

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/地理科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3.認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第一學期社會領域/地理科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-3週	第一篇世界 風情（下） 第一章歐洲 概述	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第4-6週	第一篇世界 風情（下） 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第7週	第一篇世界 風情（下） 第一、二章 （段考複習）	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第8-10週	第一篇世界 風情（下） 第三章北美 洲	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第11-13週	第一篇世界 風情（下） 第四章中南 美洲	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	

		社3b-IV-3 社3d-IV-1				
第14週	第一篇世界風情（下） 第三、四章 （段考複習）	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第15-17週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第18-20週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第21週	第一篇世界風情（下） 第五、六章 （段考複習）	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
教學資源	1.課程相關網路資料 2.課程相關課外書籍 3.電子設備					
備註						

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/地理科目課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會（ ☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級		
實施 學期	☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共17節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1.地理議題：認識臺灣的地名文化。 2.地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。		

新竹市立竹光國民中學

115學年度第二學期社會領域/地理科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1-6週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 的地名與文 化	社1b-IV-1 社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第7週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 的地名與文 化(段考複 習)	社1b-IV-1 社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第8-13週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 的農業發展 與食品議題	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第14週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 的農業發展 與食品議題 (段考複習)	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	習作評量 課堂問答 問題討論 紙筆測驗	環境教育	
第15週	全聯食安大 檢測	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	小組討論 上台發表	環境教育 戶外教育	
第16-17週	新竹地理小 實察	社1b-IV-1 社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	小組討論 上台發表	環境教育 戶外教育	

		地1b-IV-2				
教學資源	1.課程相關網路資料 2.課程相關課外書籍 3.電子設備					
備註						