

新竹市立竹光國民中學

115 學年度八年級第一類彈性學習課程計畫

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                             |                                                              |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 課程名稱 | 金融理財教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                             |                                                              |  |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級<br>■上學期■下學期<br>(若上下學期均開設者，請均註記) |                                         | 節數                          | 每週 1 節，上學期共 21 節。<br>每週 1 節，下學期共 21 節<br>金融理財教育與自我領導力，上下學期對開 |  |
| 課程目標 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主題                                      | 教學重點                        | 學習目標                                                         |  |
|      | 一、金錢規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (一)消費行為<br>(二)儲蓄計畫                      | (一)認同量入為出的消費概念              |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (二)能察覺廣告的陷阱及迷思              |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (三)能規劃及執行短期金錢計劃             |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (四)了解金錢規劃時，應同時注意消費、儲蓄及公益的目標 |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (五)能比較不同的儲蓄及支付工具            |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (六)知道應該為自己的金錢規劃負責任          |                                                              |  |
|      | 二、借貸與信用                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (一)借錢的原則與態度<br>(二)信用及其價值                | (一)認同不輕易借錢及準時還錢的重要性         |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (二)了解信用卡與信用之關係              |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (三)認同信用的價值                  |                                                              |  |
|      | 三、保險與風險管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (一)風險管理的方法<br>(二)保險的基本概念<br>(三)全民健保的重要性 | (一)知道風險管理的方法                |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (二)知道互助是保險的基本特性             |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (三)認同並珍惜全民健保資源              |                                                              |  |
|      | 四、理財投資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (一)投資風險<br>(二)投資的原則與態度<br>(三)認識金融機構     | (一)了解投資風險的特性                |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (二)列舉數種投資工具                 |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (三)列舉數種合法金融機構               |                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | (四)知道投資的原則與應有的態度            |                                                              |  |

