

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/地理科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 運用圖像、表格來學習全球經緯度座標系統與海陸分布，並藉此了解臺灣地理位置的特性、影響及其與世界各地的關聯性。 2. 運用圖像、表格學習各種地形與海岸的分類，藉此了解臺灣主要地形的分布與特色，並欣賞其自然之美。 3. 學習臺灣的領海與經濟海域並理解其與國際社會互動的關聯性。 4. 覺察臺灣的土地利用與地形災害間的關聯性，並進行分析與反思。 5. 運用表格與圖像來學習天氣與氣候，並藉此了解臺灣的氣候特色。 6. 了解臺灣的水資源分布並覺察與其相關議題。 7. 運用圖像來學習颱風，並分析其與生活的關聯性。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/地理科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一-三週	第1課位置、地圖與座標系統	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1	地 Aa-IV-1	問答 實作 實務操作 態度檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第四-六週	第2課位置對臺灣的影響	社1a-IV-1 地1a-IV-2	地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【海洋教育】 海 J5 【環境教育】 環 J1	
第七週	複習第一單元第1-2課	社1a-IV-1 社1b-IV-1 地1a-IV-2	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【環境教育】 環 J1 【海洋教育】 海 J5	
第八-十週	第3課臺灣的地形	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4。	問答 實作 實務操作 態度檢核	【環境教育】 環 J3 環 J10 環 J11	
第十一-十三週	第4課臺灣的海域	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 地1c-IV-2	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-3	問答 實作 實務操作 態度檢核	【海洋教育】 海 J3 海 J7 海 J12	
第十四週	複習第一單元第3-4課	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-3 地 Ab-IV-4。	問答 實作 實務操作 態度檢核	【環境教育】 環 J3 環 J10 環 J11	
第十五-十七週	第5課臺灣的氣候	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2 地 Ac-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【環境教育】 環 J10 【海洋教育】 海 J3 海 J7	

					海 J12	
第十八-二十週	第6課臺灣的水文	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1c-IV-2	地 Ac-IV-3	問答 實作 實務操作 態度檢核	【環境教育】 環 J11 【環境教育】 環 J4	
第廿一週	複習第一單元第5-6課	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-2 社3b-IV-3	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2 地 Ac-IV-3 地 Ac-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 環 J10 環 J11 【海洋教育】 海 J3 海 J5 海 J7 海 J12	
教學資源	1.自編教材： A.課前預習學習單 B.上課提問學習單 C.電子投影片(圖片、影音資料與網路資源) 2.練習本 3.課本					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/地理科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■ ☒ 社會 (☐ 歷史 ■ ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ■ ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ■ ☒ 下學期		
教材 版本	☐ 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>20</u> 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1.理解臺灣的人口成長與分布狀況。 2.運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達臺灣的人口組成情況。 3.尊重並欣賞多元族群的文化特色，了解文化間的相互關聯性。 4.理解臺灣農業經營的特色。 5.理解臺灣工業發展的特色。 6.理解臺灣的國際貿易與全球關聯。 7.運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，說明聚落體系與交通網絡。 8.覺察都市發展與都市化議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 9.主動學習與探究臺灣的區域發展及其空間差異，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/地理科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第1課臺灣的人口成長與分布	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-1	地 Ad-IV-1	問答 實作 實務操作 態度檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3	
第4-6週	第2課臺灣的人口組成與多元族群	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-4 地 Ad-IV-3	問答 實作 實務操作 態度檢核	【人權教 育】 人 J5 【多元文 化教育】 多 J6 多 J8	
第7週	複習第一單元第1-2課	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Ad-IV-1 地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-4 地 Ad-IV-3	問答 實作 實務操作 態度檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 【人權教 育】 人 J5 【多元文 化教育】 多 J6 多 J8	
第8-10週	第3課臺灣的第一級產業	社1a-IV-1 地1b-IV-2 社2a-IV-2 社3b-IV-1	地 Ae-IV-1	問答 實作 實務操作 態度檢核	【環境教 育】 環 J4 【海洋教 育】 海 J4	
第11-13週	第4課臺灣的第二、三級產業	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【國際教 育】 國 J1	
第14週	複習第一單元第3-4課	社1a-IV-1 地1b-IV-2 社2a-IV-2 社3b-IV-1	地 Ae-IV-1 地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【環境教 育】 環 J4 【海洋教 育】 海 J4 【國際教 育】 國 J1	
第15-17週	第5課臺灣	社1a-IV-1	地 Af-IV-1	問答	【閱讀素	

	的聚落類型 與交通網絡	地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1b-IV-1 社3b-IV-1	地 Af-IV-2 地 Af-IV-3	實作 實務操作 態度檢核	養教育】 閱 J3	
第18-20週	第6課臺灣 的區域發展 與差異	地1b-IV-2 社1c-IV-1 社2a-IV-2 社2b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	問答 實作 實務操作 態度檢核	【原住民 族教育】 原 J10 原 J11 【生涯規 劃教育】 涯 J7	
教學資源	1.自編教材： A.課前預習學習單 B.上課提問學習單 C.電子投影片(圖片、影音資料與網路資源) 2.練習本 3.課本					
備註						