的精神與內涵著重在情境脈絡中，透過體驗、探索、實作與表現等學習歷程，進而認識、理解與關注自身所處的世界，與世界真實的互動連結。

彈性課程類型	七年級/每週5節		八年級/每週5節		九年級/每週6節	
第一類 統整性主題/專題/議題探究	自主閱聽人	21	自我領導力	21	AI創客	21
			金融理財教育	21	全球議題	21
			(以上兩課程學期對開)		奇思妙想	21
					寰語生活	21
第二類 社團活動與技藝課程	社團	42	社團	42		
第三類 特殊需求領域	專指身心障礙、資賦優異、體育班或藝術才能班等學生學習需求所安排之課程；其實施依前述相關特殊類型教育課程綱要或實施規範。					
第四類 其他類課程	團隊經營 (含性平、家庭、安全、法治等議題)	42	團隊經營 (含性平、家庭、安全、法治等議題)	42	團隊經營 (含性平、家庭、安全、法治等議題)	42
一學期總節數(21週)	105 節		105 節		126 節	

四、重要教育議題實施規劃

依照《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點（第 31 頁）明列課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等十九項議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

編號	教育議題	課程實施情形簡要說明	備註
1	* 性別 平等 教育	(一)外加方式 七年級上學期 08月/新鮮營典範人物 08月/新鮮營性平闖關活動 七年級下學期 03月/性別友善月福爾竹光大搜查 八年級上學期 12月/性平、家庭教育書展 八年級下學期 03月/性別友善月福爾竹光大搜查 九年級上學期 12月/性平、家庭教育書展 九年級下學期 03月/性別友善月福爾竹光大搜查	1. 「性別平等教育法」第 18 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。 2. 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時(國小階段至少規劃六節課)，採外加方式辦理相關課程或活動。
		一、實施年級：九年級 二、彈性學習課程(校訂課程)名稱：全球議題 (一) 第 1 學期融入之單元/主題名稱：我決定我是誰 1. 規劃實施週次：9-12 2. 規劃實施節數：4 3. 教學重點： i. 網紅/政治人物性平遭遇，公平不公平？ ii. 歷史上的性別平等議題 iii. 家事價值與今日社會 iv. 瑪麗居禮及商朝王后暨將軍婦好給今日的省思 (二) 第二學期融入之單元/主題名稱：移路上，與你同在 1. 規劃實施週次：9-11 2. 規劃實施節數：3 3. 教學重點： i. 史上最大移民潮的發生與現狀、各國移工限制 ii. 理解移工人權的剝奪現況與逃逸移工 iii. 東南亞外籍學生在台灣的學業與打工社會觀察	中央重要教育政策 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。 (須確實勾選檢核，確認達成以下要求) ■能符應相關議題(主題)，規劃統整性、主題性之彈性學習課程。 ■同一門校訂課程，全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)規劃，並於該年級全部班級實施。 ■於「課程計畫」中完整敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。 ■非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導或活動形式，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
2	戶外教育	一、實施年級：九年級 二、彈性學習課程(校訂課程)名稱：奇思妙想 (一) 第 1 學期融入之單元/主題名稱：風向儀原理與設計	中央重要教育政策 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。 (須確實勾選檢核，確認達成以下要求) ■能符應相關議題(主題)，規劃統整性、