|                                            |                                                                               | 學習表現                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【金融基礎教育教材-國中篇】對應金融基礎教育學習架構及 12 年國民基本教育課程綱要 |                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|                                            |                                                                               | 金融基礎教育學習架構                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | 對應 12 年國民基本教育課程綱要                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| 主題 教學重點                                    |                                                                               | 學習目標                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | 12 年國教核心素養 / 學習內容 / 學習表現                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| 金錢規劃                                       | 1. 認同量入為出的消費概念                                                                | 社會領域<br>公 B-I-V-1                                                                             | 個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？價格如何影響資源分配？                                                                                                                                                     | (一) 借錢的原則與態度<br>(二) 信用及其價值                                                                        | 社會領域<br>公 B-I-V-2<br>公 B-I-V-5<br>綜合領域<br>輔 Da-IV-2<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1                                                                                               | 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？契約不履行會產生哪些責任？<br>正向思考模式、生活習慣與態度的培養。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>自我學習與學習效能的提升。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。                          |
|                                            |                                                                               | 綜合領域<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-1                                                   | 青少年飲食的消費決策與行為。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>個人與家庭生活的金錢與時間管理。                                                                                                                    |                                                                                                   | 社會領域<br>公 Bp-IV-3<br>公 B-I-V-5<br>綜合領域<br>輔 Bb-IV-2<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1                                                                                               | 使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同？<br>社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有何優缺點？<br>學習資源探索與資訊整合運用。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。                                                |
|                                            | 2. 能察覺廣告的陷阱及迷思                                                                | 社會領域<br>公 C-I-V-3<br>公 Cb-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2                                           | 廠商間競爭激烈，對消費者有什麼影響？<br>媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                                                                                     | (一) 風險管理的方法<br>(二) 保險的基本概念<br>(三) 全民健康保險的重要性                                                      | 社會領域<br>B-I-V-3<br>公 B-I-V-1<br>綜合領域<br>輔 Bb-IV-2<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1                                                                                                 | 如何理解機會成本的概念來解釋選擇行為？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>生活議題的問題解決、危機因應與克服困難的方法。<br>戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。                                           |
|                                            |                                                                               | 社會領域<br>公 Bp-IV-1<br>公 Bp-IV-2<br>公 Bp-IV-3<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-1<br>家 Ca-IV-2                 | 為什麼會出現廣告？廣告有何功能？使用價值？和使用貨幣買東西有什麼不同？<br>使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同？<br>個人與家庭生活的金錢與時間管理。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                                                                  |                                                                                                   | 社會領域<br>B-I-V-3<br>Db-IV-1<br>綜合領域<br>輔 Bb-IV-2<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1                                                                                                   | 如何理解機會成本的概念來解釋選擇行為？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>生活議題的問題解決、危機因應與克服困難的方法。                                                                                                        |
|                                            | 3. 能比較不同的儲蓄及支付工具                                                              | 社會領域<br>公 Bp-IV-1<br>公 Bp-IV-2<br>公 Bp-IV-3<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-1<br>家 Ca-IV-2                 | 為什麼會出現廣告？廣告有何功能？使用價值？和使用貨幣買東西有什麼不同？<br>使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同？<br>個人與家庭生活的金錢與時間管理。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                                                                  | (一) 認識金融機構<br>(二) 投資風險<br>(三) 投資的原則與態度                                                            | 社會領域<br>Bp-IV-4<br>Db-IV-1<br>Db-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1                                                                           | 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>日常生活中有那些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>學習資源探索與資訊整合運用。 |
|                                            |                                                                               | 社會領域<br>公 Bm-IV-2<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-2                 | 比較不同資源分配方法之利弊。<br>舉例說明，家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>青少年飲食的消費決策與行為。<br>飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 |                                                                                                   | 社會領域<br>Bm-IV-1<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1                                                                                                 | 如何理解機會成本的概念來解釋選擇行為？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>生活議題的問題解決、危機因應與克服困難的方法。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                                                                      |
|                                            | 4. 能規劃及執行短期金錢計劃                                                               | 社會領域<br>公 Bm-IV-5<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1                                                        | 比較不同資源分配方法之利弊。<br>舉例說明，家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。                                                                                                          | (一) 認識金融機構<br>(二) 投資風險<br>(三) 投資的原則與態度                                                            | 社會領域<br>Bp-IV-4<br>Db-IV-1<br>Db-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1                                                                           | 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>日常生活中有那些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>學習資源探索與資訊整合運用。 |
|                                            |                                                                               | 社會領域<br>公 Bm-IV-2<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-2                 | 為什麼不同人對同一議題的反應不同？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>青少年飲食的消費決策與行為。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。                                                                                     |                                                                                                   | 社會領域<br>Bm-IV-1<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1                                                                                                 | 如何理解機會成本的概念來解釋選擇行為？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>生活議題的問題解決、危機因應與克服困難的方法。<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                                                                      |
|                                            | 5. 了解金錢規劃時，應同時注意消費、儲蓄及公益的目標                                                   | 社會領域<br>公 Bm-IV-2<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-2                 | 為什麼不同人對同一議題的反應不同？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>青少年飲食的消費決策與行為。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。                                                                                     | (一) 認識金融機構<br>(二) 投資風險<br>(三) 投資的原則與態度                                                            | 社會領域<br>Bp-IV-4<br>Db-IV-1<br>Db-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1                                                                           | 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>日常生活中有那些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>學習資源探索與資訊整合運用。 |
|                                            |                                                                               | 社會領域<br>公 Bm-IV-2<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-2                 | 為什麼不同人對同一議題的反應不同？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>青少年飲食的消費決策與行為。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。                                                                                     |                                                                                                   | 社會領域<br>Bp-IV-4<br>Db-IV-1<br>Db-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1                                                                           | 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>日常生活中有那些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>學習資源探索與資訊整合運用。 |
| 6. 知道應該為自己的金錢規劃負責任                         | 社會領域<br>公 Bm-IV-2<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-2 | 為什麼不同人對同一議題的反應不同？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>青少年飲食的消費決策與行為。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 | (一) 認識金融機構<br>(二) 投資風險<br>(三) 投資的原則與態度                                                                                                                                            | 社會領域<br>Bp-IV-4<br>Db-IV-1<br>Db-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1 | 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>日常生活中有那些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>學習資源探索與資訊整合運用。 |                                                                                                                                                                             |
|                                            | 社會領域<br>公 Bm-IV-2<br>綜合領域<br>家 Aa-IV-1<br>家 Aa-IV-2<br>家 Ba-IV-2<br>家 Ca-IV-2 | 為什麼不同人對同一議題的反應不同？<br>個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>青少年飲食的消費決策與行為。<br>服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 |                                                                                                                                                                                   | 社會領域<br>Bp-IV-4<br>Db-IV-1<br>Db-IV-2<br>綜合領域<br>家 Ca-IV-2<br>家 Ca-IV-1<br>輔 Bb-IV-2<br>輔 Da-IV-1 | 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？<br>個人與家庭為什麼需要選擇？如何選擇？<br>日常生活中有那些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？<br>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>學習資源探索與資訊整合運用。 |                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點對應         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 議題融入           | 家庭教育<br>家庭資源管理與消費決策<br>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。<br>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習資源/教材        | 金融基礎教育教材-國中篇(金管會審定)學生手冊及教師手冊、理財智慧王桌遊<br>1.金管會-金融基礎教育教材-國中篇-教師手冊 107 年版，網路下載連結-<br><a href="https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010206020100000000">https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010206020100000000</a><br>2.金管會-金融基礎教育教材-國中篇-學生手冊 107 年版，網路下載連結-<br><a href="https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010206020200000000">https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010206020200000000</a><br>3.金管會-金融基礎教育教材-理財智慧王遊戲盤-109 版，網路下載連結-<br><a href="https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010303000000000000">https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010303000000000000</a><br>4.金管會-金融基礎教育教材-113 年版，網路下載連結<br><a href="https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010250000000000000">https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010250000000000000</a> |
| 評量機制(含評量方式及比例) | 一、表現任務：<br>1.教師設計理財作業，檢核學生是否能應用所學，覺察個人消費習慣及規畫短期理財計劃。<br>2.學生能透過體驗活動，討論及提出不同理財價值觀。<br>3.討論理財個案，能辨別各種理財陷阱及說出應有的正確理財價值觀。<br>4.透過整合性理財活動，能表現及覺察自我的理財價值觀。<br>二、評量方式與比例:<br>1.課堂參與(個人參與和分組活動) 30%<br>2.課堂作業(學習講義) 30%<br>3.隨堂表現 20%<br>4.學習態度 10%<br>5.紙筆測驗 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