		1. 規劃實施週次：13-14 2. 規劃實施節數：2 3. 教學重點：學生製作出不同種類的風向儀(頭大、頭小)，說明力與力矩在風向儀上的作用方式，並且是如何造成不同的轉向。 (二) 第二學期融入之單元/主題名稱：降落傘原理與設計 1. 規劃實施週次：2-4 2. 規劃實施節數：3 3. 教學重點：觀看降落傘相關影片，觀察其運作模式，判斷內涵的科學原理，並以競賽引起動機，讓學生製作能夠達到目標的降落傘。	主題性之彈性學習課程。 ■同一門校訂課程，全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)規劃，並於該年級全部班級實施。 ■於「課程計畫」中完整敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。 ■非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導或活動形式，或提供部分學生選習之課程形式辦理。																																																							
3-1	* 安全教育 (交通安全)	一、實施年級：九年級 二、彈性學習課程(校訂課程)名稱：奇思妙想 (一) 第 1 學期融入之單元/主題名稱：交通安全科普-測速原理與探究 1. 規劃實施週次：6-7 2. 規劃實施節數：2 3. 教學重點：瞭解生活中的交通安全知識以及探究測速照相的原理並思考如何設計出更完善的測速方式。 (二) 第二學期融入之單元/主題名稱：電與磁之舞-磁浮列車 1. 規劃實施週次：10-11 2. 規劃實施節數：2 3. 教學重點：觀看「世界最簡易電動火車」影片，探索其工作原理。實際做出一台會移動的小火車並做小組競賽。	中央重要教育政策 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。 (須確實勾選檢核，確認達成以下要求)□ 能符應相關議題(主題)，規劃統整性、主題性之彈性學習課程。 ■同一門校訂課程，全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)規劃，並於該年級全部班級實施。 ■於「課程計畫」中完整敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。 ■非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導或活動形式，或提供部分學生選習之課程形式辦理。																																																							
3-2	安全教育	<table><tr><th>年級</th><th>學期週次</th><th>領域科目/校訂</th><th>主題</th><th>節數</th></tr><tr><td>789</td><td>自訂</td><td>校訂/團隊經營</td><td>交通安全教育</td><td>6</td></tr><tr><td>7上</td><td>16</td><td>自然生物</td><td>神經系統</td><td>1</td></tr><tr><td>8上</td><td>5</td><td>自然理化</td><td>混合物的分離 (實驗室安全)</td><td>1</td></tr><tr><td>8上</td><td>1-4</td><td>健康教育</td><td>愛的你我他</td><td>4</td></tr><tr><td>8上</td><td>7-12</td><td>童軍家政</td><td>生火饗食樂</td><td>6</td></tr><tr><td>8下</td><td>11-21</td><td>健康教育</td><td>安身立命大作戰</td><td>11</td></tr><tr><td>8下</td><td>7-12</td><td>童軍家政</td><td>戶外生活「營」家</td><td>6</td></tr><tr><td>8下</td><td>7-13</td><td>表演藝術</td><td>讀懂流動中的舞台</td><td>7</td></tr><tr><td>9上</td><td>3</td><td>自然理化</td><td>牛頓運動定律</td><td>1</td></tr><tr><td>9上</td><td>9</td><td>自然理化</td><td>電壓</td><td>1</td></tr></table>	年級	學期週次	領域科目/校訂	主題	節數	789	自訂	校訂/團隊經營	交通安全教育	6	7上	16	自然生物	神經系統	1	8上	5	自然理化	混合物的分離 (實驗室安全)	1	8上	1-4	健康教育	愛的你我他	4	8上	7-12	童軍家政	生火饗食樂	6	8下	11-21	健康教育	安身立命大作戰	11	8下	7-12	童軍家政	戶外生活「營」家	6	8下	7-13	表演藝術	讀懂流動中的舞台	7	9上	3	自然理化	牛頓運動定律	1	9上	9	自然理化	電壓	1	依據教育部111年2月22日臺教國署國字第0021718號函，請將安全教育包含交通安全、水域安全、防墜安全、防災教育、食藥安全納入課程計畫辦理。
年級	學期週次	領域科目/校訂	主題	節數																																																						
789	自訂	校訂/團隊經營	交通安全教育	6																																																						
7上	16	自然生物	神經系統	1																																																						
8上	5	自然理化	混合物的分離 (實驗室安全)	1																																																						
8上	1-4	健康教育	愛的你我他	4																																																						
8上	7-12	童軍家政	生火饗食樂	6																																																						
8下	11-21	健康教育	安身立命大作戰	11																																																						
8下	7-12	童軍家政	戶外生活「營」家	6																																																						
8下	7-13	表演藝術	讀懂流動中的舞台	7																																																						
9上	3	自然理化	牛頓運動定律	1																																																						
9上	9	自然理化	電壓	1																																																						

		9上	17	地球科學	台灣的板塊和地震	1	
		9下	1	自然理化	電流的熱效應	1	
4	環境教育						「環境教育法」第19條：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。每學年至少4小時，採融入方式辦理。
		年級	學期週次	領域科目/校訂	主題	節數	
		7上	4-6	地理	位置對台灣的影響	3	
		7上	8-10	地理	台灣的地形	3	
		7上	15-17	地理	台灣的氣候	3	
		7上	18-20	地理	台灣的水文	3	
		8上	9-10	本土閩語	舞蹈班的一片天	2	
		8上	1-6	視覺藝術	藝術與空間的對話	6	
		8下	13-21	視覺藝術	新媒體藝術的藝響舞臺	9	
		9上	17-21	童軍家政	永續環境We Do	6	
		9上	11-13	自然理化	能源	3	
		9上	15	地球科學	地球上的岩石	1	
		9下	9-11	地球科學	臺灣的氣象災害 海洋與大氣的交互作用 溫室效應與全球暖化	3	
		789	自訂	團隊經營	環境永續	4	
		融入 00 年級/00 學期/00 領域/00 週 融入 00 年級/00 學期/00 校訂課程/00 週					
5	家庭教育	(一)活動方式 11月/校慶/讓愛傳出去園遊會 12月/性平、家庭教育書展 02月/升學管道說明會、新生說明會 05月/孝慈家庭月、感恩卡 06月/築光舞樂天感恩音樂會 暑假作業/祖孫共學學習單 寒假作業/七年級-過年的家庭服務行動 寒假作業/八年級-過年的愛之語 週末/親職講座:親子溝通 常態/家長成長團體 (二)課程融入					

		年級	學期週次	領域科目/校訂	主題	節數	
		7上	1-5	本土閩語	踢銅管仔	5	
		7上	8-10	社會公民	我們都是一家人	3	
		7上	11-13	社會公民	平權家庭	3	
		7上	17-21	童軍家政	我們這一「家」	5	
		7下	1-3	社會公民	生活中的公民德性	3	
		7下	17-21	童軍家政	料理新鮮人	5	
		7下	17-18	健康教育	家庭加加油	2	
		8上下	13-14	自我領導力(校訂)	要事第一	2	
		8上	1-6	健康教育	愛的你我他	6	
		8下	1-4	健康教育	健康的隱形破壞者	4	
		9上	1-6	金融理財教育(校訂)	消費行為 儲蓄計劃	6	
		9上	4-6	社會公民	生產與生產資源	3	
6	品德教育	(一)學校活動					依據教育部115年1月20日臺教國署國字第1155500138號，請將品德教育與生命教育納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入國民中學及國民小學課程計畫備查
		1.七年級新鮮營/班名典範人物					
		2.5月/孝慈家庭月、感恩卡					
		3.6月/築光舞樂天感恩音樂會					
		4.七八九各項班級競賽/培養自律、尊重與合作					
		(二)課程融入					
		年級	學期週次	領域科目/校訂	主題	節數	
		7上	4-14	輔導活動	國中新時代	11	
		7上	15-21	輔導活動	生涯魔法精靈	7	
		7上	18-21	表演藝術	身體會說話	4	
		7下	1-5	表演藝術	貼近偶的心	5	
		7下	10-15	表演藝術	變身最酷炫的自己	6	
		7下	1-3	社會公民	社會生活中的公民德行	3	
		7下	4-6	社會公民	團體參與中的志願結社	3	
		7下	1-7	輔導活動	學習修練室	7	
		7下	16、18	自主閱聽人(校訂)	媒體識讀	2	
		8上	1-5	本土閩語	鴛鴦菜脯卵	5	
		8上	1-7	輔導活動	人際事務所	7	
		8下	1-2	體育	水陸蛟龍	2	
		8下	19-21	體育	享受奔跑	3	
		8下	3-6	體育	球類大集合	4	
		9上	5-6	全球議題(校訂)	社群媒體與消費危機	3	
		9下	19-21	社會公民	貨幣的使用	3	
		789	自訂	團隊經營(校訂)	品德教育	10	

7	生命教育	年級	學期週次	領域科目/校訂	主題	節數	依據教育部115年1月20日臺教國署國字第1155500138號，請將品德教育與生命教育納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入國民中學及國民小學課程計畫備查	
		7上	6-9	健康教育	醫藥保衛戰	4		
		7上	3-7	自然生物	生物體的組成	5		
		8上	9-15	藝術音樂	古典流行混搭風	7		
		8上	11-16	表演藝術	引領風騷潮表演	6		
		8上	1-10	輔導活動	青春停看聽	10		
		8上	1-9	健康教育	愛的你我他 防治大作戰	9		
		8下	16-21	表演藝術	JUMP！舞中生有	6		
		8下	1-16	健康教育	醫藥大哉問 安身立命大作戰	16		
		9上	1-7	表演藝術	聲音表情的魅力： 讀劇與賞析	7		
		9下	8-14	表演藝術	我的青春宣言：來一場英雄之旅	7		
		9下	13-17	輔導活動	青春物語	5		
		融入 00 年級/00 學期/00 領域/00 週 融入 00 年級/00 學期/00 校訂課程/00 週						

8	人權教育	年級	學期週次	校訂課程	主題	節數	若有函文資訊請依函文資訊辦理
		9上	16-18	全球議題	寫信馬拉松	1	
		9上	19-21	全球議題	AI與人權	4	
		9下	9-11	全球議題	移路上，與你同在	3	