第一學期

| 進度週次 | 單元/活動名稱          | 節數 | 學生學習歷程與教學重點                                                                         |
|------|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週  | 金錢規劃-量入為出        | 1  | <p>「資源有限、欲望無窮」，必須做選擇</p> <p>分辨「需要」和「想要」</p> <p>如何做選擇</p> <p>小心廣告的誘惑</p> <p>理性消費</p> |
| 第二週  | 金錢規劃-金錢管理與儲蓄的重要性 | 1  | <p>運用記帳管理個人金錢</p> <p>儲蓄為達成想要的目標之第一步</p> <p>儲蓄在撲滿？！還能在哪裡？</p>                        |
| 第三週  | 金錢規劃-多樣化的支付工具    | 1  | <p>錢從哪裏來</p> <p>一定要用現金才可以付錢嗎？</p> <p>支付工具百百款</p> <p>消費之前停看聽</p>                     |
| 第四週  | 金錢規劃-學習做金錢規劃(1)  | 1  | <p>確定想要的目標？先做資料搜尋</p> <p>擬定儲蓄計畫，達到想要的目標</p>                                         |
| 第五週  | 金錢規劃-學習做金錢規劃(1)  | 1  | <p>儲蓄、消費之餘，也別忘做公益</p> <p>為自己的金錢規劃負責</p>                                             |
| 第六週  | 借貸與信用-借貸目的       | 1  | <p>為什麼需要借錢？</p> <p>自己有沒有能力還錢？</p> <p>可以向誰借錢呢？</p> <p>別和地下錢莊借錢</p> <p>借錢有什麼代價？</p>   |

|      |                    |   |                                               |
|------|--------------------|---|-----------------------------------------------|
| 第七週  | 借貸與信用-信用價值         | 1 | <p>什麼是信用？</p> <p>銀行如何評估信用</p> <p>珍惜個人信用資產</p> |
| 第八週  | 借貸與信用-信用與信用卡的關係    | 1 | <p>什麼是信用卡？</p> <p>使用信用卡好嗎？</p>                |
| 第九週  | 保險與風險管理-風險管理的概念    | 1 | <p>具備風險觀念的重要性</p> <p>風險的種類</p> <p>風險管理的方法</p> |
| 第十週  | 保險與風險管理-保險的基本概念(1) | 1 | <p>保險是什麼</p> <p>保險的種類</p>                     |
| 第十一週 | 保險與風險管理-保險的基本概念(2) | 1 | <p>保險的規劃</p>                                  |
| 第十二週 | 保險與風險管理-全民健康保險     | 1 | <p>全民健保的重要性</p> <p>珍惜健保資源</p>                 |
| 第十三週 | 理財投資-認識投資          | 1 | <p>投資的意義與目的</p> <p>常見的投資工具</p> <p>合法的投資管道</p> |
| 第十四週 | 理財投資-投資風險(1)       | 1 | <p>什麼是投資風險</p>                                |
| 第十五週 | 理財投資-投資風險(2)       | 1 | <p>投資風險的特性</p>                                |
| 第十六週 | 理財投資-投資的原則與態度      | 1 | <p>正確的投資原則與態度</p>                             |

|       |                         |   |                                                         |
|-------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|       | (1)                     |   |                                                         |
| 第十七週  | 理財投資-投資的原則與態度(2)        | 1 | 正確的理財觀                                                  |
| 第十八週  | 理財投資-投資的原則與態度(3)        | 1 | 正確的理財觀                                                  |
| 第十九週  | 統整性課程-理財智慧王遊戲盤-整合性學習(1) | 1 | 1.認識理財智慧王遊戲盤<br>2 理財遊戲王規則理解與進行活動                        |
| 第二十週  | 統整性課程-理財智慧王遊戲盤-整合性學習(2) | 1 | 1.深入理解理財遊戲王的遊戲內涵<br>2 學生透過遊戲過程反思自我的理財觀念與態度              |
| 第二十一週 | 期末總結性評量                 | 1 | 1.透過紙筆測驗了解自我理財觀念的程度<br>2.複習學期中所學習的觀念與正確態度<br>3.學生學習心得書寫 |

第二學期

| 進度週次 | 單元/活動名稱          | 節數 | 學生學習歷程與教學重點                                                                         |
|------|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週  | 金錢規劃-量入為出        | 1  | <p>「資源有限、欲望無窮」，必須做選擇</p> <p>分辨「需要」和「想要」</p> <p>如何做選擇</p> <p>小心廣告的誘惑</p> <p>理性消費</p> |
| 第二週  | 金錢規劃-金錢管理與儲蓄的重要性 | 1  | <p>運用記帳管理個人金錢</p> <p>儲蓄為達成想要的目標之第一步</p> <p>儲蓄在撲滿?!還能在哪裡?</p>                        |
| 第三週  | 金錢規劃-多樣化的支付工具    | 1  | <p>錢從哪裏來</p> <p>一定要用現金才可以付錢嗎?</p> <p>支付工具百百款</p> <p>消費之前停看聽</p>                     |
| 第四週  | 金錢規劃-學習做金錢規劃(1)  | 1  | <p>確定想要的目標?先做資料搜尋</p> <p>擬定儲蓄計畫，達到想要的目標</p>                                         |
| 第五週  | 金錢規劃-學習做金錢規劃(1)  | 1  | <p>儲蓄、消費之餘，也別忘做公益</p> <p>為自己的金錢規劃負責</p>                                             |
| 第六週  | 借貸與信用-借貸目的       | 1  | <p>為什麼需要借錢?</p> <p>自己有沒有能力還錢?</p> <p>可以向誰借錢呢?</p> <p>別和地下錢莊借錢</p> <p>借錢有什麼代價?</p>   |