9	科技教育	年級	學期週次	領域科目	主題	節數	若有函文資訊請依函文資訊辦理
		7上	1-2	生活科技	生活中的科技	2	
		7上	6-18	生活科技	手工具的選擇與使用	13	
		7下	4-12	生活科技	簡單機構與結構	3	
		8上	1-2	生活科技	能源發展的歷史	2	
		8上	3-4	生活科技	能源與動力的簡介	2	
		8下	6-18	生活科技	動力線控車實作	13	
		9上	1-3	生活科技	電與控制應用簡述	3	
		9下	2-10	生活科技	藍芽音箱實作	9	

- ◇ 補充115學年度重要教育特定議題融入彈性學習課程實施之考核補助檢視說明：
1. 教育部將針對各校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核，請各校由安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育等議題至少擇一項議題融入，針對任一年級之全部班級，實施規劃全學年至少4節課(上、下學期各至少2節課)之統整性、主題性彈性學習課程。課程設計應引導學生進行知能整合與生活實踐，確保特定議題適切融入並落實於校訂課程實施。
 2. 學校應於課程總體架構之課程學習課程架構之重要教育議題實施規劃表件內，敘明各項議題融入彈性學習課程之實施年級、彈性學習課程(校訂課程)名稱、單元/主題名稱、規劃實施週次&節數與教學重點等資訊，並於該校訂課程之「課程計畫」中對應呈現課程規劃實施之學期、週次、議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點等完整資訊。
 3. 另，以上議題之融入，不得以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動或社團等非統整性/主題性課程之宣導或活動形式辦理；亦不得以僅供部分學生選習之選修課程形式辦理。

五、課程實施與評鑑規劃

- (一) 依據國教署 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」第七條：「學校課程發展委員會應參考本原則及所屬地方教育行政主管機關之規定，訂定學校課程評鑑計畫。前項評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。」
- (二) 學校請參考附件四，上傳學校課程評鑑實施計畫。
- (三) 此外，本市本學年度課程評鑑重點，請各校聚焦於「校訂課程 第一類課程」，並參考以下的課程評鑑要項進行校訂課程評鑑的規劃(1 至 4 項)與實施(1 至 7 項)並請依函文規定日程上傳相關資料至本市課程計畫備查資源網。
1. **確認課程評鑑對象**：學校可依課程發展之需求與目的，選擇各年級或某一年級之校訂課程進行評鑑。評鑑層面需兼顧課程設計、課程實施與課程效果。
 2. **設定評鑑目的與重點**：訂定明確的課程評鑑目的、評鑑的範圍和內容，實施的時程等。
 3. **選擇或擬訂評鑑指標**：根據評鑑的目標，選擇或設計評鑑指標。
 4. **選擇評鑑方法和工具**：根據評鑑的目標，選擇適合的評鑑方法，例如：學習表現觀察、問卷調查、訪談、文件分析、課室觀察、學力檢測成績分析、課程計畫審查與備查、教學正常化或其他課程教學外部委員訪視評鑑等。
 5. **收集資料**：評鑑者依照評鑑重點收集相關的資料和資訊，例如：學生的學習成績、學生和教師的回饋、觀察紀錄表件、外部評鑑委員訪視回饋資料、課程計畫審查與備查反饋資料、課程教材和教學資源的使用情況等。
 6. **分析與詮釋資料**：建議透過領域教學研究會、學年會議、專業社群或備觀議課會議等，聚焦於評鑑重點/指標的內涵，進行資料的分析與討論。
 7. **回饋與持續精進**：根據評鑑結果提出具體的建議，以作為後續課程規劃與實施的參照，並視需要將評鑑結果回饋給重要關係人，例如教師、學生和學校行政或家長。同時，學校也要根據評鑑結果不斷調整和提升課程品質。
- (四) 各校撰寫課程評鑑計畫時，可以參考教育部國教署建置之 CIRN 網頁 課程評鑑參考手冊示例：<https://reurl.cc/EXWAoA>。另本手冊附件四所提供之課程評鑑計畫兩則示例僅供參考，各校請依評鑑項目及重點進行修改。

(五) 各校請提供下列校訂課程評鑑規劃表：

項目	校訂課程：第一類課程		
評鑑對象	7年級校訂課程——自主閱聽人		
評鑑目的	1. 了解課程是否能真正落實跨域整合，呼應學校願景，以增進孩子的整體學習力。 2. 課程安排是否能有效導入閱讀策略與工具，具體提升孩子的閱聽能力。 3. 課程內容是否具體且便於遷移，以有效提升孩子的自主學習能力。		
實施層面	課程設計	課程實施	課程效果
評鑑指標	1. 能朝符合學校願景及學生圖像的目標進行課程設計 2. 能在先備知識上進行理解並規劃引導達到學習躍升的目標	1. 教師積極參與相關的專業成長活動，如研習、工作坊或讀書會。 2. 教師運用多元的教學方法，如角色扮演、案例分析、小組討論和反思日誌等，以促進學生主動參與和內化習慣。 3. 學生對課程有興趣並在過程中表現投入與專注。	1. 課程內容與教學實施，能對學生學習及身心發展具重要性。 2. 學生能將學習到的內容應用於生活中的閱讀習慣，對個人成長產生影響。
評鑑方法/工具	文件分析： 檢視課程計畫、教學大綱和教材內容，評估其是否符合自主閱聽人課程中蒐集、分析資料並應用於閱讀的概念。 課程評鑑指標檢核與回饋： 根據預設的課程評鑑指標，檢視課程設計的完整性和適切性，並提供改進建議。	課室觀察：透過觀察教師的教學活動和學生的學習表現，評估課程實施的品質和成效。 教師訪談：訪談授課教師，了解其對課程實施的看法、挑戰和建議。	學生問卷調查：設計問卷，了解學生對課程的滿意度、自我領導力的提升和七個習慣的應用情況。
評鑑資料	學校課程總體計畫-自主閱聽人課程計畫、教學大綱、教材內容	教學觀察紀錄表 教師訪談紀錄	學生問卷調查成果
實施時程	116/1月 課發會	12月~1月觀議課及校訂社群會議	課程實施中與實施後持續進行
評鑑參與者	校訂社群教師 課發會委員	校訂社群教師	授課教師、學生

六、會考後課程進度總表

竹光國民中學會考後課程規劃總表

週次	日期	學校重要行事與主題	部定課程(領域學習課程)								
			語文		數學	社會			藝術		
			國語文	英語文		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術
15	5/18-5/24	舞樂天感恩藝術季	聽見文學	Fun English	數學好好玩	說書人系列一宗教篇	三年學習反思時事新聞探討	公民議題探究(憲法與人權)	聽音樂·環遊世界	感受生活妙策青春	表藝的斜槓進行式
16	5/25-5/31	九年級班際球類競賽	聽見文學	Fun English	數學好好玩	說書人系列二藝術篇	三年學習反思時事新聞探討	公民議題探究(憲法與人權)	聽音樂·環遊世界	感受生活妙策青春	表藝的斜槓進行式
17	6/1-6/4	畢業典禮	聽見文學	Fun English	數學好好玩	說書人系列三政治篇	三年學習反思時事新聞探討	公民議題探究(國民法官法)	聽音樂·環遊世界	感受生活妙策青春	表藝的斜槓進行式

週次	日期	學校重要行事與主題	部定課程(領域學習課程)							
			綜合活動		自然科學	科技領域		健康與體育		
			家政 童軍	輔導	理化地科	資訊	生科	體育	健康教育	
15	5/18-5/24	舞樂天感恩藝術季	生命齊步走	畢業進行式	理化-蛋糕裡的科學 地科-太空行旅	新興網路應用	新科技帶來的改變—會改變你什麼?	進階排球	樂活新旅程	
16	5/25-5/31	九年級班際球類競賽	生命齊步走	畢業進行式	理化-聲音洩漏的秘密 地科-火山爆發	生活中的資訊科技	畢業專題任務	進階排球	樂活新旅程	
17	6/1-6/4	畢業典禮	生命齊步走	畢業進行式	理化-西瓜甜不甜 地科-森林大火	生活中的資訊科技	畢業專題任務	進階排球	樂活新旅程	

週次	日期	學校重要行事與主題	校訂課程(彈性學習課程)					
			寰語生活	奇思妙想	全球議題	AI創客	金融理財教育	團隊經營
	5/18-5/24	舞樂天感恩藝術季	Short forms & Class Review	紙杯喇叭	閱讀SDGS	期末跨域實作大展	理財投資-投資風險	舞樂天感恩藝術季

	5/25-5/31	九年級班際 球類競賽	網路上的資 訊: BBC News 中文 Cool English等	五色涼麵	閱讀SDGS	期末跨域實 作大展	理財投資-投 資的原則與 態度	九年級班際 球類競賽
	6/1-6/4	畢業典禮	同學上台分 享自己所選 的議題來 源。	五色涼麵	閱讀SDGS	數據反思	期末總結性 評量	九年級班際 球類競賽

註：表格若不敷使用，可自行增列。

亦可依照學校需求彈性調整樣式，惟須以完整呈現會考後課程規劃為基本原則。