|      |                    |   |                                               |
|------|--------------------|---|-----------------------------------------------|
| 第七週  | 借貸與信用-信用價值         | 1 | <p>什麼是信用？</p> <p>銀行如何評估信用</p> <p>珍惜個人信用資產</p> |
| 第八週  | 借貸與信用-信用與信用卡的關係    | 1 | <p>什麼是信用卡？</p> <p>使用信用卡好嗎？</p>                |
| 第九週  | 保險與風險管理-風險管理的概念    | 1 | <p>具備風險觀念的重要性</p> <p>風險的種類</p> <p>風險管理的方法</p> |
| 第十週  | 保險與風險管理-保險的基本概念(1) | 1 | <p>保險是什麼</p> <p>保險的種類</p>                     |
| 第十一週 | 保險與風險管理-保險的基本概念(2) | 1 | <p>保險的規劃</p>                                  |
| 第十二週 | 保險與風險管理-全民健康保險     | 1 | <p>全民健保的重要性</p> <p>珍惜健保資源</p>                 |
| 第十三週 | 理財投資-認識投資          | 1 | <p>投資的意義與目的</p> <p>常見的投資工具</p> <p>合法的投資管道</p> |
| 第十四週 | 理財投資-投資風險(1)       | 1 | <p>什麼是投資風險</p>                                |
| 第十五週 | 理財投資-投資風險(2)       | 1 | <p>投資風險的特性</p>                                |
| 第十六週 | 理財投資-投資的原則與態度      | 1 | <p>正確的投資原則與態度</p>                             |

|       |                         |   |                                                         |
|-------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|       | (1)                     |   |                                                         |
| 第十七週  | 理財投資-投資的原則與態度<br>(2)    | 1 | 正確的理財觀                                                  |
| 第十八週  | 理財投資-投資的原則與態度<br>(3)    | 1 | 正確的理財觀                                                  |
| 第十九週  | 統整性課程-理財智慧王遊戲盤-整合性學習(1) | 1 | 1.認識理財智慧王遊戲盤<br>2 理財遊戲王規則理解與進行活動                        |
| 第二十週  | 統整性課程-理財智慧王遊戲盤-整合性學習(2) | 1 | 1.深入理解理財遊戲王的遊戲內涵<br>2 學生透過遊戲過程反思自我的理財觀念與態度              |
| 第二十一週 | 期末總結性評量                 | 1 | 1.透過紙筆測驗了解自我理財觀念的程度<br>2.複習學期中所學習的觀念與正確態度<br>3.學生學習心得書寫 |

#### 運用教材連結

1. 金管會-金融基礎教育教材-國中篇-教師手冊 107 年版，網路下載連結-  
[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx?Dir=010206020100000000](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010206020100000000)
2. 金管會-金融基礎教育教材-國中篇-學生手冊 107 年版，網路下載連結-  
[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx?Dir=010206020200000000](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010206020200000000)
3. 金管會-金融基礎教育教材-理財智慧王遊戲盤-109 版，網路下載連結-  
[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx?Dir=010303000000000000](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010303000000000000)
4. 金管會-金融基礎教育教材-113 年版，網路下載連結  
[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx?Dir=010250000000000000](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010250000000000000)